



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1





พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบบริหารจัดการและขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และจุดเน้นตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาโดยจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงจากทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น. ประธานเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ทุกคน และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่เกี่ยวข้องทุกคน เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น นำเสนอประเด็นความต้องการ และข้อเสนอแนะ เพื่อตอบสนองกลยุทธ์ จุดเน้นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา ตามลำดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ สามารถดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันดำเนินการนำแผนสู่การปฏิบัติ รวมถึงเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดโดยมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนช่วยกันระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการที่ตรงกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 คำนำ สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพการจัดการศึกษา	1
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
ภารกิจและปริมาณงานในความรับผิดชอบ	7
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	11
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	21
แผนระดับที่ 2	23
แผนระดับที่ 3	34
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	37
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	48
วิสัยทัศน์	48
พันธกิจ	48
เป้าประสงค์	48
ประเด็นยุทธศาสตร์	49
แนวทางการพัฒนา	49
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	52
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ	59
งบทันทีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	60
แผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)	62
งบทันทีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ ของ สพฐ. และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช	63

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
รายละเอียดข้อมูลโครงการ	64
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	64
- น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	74
- การพัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	79
- การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1	88
- เสริมสร้างศักยภาพด้านการใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	99
- การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	106
- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์	112
- พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริม สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	117
- พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน	125
- พัฒนาครูผู้สอนในการยกระดับการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด	132
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	142
- พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	148
- ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)	153
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	161
- การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	166
- พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1	172
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	179
- ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพ.นศ.1	183
- ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	189
- การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	195
- การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก	202
- การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	207

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1	211
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	217
ประเด็นยุทธศาสตร์	217
แนวทางการพัฒนา	217
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่แผนการปฏิบัติ	219
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาไทย ทั้งในด้านสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอย่างเสมอภาคในการได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและการจัดการศึกษาดังกล่าวจะต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลักการดังกล่าวตรงกับแนวคิดหลักในการจัดการศึกษาเพื่อทุกคน ทุกฝ่าย (Education for All) และทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการศึกษาอันเป็นหลักการพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 จึงกำหนดเป้าหมายและหลักการ สิทธิและโอกาสระบบการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษา โครงการการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณทางการศึกษา สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้มีเอกภาพด้านนโยบายมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่ เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ยึดหลักการ ส่งเสริมมาตรฐาน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จัดทำแผนฉบับนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริม และสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะกรรมการกฤษฎีกาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี (การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า รวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ ให้มี

มาตรฐาน และคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

นอกจากนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวกับการทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติให้มีการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหาร งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562 กำหนดให้การใช้งบประมาณรายจ่ายต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงาน และแผน การใช้จ่ายงบประมาณ หน่วยรับงบประมาณต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส คุ่มค่าและประหยัด และคำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินการ ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณมีความจำเป็นต้องโอนงบประมาณรายจ่าย โอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ให้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพการให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี คำนึงถึงประโยชน์ต่อประชาชน ความประหยัด ความคุ้มค่า ความโปร่งใส สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ เป้าหมายการให้การบริหารกระทรวง และหลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณ รายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. 2562 กำหนดไว้ว่าการใช้งบประมาณรายจ่าย กรณีมีความจำเป็นเพื่อจัดทำผลผลิตหรือโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่าย งบประมาณ หัวหน้าหน่วยรับงบประมาณอาจโอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ภายใต้แผนงาน ผลผลิต หรือโครงการเดียวกันได้ โดยไม่ต้องขออนุมัติจากสำนักงานงบประมาณ ภายใต้เงื่อนไขที่ไม่เกี่ยวข้องกับบุคลากร งบลงทุน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว และการก่อกวนผู้กักขัง ข้ามปีงบประมาณ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม จึง มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดย ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น นอกจากนี้ ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุน ให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และ ข้อ 4 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2560 และการประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 4 ในประกาศฉบับนี้

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบ ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

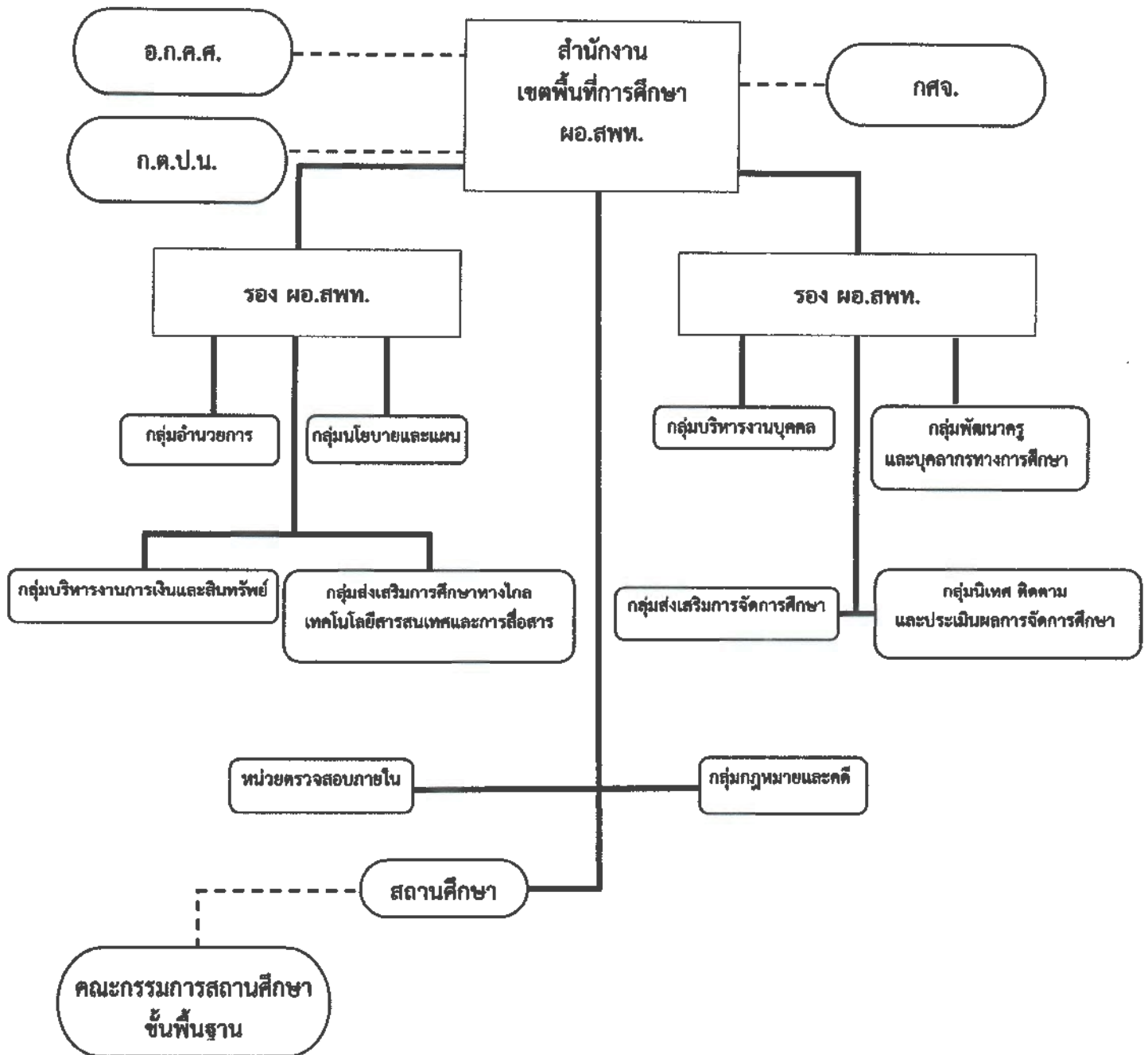
ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน

จากบทบาทหน้าที่ดังกล่าว จึงเขียนแผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาได้

ดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 “สพ.นศ.1” ตั้งอยู่ที่ 138 หมู่ที่ 8 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นส่วนราชการส่วนกลางที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2553 โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 17 สิงหาคม 2553 ได้กำหนด และแก้ไขเปลี่ยนแปลงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้แก่ประชากรวัยเรียนใน 4 อำเภอของจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอพระพรหม อำเภอลานสกา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีบทบาทหน้าที่ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 พ.ศ. 2561 ดังนี้

อนุสนธิประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ได้ดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 พ.ศ. 2561”

ข้อ 3 ในประกาศฉบับนี้

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ข้อ 4 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้ง กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจและปริมาณงานในความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้กำหนดโครงสร้างการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามโครงสร้างที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ปัจจุบันมีบุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย จำนวน 80 คน จำแนกได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร		จำนวน 4 คน
2. กลุ่มอำนวยการ		จำนวน 17 คน
2.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	6 คน	
2.3 ลูกจ้างประจำ	3 คน	
2.3.1 พนักงานธุรการ	1 คน	
2.3.1 ช่างไฟฟ้า	2 คน	
2.4 ลูกจ้างชั่วคราว	8 คน	
2.4.1 พนักงานพิมพ์ดีด	1 คน	
2.4.2 พนักงานขับรถยนต์	2 คน	
2.4.3 พนักงานทำความสะอาด	2 คน	
2.4.4 คนสวน	1 คน	
2.4.5 พนักงานรักษาความปลอดภัย	2 คน	
3. กลุ่มนโยบายและแผน		จำนวน 5 คน
3.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	5 คน	
4. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		จำนวน 1 คน
4.1 ลูกจ้างประจำ	1 คน	

5. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		จำนวน 10 คน
5.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	7 คน	
5.2 พนักงานราชการ	1 คน	
5.3 ลูกจ้างชั่วคราว	2 คน	
6. กลุ่มบริหารงานบุคคล		จำนวน 11 คน
6.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	9 คน	
6.2 พนักงานราชการ	1 คน	
6.3 ลูกจ้างประจำ	1 คน	
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		จำนวน 1 คน
7.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	1 คน	
8. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		จำนวน 19 คน
8.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (1)	17 คน	
8.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	1 คน	
8.3 พนักงานราชการ	1 คน	
9. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		จำนวน 9 คน
9.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	7 คน	
9.2 พนักงานราชการ	1 คน	
9.3 ลูกจ้างชั่วคราว	1 คน	
10. กลุ่มกฎหมายและคดี		จำนวน 2 คน
10.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	2 คน	
11. หน่วยตรวจสอบภายใน		จำนวน 1 คน
11.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค. (2)	1 คน	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีภารกิจสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด โดยมีโรงเรียนในสังกัดดูแลรับผิดชอบ ดังนี้

จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามที่ตั้งและเครือข่าย

อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
เมืองนครศรีธรรมราช		(56)
	เครือข่าย 1 มหาธาตุสามัคคี	14
	เครือข่าย 2 ปัญญาภิ	17
	เครือข่าย 3 ท่าเรือบางจาก	12
	เครือข่าย 4 วีรไทย	13
ลานสกา		(20)
	เครือข่าย 5 ลานสกา	20
พระพรหม		(16)
	เครือข่าย 6 พระพรหม	16
เฉลิมพระเกียรติ		(15)
	เครือข่าย 7 เฉลิมพระเกียรติ	15
รวมจำนวนโรงเรียนในสังกัด		107

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	64	356	297	653	
อนุบาล 2	110	599	595	1,194	
อนุบาล 3	114	731	754	1,485	
รวมระดับก่อนประถมศึกษา		288	1,686	1,646	3,332
ประถมศึกษาปีที่ 1	132	1,182	960	2,142	
ประถมศึกษาปีที่ 2	130	1,111	1,077	2,188	
ประถมศึกษาปีที่ 3	132	1,206	971	2,177	
ประถมศึกษาปีที่ 4	134	1,336	1,186	2,522	
ประถมศึกษาปีที่ 5	130	1,235	1,201	2,436	
ประถมศึกษาปีที่ 6	134	1,364	1,255	2,619	
รวมระดับประถมศึกษา		792	7,434	6,650	14,084
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	311	234	545	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	23	247	178	425	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	248	162	410	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		71	806	574	1,380
รวมทั้งสิ้น		1,151	9,926	8,870	18,796

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้บริหารการศึกษา/รองผู้บริหารการศึกษา	4
ผอ.กลุ่ม/บุคลากรใน สพป.นศ.1	54
ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา	103
ครู	1,100
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤติ	4
พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน	27
บุคลากรวิทย์-คณิต	5
ธุรการโรงเรียน	88
อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งนักการภารโรง	92
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	3
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	32
รวมทั้งสิ้น	1,512

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ผลการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิตปี งบประมาณ 2567	ผลการดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	82	90.25	ผ่าน
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตร	82	97.04	ผ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย ผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี พ.ม. 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ ผ่าน
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ หันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	82	100	ผ่าน
	2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนบนฐาน มโนทัศน์ที่หลากหลาย	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	82	95.65	ผ่าน
	3. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	82	100	ผ่าน
2. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้านวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	4. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	4. ร้อยละของครูและบุคลากรรับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น	82	100	ผ่าน
3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PIZA	12	22	ผ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี ก.ป. 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ ผ่าน
1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	1. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	82 82	100 100	ผ่าน ผ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี งบประมาณ. 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ ผ่าน
1. ประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาภาค บังคับ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเสมอ ภาคจนจบการศึกษา ภาคบังคับ	1. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น รายบุคคล เป็นฐานข้อมูล ในการบริหารจัดการ การศึกษา รวมทั้งบูรณา การและเชื่อมโยง ฐานข้อมูลกับหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแล และป้องกันไม่ให้ผู้เรียน ออกจากระบบการศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	82	100	ผ่าน
2. ผู้เรียนระดับประถม ศึกษาตอนปลาย ได้รับ การส่งเสริมให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของสังคม อย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับ หน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องและระดม ทรัพยากรเพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2. ร้อยละของเด็กออก กลางคัน เด็กตกหล่น กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	82	100	ผ่าน
3. เด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่ มีคุณภาพ	3. พัฒนาระบบสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพและสถาน ประกอบการในศูนย์การ เรียน ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษา ที่เหมาะสมตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	82	100	ผ่าน
4. ผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	4. พัฒนารูปแบบและ วิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา รวมทั้ง กระบวนการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม กับการพัฒนาศักยภาพ ของเด็กพิการ	4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้ มีความสามารถพิเศษ ได้รับ การส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	82	100	ผ่าน
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะ ออกจากระบบ การศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ ได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	5. ร้อยละของสถานศึกษามี การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	5. ร้อยละของโรงเรียน คุณภาพที่มีการบริหาร จัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตาม เป้าหมาย			
6. สถานศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ ลักษณะพิเศษและ โรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนา ประสิทธิภาพที่ เหมาะสมกับบริบท					

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี งบประมาณ. 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ ผ่าน
	<p>5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อติดตามและค้นหา นักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>				

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี งบประมาณ. 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ ผ่าน
<p>1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวของทุกคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมสุจริตปฏิบัติ</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการสร้างและใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	87	100	ผ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายผลผลิต ปี พ.ม. 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ผ่าน/ไม่ ผ่าน
<p>1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากรโดยยึดหลักความจำเป็นและมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน</p> <p>6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>1. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>2. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากรโดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน</p> <p>6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ระดับดีขึ้นไป</p>	85	100	ผ่าน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (-/+) 2565-2566
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ภาษาไทย	54.41	58.49	63.86	+5.37
คณิตศาสตร์	39.11	31.79	34.64	+2.85
วิทยาศาสตร์	35.51	43.15	44.80	+1.65
ภาษาอังกฤษ	39.22	38.31	39.78	+1.47
เฉลี่ย 4 วิชา	42.06	42.94	45.77	+2.83

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ (-/+) 2565-2566
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ภาษาไทย	57.92	52.24	50.51	-1.73
คณิตศาสตร์	22.52	20.98	22.77	+1.79
วิทยาศาสตร์	30.09	32.89	25.99	-6.90
ภาษาอังกฤษ	27.70	28.53	27.25	-1.28
เฉลี่ย 4 วิชา	34.56	33.66	31.63	-2.03

ผลการพัฒนาทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามปีการศึกษา			พัฒนาการ ปีการศึกษา 2565-2566
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
ด้านคณิตศาสตร์	54.15	39.42	49.75	+10.33
ด้านภาษาไทย	61.95	49.55	63.51	+13.96
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	58.05	44.50	56.63	+12.13

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามระดับเปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ

คะแนนประเมินการอ่าน					
สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	85.53	81.44	79.60	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	84.16	77.78	77.80	77.94	78.06
รวม 2 สมรรถนะ	84.85	79.61	78.70	78.78	79.00

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ 2567

มาตรฐาน	จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ระดับปฐมวัย				ระดับชั้นพื้นฐาน			
		เป็นไปตามมาตรฐาน		อยู่ระหว่างการพัฒนา		เป็นไปตามมาตรฐาน		อยู่ระหว่างการพัฒนา	
		จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1	12	12	100	0	100	12	100	0	100
มาตรฐานที่ 2	12	12	100	0	100	12	100	0	100
มาตรฐานที่ 3	12	12	100	0	100	12	100	0	100

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.79	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามและไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 391 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 373 คน (95.40%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,285 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 1,285 คน (100%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 15,808 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 15,808 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 15,808 คน (100%) 3. ด้านศิลปะ จำนวน 15,808 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 15,808 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,795 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 18,795 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 55 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 50 คน (90.91%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 107 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 107 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,794 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 18,794 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ รวมทั้งควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการทำ PLC ระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี

2. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มวัย ทั้ง 4 กลุ่มวัย ให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษา และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม



ส่วนที่ 2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1 เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียน

การสอน การวัด และประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3 การบรรลุเป้าหมายและตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการพัฒนาการศึกษาในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์ วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพ รายใหม่ พัฒนาระบบการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็ก และเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผล ให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1 เป้าหมาย

1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤตินิชอบ

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤตินิชอบ

4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครองมีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มี ธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์ สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล

5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้าน และชุมชน

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยไม่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียน

1.2 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่น ๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญา

2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษ ตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ และกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การพัฒนานักเรียนที่มี ศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต (หลัก)

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

2.2 แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอน และปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความพร้อมทั้งทักษะการ เรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย และการ เตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเด็ก และเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิต และวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วม และทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) จัดให้มีกลไกส่งเสริม และสนับสนุนบริการสุขภาพ และอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเขาวนปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมิน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2 แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

2) ส่งเสริม และจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาส และการมีส่วนร่วมของชุมชน

4) สนับสนุนให้มีการพัฒนา และนำใช้ระบบข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ

จัดสวัสดิการ และสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคน และสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง และโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ พร้อมทั้งจัดการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็ก และเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาค้าขายช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัว และกลับคืนสู่สังคม

4.2 แผนย่อยการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2) ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีแผนการพัฒนา การศึกษา และแผนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดใน กลุ่มเด็ก และเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบตติติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็ก และ เยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้าง และพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานใน การป้องกัน และแก้ไขปัญหา ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (รอง)

5.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของ นานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้บคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม

5.2 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการ เป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้รองรับ การเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมคูลทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้บ

คุณค่าแห่งคุณธรรมคือความเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนในสังกัด

6.2 แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

2) พัฒนาเครื่องมือ กลไก และระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

4) พัฒนา และดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนา และรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2 แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- 3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2 แผนย่อยการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุก และปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบใจหทัยประชาชน

3) ปรับระบบงาน และโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีการพัฒนาวัฒนธรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนา

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์ สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

1. เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็ก และเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้

ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มี

อุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และสร้างกลไกประสานความร่วมมือ

2) การพัฒนาครู และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ และทักษะการดูแลที่เพียงพอ

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้ที่อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความ

ตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัล และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

2) การยกระดับการผลิต และพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ

3) การปรับปรุงระบบวัด และประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง

4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวะการถดถอย

ของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษา และสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูล และส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2 หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (รอง)

1.2.1 เป้าหมาย และผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจ และสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุน และทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียน การเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1 เป้าหมาย และผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการ และโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐ และกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยน และพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูด และรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น และพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

1. นโยบาย และแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

3. ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4. กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้อง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำ และเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็ก และเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนัก และปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพ และไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4. กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถ และสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำ และพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

3. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกัน และสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัย และลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพ และการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม

กับต่างประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

เป็นการกำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุด สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพ และความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐ และทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติ และเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัด และการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนา และสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบ และกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน การดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการ

ปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ 2) การผลิต และพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12
กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ
และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1. นโยบายเร่งด่วน

- 1.1 ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2 ดูแล และส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3 เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงาน และสาธารณูปโภค
- 1.4 สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5 เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่น และกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการ
บรรเทาภาระค่าใช้จ่าย และเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital
Wallet)
- 1.6 ยกกระตือรือร้นทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดน้ำ นวัตกรรมเสริม
เพิ่มรายได้”
- 1.7 เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตรา
ทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8 แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาด และครบวงจร
- 1.9 เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อ
ปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่
เปลี่ยนแปลงไป

2. นโยบายหลัก

- 2.1 การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐาน
สู่การพัฒนาประเทศในอนาคต
 - 2.1.1 การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
 - 2.1.2 ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
 - 2.1.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส
- 2.2 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลัง และความสามารถ
 - 2.2.1 ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
 - 2.2.2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ
กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
 - 2.2.3 ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

2.2.4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8 ค้นหา และช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2.3.1 พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2 ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3 ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4 การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

2.4.1 จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2 ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3 ปฏิรูประบบราชการ และกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4 ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5 การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทย และเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1 รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2 เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1 จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2 ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

3.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระ และความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9 ค้นหา และช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน และการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจน และยึดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวด และเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2 สถาบันผลิตครู และหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงิน และการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง ปลุกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5 ยกเลิกครูเวร ชีวิต และความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6 จัดหานักการภารโรง

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งการเรียนรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียน และทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพ และความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรมหรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษา และนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผนเกิดความต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียน และประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการ เข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแนวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิต และพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กร วิชาชีพ และภาคเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีพศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมวิชาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน และประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียน และประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8 สุขชาติ มีความสุข

2.9 การศึกษาเท่าเทียม

2.10 นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนา และต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครู และบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนา และต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดทำอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.4 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3 พัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำ
ความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน และพี่เลี้ยง

เด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ
ของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม
ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาภัยสาหัสในสถานศึกษา รวมทั้ง
มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือ

ซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิต และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.3 ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ มุ่งเน้นความเป็นเลิศ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- พันธกิจที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ความยั่งยืน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู 2. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	1.1 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครูพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย 2.1 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรคร่วมนวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น 2.2 พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
	3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.1 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 2.2 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ 2.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 2.4 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
4. ด้านการสร้างโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา	1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแล และป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3.1 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
	<p>5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท</p>	<p>แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>4.1 พัฒนารูปแบบ และวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ</p> <p>5.1 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>6.1 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>5. ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีจิตสำนึก และพฤติกรรมรักษาสีเขียวของสวนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ</p> <p>2.2 ส่งเสริม และพัฒนาครูในการสร้าง และใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>6. ด้านการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากรโดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>1.1 พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>2.1 พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากรโดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>4.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1 ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
	6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ระดับดีขึ้น	

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายผลผลิต ปี 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	82	กลุ่ม นตป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>2. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียนบนฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย</p> <p>3. ส่งเสริมให้ครู สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น</p> <p>4. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความ</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละของครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการ</p>	<p>82</p> <p>82</p> <p>12</p>	<p>กลุ่ม นตป.</p> <p>กลุ่ม นตป.</p> <p>กลุ่ม นตป.</p>

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ณัด สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุ ปัญญาของผู้เรียน โดย ครูออกแบบการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึง ความแตกต่างของแต่ละ บุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ</p>	<p>ประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. เด็กปฐมวัยในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย</p> <p>2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยใน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. ส่งเสริมสถานศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความรู้ มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน</p> <p>3. จัดการศึกษาตามขีด ความสามารถของ ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน ความถนัด และ ศักยภาพของแต่ละ บุคคล วางรากฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพให้</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียน ปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการ สมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p>	82	กลุ่ม นตป.
		<p>2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p>	82	กลุ่ม นตป.

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
	<p>สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ</p> <p>4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning</p>			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p>	82	กลุ่ม นตป.

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
<p>อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท</p>	<p>เกี่ยวข้อง เพื่อดูแล และป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>3. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>4. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อติดตาม และค้นหา นักเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>5. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือ</p>	<p>3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ</p> <p>4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย</p>	82	กลุ่ม นตป.

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
	<p>อื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการ</p> <p>6. พัฒนาโรงเรียน คุณภาพ และโรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่าง มีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาขึ้น พื้นฐานให้กับประชากร วัยเรียน และผู้เรียนได้ อย่างมีคุณภาพ</p>			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. สถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอนที่เน้นคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สถานศึกษามี หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ ผู้เรียนมีจิตสำนึก และ พฤติกรรมรักษ์ สิ่งแวดล้อมของคนทุก ช่วงวัยในการดำเนิน</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษามีการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ส่งเสริม และพัฒนา ครูให้มีการจัดการเรียน การสอนที่เน้นคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมแบบบูรณา การ</p> <p>3. ส่งเสริม และพัฒนา ครู ในการสร้าง และใช้ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ จัดการเรียนการสอน และ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ มีหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนได้รับ การส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม</p>	87	กลุ่ม นตป.

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
ชีวิต มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ	4. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมาย ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากรโดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและเป็นปัจจุบัน</p> <p>6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ระดับดีขึ้น</p>	<p>1. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>2. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากรโดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>1. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>2. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากรโดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน</p> <p>6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ระดับดีขึ้น</p>	85	<p>กลุ่ม พค.</p> <p>กลุ่ม DLICT</p> <p>กลุ่ม กง.</p> <p>กลุ่ม ออก.</p> <p>กลุ่ม นผ.</p> <p>กลุ่ม บค.</p>

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี และได้วิเคราะห์นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อดำเนินการแปลงนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายจุดเน้น และตัวชี้วัดที่กำหนด ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 5,000,000 บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้จัดสรรตามรายการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การบริหารสำนักงาน	3,500,000.- บาท
2. การบริหารงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจ	1,500,000.- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000,000.- บาท

สำหรับการบริหารงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้กำหนดภารกิจรอบแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยมีรายละเอียดของแผนงาน โครงการ เป้าหมาย จุดเน้น ตัวชี้วัด และกิจกรรมสำคัญ จำแนกรอบวงเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ ได้รวมเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หน่วยงานอื่น ๆ และเงินเหลือจ่ายปลายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 1	จำนวน	2	โครงการ	งบประมาณ	81,670 บาท
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 2	จำนวน	5	โครงการ	งบประมาณ	407,700 บาท
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 3	จำนวน	4	โครงการ	งบประมาณ	227,550 บาท
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 4	จำนวน	2	โครงการ	งบประมาณ	93,580 บาท
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 5	จำนวน	1	โครงการ	งบประมาณ	- บาท
นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ 6	จำนวน	9	โครงการ	งบประมาณ	1,520,950 บาท
	รวม	23	โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น	2,331,450 บาท

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	ชื่อโครงการ/งาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม/หน่วย
		สพท.	สพฐ.	ปลายปี	
1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	26,720			นตป.
	2. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	54,950			นตป.
2 ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน	1. พัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	135,000			นตป.
	2. พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัด สพ.นศ.1	60,000			นตป.
	3. เสริมสร้างศักยภาพด้านการใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	29,700			นตป.
	4. การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	165,000			นตป.
	5. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์	18,000			นตป.
3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	57,700			นตป.
	2. พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	30,000			นตป.
	3. พัฒนาครูผู้สอนในการยกระดับการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด	80,000			นตป.
	4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	59,850			นตป.

ประเด็นยุทธศาสตร์	ชื่อโครงการ/งาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม/หน่วย
		สพท.	สพฐ.	ปลายปี	
4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	30,900			นตป.
	2. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)	10,000			นตป.
5 ด้านการส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				นตป.
6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	155,000			อก.
	2. พัฒนาบุคลากรในสังกัด สพ.นศ.1	134,180		670,270	ก. พค. DLICT
	3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	22,000			DLICT
	4. ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพ.นศ.1	130,000			นค.
	5. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	39,900			นตป.
	6. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	24,600			นตป.
	7. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก	45,000			นตป.
	8. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา			200,000	บค.
	9. สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.นศ.1	100,000			บค.
รวมงบประมาณ (การบริหารโครงการ)		1,461,180		870,270	2,331,450

แผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	งบประมาณ	รายการ จัดสรร
	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค	3,500,000	
1.	ค่าตอบแทน		
	1.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา		
2.	ค่าใช้จ่าย	1,654,800	
	2.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		100,000
	2.2 ค่าจ้างลูกจ้าง 7 คน		876,600
	2.3 ค่า พ.ร.บ.รถยนต์ 4 คัน		4,000
	2.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		100,000
	2.5 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง		80,000
	2.6 ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายในสำนักงาน		225,000
	2.6 ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเร่งด่วน		269,200
3.	ค่าวัสดุ	945,200	
	3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน		815,200
	3.2 ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง		130,000
4.	ค่าสาธารณูปโภค	900,000	
	4.1 ค่าไฟฟ้า		300,000
	4.2 ค่าน้ำประปา		300,000
	4.3 ค่าบริการโทรศัพท์		200,000
	4.4 ค่าบริการไปรษณีย์		100,000

**งบทนำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ที่สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ ของ สพฐ. และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช**

ที่	โครงการ	สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ./สพท.	ตามพัฒนาการศึกษาเขต	สพท.	อื่นๆ	
1	ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1	1	26,720		เอกวัฒน์/สุลาชัย/บศป.
2	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน	1	1	54,950		มณฑกานต์/ดี/บศป.
3	พัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล	2	2	135,000		อัญชนก/จรัส/บศป.
4	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัด สพท.บศ.1	2,3	3	60,000		ฐิตา/ศุภิรา/กรรณ/อัญชนก/บศป.
5	เสริมสร้างศักยภาพด้านการใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2	2	29,700		ปวีญา/บศป.
6	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	2	2,3	165,000		ปวีญา/บศป.
7	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์	2	3	18,000		สรวิ/บศป.
8	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	3	3	57,700		สิทธิโกมล/สุทนต์/วรรณ/บศป.
9	พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	3	3	30,000		ฐิตา/อัย/สิทธิโกมล/เอกวัฒน์/สุลาชัย/บศป.
10	พัฒนาครูผู้สอนในการยกระดับการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด	3	3	80,000		อัญชนก/อัญชัช/สุลาชัย/บศป.
11	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	2	3	59,850		มณฑกานต์/ดี/อัญชนก/บศป.
12	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	4	4	30,900		มณฑกานต์/ดี/สุทนต์/บศป.
13	ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)	4	4	62,680		จริยา/วรา/บศป.
14	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5	5	0.00		เอกวัฒน์/บศป.
15	การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร	6	6	155,000		อัญชัช/อัญชัช/อัญชัช/บศป.
16	พัฒนาบุคลากรในสังกัด สพท.บศ.1	6	6	134,180	670,270 (งบเพื่อจ่าย)	รัตนาวารณ์/บศป./อารย/กร.กรรณิก/วชิร/ศุภ/พศ.อัญชัช/DLICT
17	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	6	6	22,000		อัญชัช/DLICT
18	ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพท.บศ.1	6	6	130,000		พัชรียัน/บศป.
19	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	6	6	39,900		ปวีญา/วรรณ/บศป.
20	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6	6	24,600		ผตามหา/วรรณ/บศป.
21	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก	6	3	45,000		อัญชัช/บศป.
22	จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	6	6		200,000 (งบเพื่อจ่าย)	สุทิน/จันทระ/อัย/บศป.
23	สรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพท.บศ.1	6	3	100,000		สุทิน/วรา/บศป.
รวมงบประมาณ				1,461,180	870,270	2,331,450

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนตามแนวทางการขับเคลื่อน โครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียนวิถีพุทธ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริม
ความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่าง
มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
ระดับดีขึ้นไป

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายเอกวัฒน์ จุลเสศ โทรศัพท์ 080 692 8338

E-mail : ekawat6277@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุลาลัย ทองดี โทรศัพท์ 086 023 8075

E-mail : sulalai20@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข รวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาไว้ว่า เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือศีกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 เพื่อการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศ และสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ที่เกี่ยวข้องคือ ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยกำหนดให้ดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ รวมถึง โครงการ โรงเรียนสุจริต ซึ่งแต่ละโครงการมีจุดเน้นที่แตกต่างกัน โดยโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติมน้อมนำรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 เน้นส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในคณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มซบคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติโดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยโรงเรียนแต่ละแห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมไปถึงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตามกรอบแนวคิดโครงการ โรงเรียนคุณธรรม โดยยึดหลักความพอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ 1) การอบรม และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการส่งเสริม “โครงการคุณธรรม” ในโรงเรียนอย่างยั่งยืน 2) การดำเนินงานกำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3) การส่งเสริม และคัดเลือกครูชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และ 4) การนิเทศ ติดตาม หรือการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธมุ่งเน้นส่งเสริมให้ครู และผู้บริหาร โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียนวิถีพุทธให้มีความเป็นรูปธรรม มีความยั่งยืน และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการในการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มซบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนครู และผู้บริหาร โรงเรียนมีความรู้

ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานพัฒนาอัครลักษณะ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ อีกทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทยตามคุณธรรมอัครลักษณะของโรงเรียน

2) เพื่อพัฒนาครูแกนนำหรือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน

3) เพื่อพัฒนานักเรียนในสังกัดให้ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านกิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณตาม โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

4) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัครลักษณะของโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

5) เพื่อส่งเสริมให้ครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

6) เพื่อส่งเสริมให้ครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทยตามคุณธรรมอัครลักษณะของโรงเรียน

2) ร้อยละ 80 ของครูแกนนำหรือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน (Best Practice)

3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้นไป

4) ร้อยละ 10 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 108 โรงเรียนที่ปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัครลักษณะของโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

5) ร้อยละ 90 ของครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการ 29 ประการ
สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

6) ร้อยละ 90 ของครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรม
สู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมความรักในสถาบันหลัก
ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมือง
ที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทยได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

2) ครูแกนนำหรือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ได้รับการ
พัฒนา จัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคุณธรรม และจริยธรรม
ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ระดับดีขึ้น

4) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์
ของโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

5) ครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียน
วิถีพุทธที่ถูกต้อง

6) ครู และผู้บริหารเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ได้ถูกต้อง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ผู้บริหาร และครูแกนนำ สามารถขับเคลื่อน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นระบบ ปฏิบัติ
ตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน โดย
ใช้โครงงานคุณธรรมได้ (Best Practice) ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชน คนคุณธรรม” และมี
นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีที่มีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนมีส่วนร่วมระดมสมองค้นหาปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ กำหนดคุณธรรม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน จัดทำโครงงานคุณธรรมได้ และมีคุณธรรม จริยธรรม คามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ
โรงเรียน และแกนนำนักเรียนสามารถขับเคลื่อน โครงการ ได้มีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพ มีการยกระดับคุณภาพของตนเองเป็น โรงเรียนดีต้องมีที่ขึ้น
เพิ่มขึ้น

4)ศึกษานิเทศก์มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ต่อเนื้อ
เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5) ครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
ที่ถูกต้อง

6) ครู และผู้บริหารเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้อง

5. คำนึงชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ
และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ
และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทยตามคุณธรรม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน

2) ร้อยละ 80 ของครูแกนนำหรือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน

3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่าน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีขึ้น

4) ร้อยละ 10 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 108 โรงเรียนที่ปฏิบัติตนเป็น
แบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

5) ร้อยละ 90 ของครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการ 29 ประการ
สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

6) ร้อยละ 90 ของครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรม
สู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมความรักในสถาบันหลัก
ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็น
พลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็น
ไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูแกนนำหรือครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ได้รับการ
พัฒนา จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน (Best Practice) ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

3) นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่าน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคุณธรรม และจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ระดับดีขึ้น

4) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

5) ครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็น โรงเรียนวิถีพุทธที่ถูกต้อง

6) ครู และผู้บริหารเขียนแผนบูรณาการพุทธธรรมสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ถูกต้อง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) นักเรียนทุกคนในสังกัด
- 2) ครูผู้สอนทุกคนในสังกัด
- 3) ผู้บริหาร โรงเรียนทุกคนในสังกัด
- 4) ศึกษาพิเศษทุกคนในสังกัด

7. พื้นที่การดำเนินการ

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน (ออนไลน์) - โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		✓	✓	
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและผู้บริหาร - การพัฒนาอัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็น โรงเรียนวิถีพุทธเพื่อยกระดับเป็น โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน		✓		

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- การประชุมการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (รูปแบบออนไลน์) - การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน (ครูที่สนใจ จำนวน 30 คน)			✓	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม - การจัดการเรียนการสอนของครูในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ โครงงานคุณธรรมเป็นฐานและการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			✓	✓
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครูชนคุณธรรม โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงงานพัฒนาจริยคุณ Best Practice และถอดบทเรียน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				✓
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ จำนวน 26,720บาท โดยถ่ายโอนทุกรายการ มีรายละเอียดดังนี้

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
26,720				

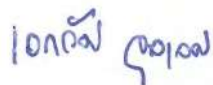
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ/วางแผน ดำเนินงาน (รูปแบบออนไลน์)				
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและผู้บริหาร 2.1 กิจกรรมการพัฒนาอัตรากำลัง 29 ประการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มแก่คณะกรรมการและผู้เข้า อบรม จำนวน 72 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (72 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวันแก่คณะกรรมการและผู้เข้าอบรม จำนวน 72 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (72 คน x 1 มื้อ x 100 บาท) - ค่าวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท) - ค่าพาหนะ (เหมาจ่าย)	3,600	4,320 7,200		4,320 7,200 3,600 2,000
2.2 กิจกรรมประชุมการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (รูปแบบออนไลน์) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มแก่คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (5 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวันแก่คณะกรรมการ จำนวน 5 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (5 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		300 500		300 500
2.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพ ครูแกนนำในการจัดการเรียนรู้รูปแบบโครงการ คุณธรรมเป็นฐาน(ครูที่สนใจ 30 คน) 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มแก่คณะกรรมการและครู ที่เข้าร่วม จำนวน 35 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (35 คน X 2 มื้อ X 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 35 คน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (35 คน X 1 มื้อ X 100 บาท)		2,100 3,500		2,100 3,500


กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่จัด
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบโครงการคุณธรรมเป็นฐานและการ ขับเคลื่อน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (รูปแบบออนไลน์)				
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ครูชนคุณธรรม โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการพัฒนาจริยคุณ Best Practice และถอด บทเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มแก่คณะกรรมการ ประเมินผลงานและคณะทำงาน จำนวน 20 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (20คน X 2มื้อ X 30บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (20 คน X 1มื้อ X 100บาท)		1,200 2,000		1,200 2,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	3,600	23,120		26,720

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/วางแผนดำเนินงาน (รูปแบบออนไลน์)				
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครูและผู้บริหาร			23,520	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ของครูในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ โครงการคุณธรรม เป็นฐานและการขับเคลื่อน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครูชนคุณธรรม โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการพัฒนา จริยคุณ Best Practice และถอดบทเรียน				3,200

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล				
รวมงบประมาณ			23,520	3,200

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกวัฒน์ จุลเสศ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางปรีชา สงค์ประเสริฐ)
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)
รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ สุทิน)
ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ประเด็น ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร โทรศัพท์ 085-6195337

E-mail address teacherji19281928@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่เป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดีสถานศึกษา และสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ดังพระบรมราโชบายว่า การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร โดยการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เสนอแนะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ มีจิตบริการมีอาชีพ

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จึงได้จัดโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียนขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้ส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ควบคู่กับการทำความดี มีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ ในการเป็นคนไทย

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกโรง พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การ บูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกโรงเรียน มีความเข้มแข็ง ในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ ไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้ต่อไปในอนาคต

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีความเข้มแข็งในการ ดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

2) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ ไปใช้เป็นหลักในการดำเนิน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ต่อไปในอนาคต

5. คำนึงชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการ และได้รับส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้น้อมนำพระบรมม ราชโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท และศักยภาพของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) นักเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
- 2) สถานที่เอกชน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม 2568 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ		✓		
2. กิจกรรมประกวด Best Practice พระบรมราโชบายด้านการศึกษา				✓
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 พระบรมราโชบาย 1 จิตอาสา				✓
4. นิเทศ ติดตาม		✓	✓	✓
5. จกรรรมสรุปและรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 54,950 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
54,950				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน และผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 123 คน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท (123 x 2 มื้อ x 50 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 123 คน 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท (123 x 1 มื้อ x 250 บาท)		12,200		12,200
		30,750		30,750
กิจกรรมที่ 2 ประกวด Best Practice พระบรมราโชบายด้านการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 25 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (25 x 2 มื้อ x 30 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 25 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (25 x 1 มื้อ x 100 บาท)		1,500		1,500
		2,500		2,500
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 พระบรมราโชบาย 1 จิตอาสา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (50 x 2 มื้อ x 30 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 50 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (50 x 1 มื้อ x 100 บาท)		3,000		3,000
		5,000		5,000
รวมงบประมาณ		54,950		54,950

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่สถานศึกษา		43,000		
2. กิจกรรมประกวด Best Practice พระบรมราโชบายด้านการศึกษา				4,000
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 พระบรมราโชบาย 1 จิตอาสา				8,000
รวมงบประมาณ		42,950		12,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณฑาทันต์ดี เพชรอักษร)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

โครงการ พัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์พัฒนาผู้เรียน พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการ เรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/ วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ 1. ชื่อ –สกุล นางสาวธัญชนก ฤทธิมาส โทรศัพท์ 065 669 8992

E-mail : oythunchanok@gmail.com

2. ชื่อ-สกุล นางสาวจรรยา ทองหอม โทรศัพท์ 08 0532 2618

E-mail: -

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่จุดหมายตามนโยบายกำหนดบนฐานของความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการส่งเสริม สนับสนุน แนะนำการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว ซึ่งให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยมุ่งจัด

การศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดย ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปลูกฝังความรักในสถาบันชาติ น้อมนำพระบรมราชโบายสู่การปฏิบัติ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ส่งเสริมการอ่านจัดตลอดจนจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดึงดูดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ ประกอบด้วย องค์ประกอบ 3 ประการ คือ กระบวนการบริหารการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา สำหรับกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศใช้ข้อมูลจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำหรับการวางแผนในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ร่วมคิด ร่วมทำ และสนับสนุน ให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามสภาพความต้องการที่แท้จริงของการพัฒนา โดยผ่านครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนการจัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ เผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

จากผลการนิเทศ จำนวน 28 รายการในปีที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 พบว่า โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศและนำคำแนะนำไปใช้พัฒนาจัดการเรียนการสอน แต่ยังมีปัญหา เช่น ขาดสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ครูขาดการนำเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการนิเทศที่หลากหลายอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เป็นระบบและมีคุณภาพจึงจัดทำโครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินการนิเทศการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และการดำเนินงานตามภารกิจหลักตลอดจนขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานตำแหน่ง และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์ ในการพัฒนา/สร้างรูปแบบการนิเทศและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ผู้บริหาร ครู ที่มีความรู้ความสามารถถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการจัดการการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นระบบและต่อเนื่อง

2) โรงเรียนในสังกัดจำนวน 107 โรงเรียน ใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการ Coach เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดำเนินงานตามนโยบาย

3) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน

2. ครูได้ร่วมกันกำหนดแนวทางในการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน

3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกิดทักษะจากการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

4. ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีแผนและเครื่องมือนิเทศโดยใช้กระบวนการนิเทศอย่างหลากหลาย ทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นระบบ และต่อเนื่อง

2. ร้อยละ 55 ของโรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC และกระบวนการ Coach เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทำงานตามนโยบายของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

3. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานตำแหน่งและประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐาน บรรลุ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการประเมินระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมิน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีรูปแบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้ทุกคน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
2. ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
3. สถานประกอบการเอกชน/ โรงแรมในและนอกจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนนิเทศการศึกษา		✓		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการนิเทศงานตามภารกิจ		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ โดยการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน			✓	
กิจกรรม 4 พัฒนาการนิเทศภายใน		✓		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขันผลงาน				✓
กิจกรรมที่ 6 รายงาน สรุปผลการนิเทศการศึกษา				✓

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 135,000บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยขอจัดจ่ายทุกรายการทั้งจำนวนเงินและจำนวนคน ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนเงินที่ขออนุมัติ

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		
		ในประเทศ	นอกประเทศ	อื่น ๆ
135,000				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			รวมงบประมาณที่ ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแผนนิเทศการศึกษา 1.แต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน 22 คน 2. ประชุมคณะทำงาน 3. จัดทำแผนนิเทศการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 22 คน 2 วัน รวม 4 มื้อ (22 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น จำนวน 22 คน 3 มื้อ (22 คน x 250 บาท X 3 มื้อ)		4,400		4,400
		16,500		16,500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าห้องพัก 1 คืน จำนวน 11 ห้องๆละ 1,200 บาท (11 ห้อง X 1,200 บาท X 1 คืน)		13,200		13,200
- ค่าพาหนะเดินทางคณะทำงาน กิโลเมตรละ 4 บาท (เบิกตามจริง)		4,000		4,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการนิเทศงานตามภารกิจ				
1. กลุ่มงานตามภารกิจหลัก 8 กลุ่มงาน				
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้				
3. งานนโยบายและโครงการพิเศษ				
ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการส่งเสริม/พัฒนาในด้าน การบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และ สพฐ. ดังนี้				
1. แต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน 15 คน				
2. ประชุมคณะทำงาน ตามภารกิจ				
3. นิเทศติดตามโดยศึกษานิเทศก์ ทั้งในระบบ ON LINE และนิเทศโดยตรง จำนวน 107 โรงเรียน				
- ค่าพาหนะเดินทางน้ำมันเชื้อเพลิง (เบิกตามจริง)		7,000		7,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ครั้งละ 120 /คน/ครั้ง		11,520		11,520
- ค่านิเทศออนไลน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (สามารถ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ไม่เกิน จำนวนเงินที่ขออนุมัติ)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 2 ครั้ง รวม 4 มื้อ (20 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		2,400		2,400
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน 2 มื้อ (20 คน x 100 บาท X 2 มื้อ)		4,000		4,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของ ศึกษานิเทศก์ โดยการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงาน 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 22 คน 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. ฝึกอบรมสัมมนาของศึกษานิเทศก์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 1 วัน รวม 4 มื้อ (20 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - อาหารกลางวัน จำนวน 20 คน 1 วัน รวม 1 มื้อ (20 คน x 100 บาท X 1 มื้อ) - ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท วันละ 6 ชั่วโมง จำนวน 2 วัน (600 บาท X 6 ชั่วโมง X 1 วัน)		1,200		1,200
		2,000		2,000
		3,600		3,600
กิจกรรม 4 พัฒนาการนิเทศภายใน 1.แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 10 คน จัดประชุมจัดทำคู่มือนิเทศภายใน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน 1 วัน รวม 1 มื้อ (20 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าวัสดุและจัดทำรูปเล่ม		600		600
			2,120	2,120
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวด แข่งขันผลงาน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดแข่งขันตัดสิน ผลงาน จัดประกวดแข่งขัน จำนวน 3 ครั้ง ประกอบด้วย คณะทำงาน 20 คน กรรมการตัดสิน กิจกรรมและ 4 คน รวม 12 คน รวมทั้งสิ้น 32 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 32 คน 3 ครั้ง รวม 6 มื้อ (32 คน x 30 บาท x 6 มื้อ)		5,760		5,760

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
- อาหารกลางวัน จำนวน 32 คน 3 ครั้ง รวม 3 มื้อ (32 คน x 100 บาท X 3 มื้อ)		9,600		9,600
- ค่ากรรมการตัดสิน คนละ 500 บาท จำนวน 12 คน (500 บาท X12 คน)	6,000			6,000
กิจกรรมที่ 6 รายงาน สรุปผลการนิเทศการศึกษา				
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 15 คน				
2. ประชุมคณะกรรมการ				
3. รายงาน สรุปผลการนิเทศการศึกษา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 22 คน 2 วัน รวม 4 มื้อ (22 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)		4,400		4,400
- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น จำนวน 22 คน 3 มื้อ (22 คน x 250 บาท X 3 มื้อ)		16,500		16,500
- ค่าห้องพัก 1 คืน จำนวน 11 ห้องๆละ 1,200 บาท (11 ห้อง X1,200 บาท X 1 คืน)		13,200		13,200
- ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการ กิโลเมตรละ 4 บาท (เบิกตามจริง)		5,000		5,000
- ค่าวัสดุและค่าจัดทำรูปเล่ม			2,000	,000
รวมงบประมาณ	6,000	124,880	4,120	135,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนนิเทศการศึกษา	-	38,100	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการนิเทศงานตามภารกิจ	-	3,200	18,520	3,200
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของ ศึกษานิเทศก์ โดยการฝึกอบรม	-	-	6,800	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการนิเทศภายใน		2,720		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกาศ แข่งขันผลงาน	-	-	-	21,360

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 6 รายงาน สรุปผลการนิเทศการศึกษา	-	-	-	41,100
รวมงบประมาณ	-	44,020	25,320	65,660

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชนก ฤทธิมาส)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ พัฒนาระบบการจัดการประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ.สพท.

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

- ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

- ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล นางธิดา สงอาจันต์	โทรศัพท์ 0811875207
	E-mail address : thitapoo518@gmail.com	โทรสาร –
	ชื่อ-สกุล นางศุพิธาน์ รียาพันธ์	โทรศัพท์ 0856790265
	E-mail address : supitha.r@gmail.com	โทรสาร –
	ชื่อ-สกุล นางสาวชัชชะรัตน์ เรืองจันทร์	โทรศัพท์ 0808917855
	E-mail address : susukharat@gmail.com	โทรสาร –
	ชื่อ-สกุล นางสาวกรกมล หนูจันทร์	โทรศัพท์ 0800398368
	E-mail address : konkamonnoojan@gmail.com	โทรสาร –

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปี 2566 โดยสถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย พบว่า เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าราว 30% ซึ่งพัฒนาการล่าช้าด้านภาษาสูงถึง 74.8% การเข้าใจภาษา 60.9% กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา 44.6% และการเคลื่อนไหว 28.2% ส่วนหนึ่งของปัญหาพัฒนาการล่าช้านี้ มาจากช่วงสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนไทย มากกว่า 2 ปี การเรียนออนไลน์ กลายเป็นสิ่งบั่นทอนโอกาสทางการเรียนรู้ และการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมหาศาล ส่งผลให้พัฒนาการหยุดชะงัก และเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จึงถือเป็น “วาระแห่งชาติ” ที่จะต้องเร่งดำเนินการ ทำให้ นโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม”

โดยคำนึงถึงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 6 ปี ซึ่งเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรักความเอาใจใส่และการดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบตัวเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ครูผู้จัดประสบการณ์จึงมีหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูและจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาเด็กตามศักยภาพ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคน และเขตพื้นที่ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ประกอบด้วย การจัดประสบการณ์เพื่อทักษะทางสมอง EF (Executive Function) , การเรียนรู้รูปแบบไฮสโคป และ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมุ่งเน้นส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของครูปฐมวัยในสังกัด ให้สามารถนำไปจัดประสบการณ์สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การกระบวนการจัดประสบการณ์ ที่หลากหลาย ประกอบด้วย การจัดประสบการณ์เพื่อทักษะทางสมอง EF (Executive Function) , การเรียนรู้รูปแบบไฮสโคป และ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ผ่านกระบวนการ PLC

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างเป็นองค์รวมและสมดุลทุกด้าน โดยผ่านการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

2) ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ประกอบด้วย การจัดประสบการณ์เพื่อทักษะทางสมอง EF (Executive Function) , การเรียนรู้รูปแบบไฮสโคป และ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ให้สามารถนำไปจัดประสบการณ์สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3) สำนักงานเขตพื้นที่ สนับสนุนให้ครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การกระบวนการจัดประสบการณ์ ที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการ PLC

4) เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยมีรูปแบบ แนวทางและวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) มีแผนการจัดประสบการณ์สู่บริบทของท้องถิ่น (1 ตำบล 1 หน่วยการจัดประสบการณ์) จำนวน 35 หน่วยการจัดประสบการณ์
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ต่อกระบวนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถนำไปจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่สนับสนุนให้ครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC ร่วมกันปรับปรุงการเรียนการสอนได้โดยตรง และเกิดการสะท้อนความคิด ต่อการนำกระบวนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ไปใช้ในห้องเรียน
- 4) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างเป็นองค์รวมและสมดุลทุกด้าน โดยผ่านการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย

4.ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 ครูปฐมวัยสามารถนำกิจกรรมรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไปใช้ในสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สูงขึ้น
- 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนทุกด้านเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560
- 4.4 โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์เป็นวิถีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) และส่งผลการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพสูงขึ้น

5.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีหน่วยการจัดประสบการณ์ท้องถิ่น ของแต่ละตำบล ในอำเภอเมือง อำเภอลานสกา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ และอำเภอพระพรหม จำนวน 35 หน่วยการจัดประสบการณ์ท้องถิ่น
- 2) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80.00 ได้รับการอบรม
- 3) โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80.00 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC
- 4) เด็กปฐมวัยสูงกว่าร้อยละ 80.00 มีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรง นำหน่วยการจัดประสบการณ์ท้องถิ่น ไปใช้ในสถานศึกษา ปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- 2) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จัดประสบการณ์แก่เด็กปฐมวัย โดยนำรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับบริบทและวัยของเด็กมาใช้ในชั้นเรียน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่สนับสนุนให้ครูปฐมวัยร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ

4) เด็กปฐมวัยมีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

6.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 ครูผู้สอนปฐมวัย
- 6.2 ผู้บริหารและนักเรียน
- 6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 6.4 ศึกษานิเทศก์

7.พื้นที่การดำเนินการ

1. ห้องประชุมอาคาร 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. ห้องเรียน/ห้องประชุม ของโรงเรียนในสังกัด

8.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษาสู่บริบทของห้องถิ่น (1 ตำบล 1 หน่วยการจัดประสบการณ์) 1.1 อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่บริบทห้องถิ่น 1.2 นำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ และ ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ 1.3 นำเสนอผลการจัดประสบการณ์ผ่านหน่วยการเรียนรู้ห้องถิ่น		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Function) 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง 2.2 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทักษะทางสมอง EF			✓	✓

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 3 อบรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโฮสโคป		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย				
4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		✓	✓	✓
4.2 นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ดังนี้ กิจกรรมนิเทศ ออนไลน์		✓	✓	✓
4.3 ประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย		✓	✓	✓
4.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ ตามแนว โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		✓	✓	✓
4.5 กิจกรรมเดินทางรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			✓	✓
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือก/ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) รูปแบบการจัดประสบการณ์ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย			✓	✓
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศติดตาม		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1.วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทั้งจำนวนเงินและจำนวนคน ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนเงินที่ขออนุมัติ

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		
		ในประเทศ	นอกประเทศ	อื่นๆ
60,000				

กิจกรรม และรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษาสู่บริบท ของท้องถิ่น (1 ตำบล 1 หน่วยการจัด ประสบการณ์)				
1.1 อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่บริบทท้องถิ่น				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แก่คณะทำงาน และผู้เข้าอบรม จำนวน 30 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (30 x 2x 30)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารกลางวัน แก่คณะทำงาน และผู้เข้า อบรม จำนวน 30 คน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (30 x 1 x 100)	-	3,000	-	3,000
3) ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	-	-	600	600
1.2 นำเสนอการออกแบบแผนการจัด ประสบการณ์ และ ปรับปรุงแผนการจัด ประสบการณ์				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แก่คณะทำงาน และผู้เข้าอบรม จำนวน 30 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (30 x 2x 30)	-	1,800	-	1,800
2) ค่าอาหารกลางวัน แก่คณะทำงาน และผู้เข้า อบรม จำนวน 30 คน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (30 x 1 x 100)	-	3,000	-	3,000

กิจกรรม และรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.3 นำเสนอผลการจัดประสบการณ์ผ่าน หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แก่คณะทำงาน และผู้เข้าอบรม จำนวน 30 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (30 x 2x 30) 2) ค่าอาหารกลางวัน แก่คณะทำงาน และผู้เข้า อบรม จำนวน 30 คน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (30 x 1 x 100)	-	1,800	-	1,800
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยใน พัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Function) 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ ครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Function) 1) ฝึกอบรมครูปฐมวัย จำนวน 52 คน 1.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คน 1 วัน รวม 2 มื้อ (52 X 2 X 30) 1.2) ค่าอาหารกลางวัน 50 คน 1 วัน รวม 1 มื้อ (52 X 1 X 100) 1.3) ค่าวิทยากรบรรยาย 1 วัน 6 ชั่วโมง (ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง X 600 บาท) 1.4) ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ 2.2 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ทักษะทางสมอง EF (Executive Functions)	-	3,120	-	3,120
	-	5,200	-	5,200
	3,600	-	-	3,600
	-	-	3,080	3,080
	-	-	-	-

กิจกรรม และรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 อบรมการสร้างความรู้ ความ เข้าใจ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ ไฮสโคป 1) ค่าตอบแทนวิทยากร 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แก่วิทยากร คณะทำงาน และผู้เข้าอบรม จำนวน 35 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (35 x 4 x 30) 3) ค่าอาหารกลางวัน แก่วิทยากร คณะทำงาน และผู้เข้าอบรม จำนวน 35 คน 1 มื้อๆละ 100 บาท เวลา 2 วัน (35 x 2 x 100) 4) ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	2,400 - - -	- 4,200 7,000 -	- - - 1,400	2,400 4,200 7,000 1,400
กิจกรรมที่ 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัด ประสบการณ์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 1) แต่งตั้งคณะทำงาน 2) ค่าวิทยากรบรรยาย 1 วัน 6 ชั่วโมง (ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง X 600 บาท) 3) ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ 4.2 นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไทย ระดับปฐมวัย ดังนี้ กิจกรรมนิเทศ ออนไลน์ 4.3 ประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แก่คณะกรรมการ จำนวน 11 คน มื้อละ 30 บาท 4 มื้อ (11 คน X 30 บาท X 4 มื้อ)	3,600 - - -	- - - 1,320	- 120 - -	3,600 120 1,320

กิจกรรม และรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2) ค่าอาหารกลางวัน แก่คณะกรรมการ จำนวน 11 คน มื้อละ 100 บาท 2 มื้อ (11 คน x 100 บาท x 2 มื้อ) 4.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ ตามแนวโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	2,200	-	2,200
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม แก่คณะกรรมการและครู จำนวน 11 คน มื้อ ละ 30 บาท 2 มื้อ (11 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)	-	660	-	660
2) ค่าอาหารกลางวัน แก่คณะกรรมการ จำนวน 11คน มื้อละ 100 บาท 1 มื้อ (11 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	1,100	-	1,100
4.5 กิจกรรมเดินทางรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				
1) ค่าพาหนะ สำหรับ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) วิทยากรเครือข่าย ท้องถิ่น (Local Trainer ; LT)	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือก/ประกวดวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ การจัดการประสบการณ์ การจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย				
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	9,600	45,200	5,200	60,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษาสู่บริบทของท้องถิ่น (1 ตำบล 1 หน่วยการจัดประสบการณ์) 1.1 อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สู่บริบทท้องถิ่น 1.2 นำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ และปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ 1.3 นำเสนอผลการจัดประสบการณ์ผ่านหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น	-	5,400	-	-
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Function) 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง 2.2 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทักษะทางสมอง EF	-	-	15,000	-
กิจกรรมที่ 3 อบรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโฮสติป	-	15,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 4.2 นิเทศติดตามการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ดังนี้ กิจกรรมนิเทศ ออนไลน์	-	-	3,720	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4.3 ประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย	-	-	3,520	-
4.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ ตามแนวโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	-	1,760	-
4.5 กิจกรรมเดินทางรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือก/ประกวดวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบการจัด ประสบการณ์ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ใช้งบโครงการนิเทศ			
กิจกรรมที่ 6 การนิเทศติดตาม	ใช้งบโครงการนิเทศ			
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	24,120	25,080	10,800

ลงชื่อ


 (นางจิตตา สงอจินต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ


 (นางสาวอังชลิ นามสนธิ์)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ


 (นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านการใช้ภาษา และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ: การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น: ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล

4 ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางปรียา สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 095-6341916

E-mail address : Spreeya719@hotmail.com โทรสาร -

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้(Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ 21 นี้มีความรู้ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ซึ่งทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 8C 3R คือ Reading (อ่านออก), (W)Riting (เขียนได้), และ (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น) 8C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการ แก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ ผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทัน สื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผล

ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และยกระดับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ
3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศด้านภาษาและเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR
- 2) ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณแบบ Unplugged และ Plugged
- 4) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และครูผู้สอนวิทยากรคำนวณได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดผลดีต่อผู้เรียน
- 2) ครูผู้สอนวิทยากรคำนวณสามารถจัดการเรียนรู้ วิทยากรคำนวณแบบ Unplugged และ Plugged แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และเกิดผลดีต่อผู้เรียน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและเทคโนโลยีอย่างเต็ม ศักยภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. คัดนี้ชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR
2. ร้อยละ 80 ของครูวิทยากรค่านวน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านวนแบบ Unplugged และ Plugged
3. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามกรอบ CEFR แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดผลดีต่อผู้เรียน
- 2) ครูผู้สอนวิทยากรค่านวนและเทคโนโลยีสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านทักษะความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Unplugged และ Plugged เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร
4. ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7. พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอเมือง อำเภอพระพรหม อำเภอสานสกา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ ..30.... เดือนกันยายน.... พ.ศ..2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน		✓		
2. พัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR			✓	
3. พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ			✓	
4. พัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้			✓	
4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้			✓	✓
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติ				✓
6.สรุปรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

5.1. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด29,700.. บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

โดยจัดจ่ายทุกรายการทั้งจำนวนเงิน จำนวนคนทุกกิจกรรมโดยไม่เกินจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
29,700				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษ 2.1 ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการ จำนวน 15 คน 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15คน X 30 บาท) 2.2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ออนไลน์ 1 วัน คณะทำงาน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 คน X 2 มื้อ X 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 15 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (15 คน X 1 มื้อ X 100 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรนอกสังกัด จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท (6 ชม. X 1,000 บาท)	6,000	450 900 1,500	450 900 1,500 6,000	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน วิทยากรคำนวณ อบรมออนไลน์ เวลา 2 วัน คณะทำงาน 10 คน ครู 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน วันละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (40 คน X 2 มื้อ X 2 วัน X 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 10 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (10 คน X 2 มื้อ X 100 บาท) - ค่าวัสดุ		4,800 8,000	2,850 2,850	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ แบบออนไลน์ เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 10 คน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (20 คน X 2 มื้อ X 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 10 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (20 คน X 1 มื้อ X 100 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรในสังกัด จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (6 ชม. X 600 บาท)	3,600	600 1,000		600 1,000 3,600
กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่องเชิดชูเกียรติ การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ภาษาอังกฤษ, การใช้เทคโนโลยี , วิทยาการคำนวณ)				
รวมงบประมาณ	15,000	12,450	1,250	29,700

5.2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน				
2. พัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษ			8,850	
3. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน วิทยาการ คำนวณ			15,650	
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการเรียนรู้			5,200	
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติ				
6.สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ			29,700	

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

- โครงการ** การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
- แผนงาน** แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
- สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ:** การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็น:** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
- สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.** ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการแข่งขัน
- ตัวชี้วัดที่ 2** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล
- ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ
- สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช**
- ข้อที่ 2 การพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
- ผู้รับผิดชอบ** ชื่อ –สกุล นางปรียา สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 095-6341916
- E-mail address : Spreeya719@hotmail.com โทรสาร -

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยยึดมั่นในหลักพระราชปณิธานของ ล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อ จะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรมซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อ ป้องกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” และสานต่อเจตนารมณ์ ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตา สาธารณชน โดยการจัดงานได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อสอดคล้องกับนโยบายและบริบท การจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และด้านทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพให้เหมาะสมกับความสามารถและความ ต้องการของผู้เรียนและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนต่อระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพใน

อนาคต ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและสนใจ และเปิดโอกาสให้ นักเรียน ครู ในสังกัดได้มีโอกาสในการนำเสนอผลงานด้านศิลปหัตถกรรมสู่เวทีระดับสากล และสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะที่ได้จากการจัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ไปใช้ในการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ ของผู้เรียนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับความสามารถรายบุคคล ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนและครูผู้สอนให้มีเวทีในการแข่งขันและนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการและศิลปหัตถกรรมที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ที่เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจ
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 3) ครูมีแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและสนใจ
- 4) นักเรียนและครูมีเวทีในการแสดงความสามารถทางด้านวิชาการและศิลปหัตถกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) ครูมีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้พัฒนาความรู้ความสามารถหรือผลงานไปสู่สากล
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในด้านศิลปหัตถกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงานของตนเองสู่สาธารณชนอย่างมั่นใจและมีความสุข
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการดำเนินชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพได้
- 3) ครูมีแนวทางหรือช่องทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในระดับสากลมากขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 2) ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 3) ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองในด้านทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม
- 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับมาก
- 3) โรงเรียนได้รับประโยชน์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร
4. ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7. พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอเมือง อำเภอพระพรหม อำเภอลานสกา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 แนวทางดำเนินการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการ	√	√		
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมฯ		√		
สรุปรายงานผล		√		

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

5.1 วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 165,000บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการทั้งจำนวนเงิน จำนวนคนทุกกิจกรรม โดยไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ)

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
165,000				

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการ/ตัวแทน เครือข่าย/ตัวแทนสนามแข่งขัน/ ผู้ประสานงานกิจกรรม/กรรมการตัดสิน จำนวน 4 ครั้ง ๆ ครั้งที่ 1 ประธานเครือข่าย/ตัวแทน สนามแข่ง/ศึกษานิเทศก์ จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน 1 มื้อๆ ละ 25 บาท (25 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)		750		750

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ครั้งที่ 2 คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 140 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 140 คน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (140 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)		4,200		4,200
ครั้งที่ 3 คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยี จำนวน 30 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (30 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)		900		900
ครั้งที่ 4 คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 5255 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 525 คน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (525 คน x 1 มื้อ x 30 บาท)		15,750		15,750
2. กิจกรรมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน กรรมการตัดสิน ทุกชุดกิจกรรม และ กรรมการกลาง จำนวน 525 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (5255 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)		31,500		31,500
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน กรรมการตัดสิน ทุกชุดกิจกรรม และ กรรมการกลาง จำนวน 525 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (525 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)		52,500		52,500

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินจาก ภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	9,500			9,500
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ จัดซื้อจัดจ้าง และ ค่าเช่าอุปกรณ์ในการแข่งขัน			49,900	49,900
สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ	9,500	105,600	49,900	165,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการ	5,850			
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตฯ		159,150		
สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ	5,850	159,150		

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ : เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 ประเด็น 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 ข้อที่ 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 เป็นสำคัญ
 ข้อที่ 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความสามารถ
 ในการแข่งขัน
 ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล
 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน) Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล) Personalized Learning)
 ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ
 สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางสาวจรรยา ทองหอม โทรศัพท์ 080-532-2618
 E-mail address JT2554@gmail.com
 ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นายสรวิศ จันทุม โทรศัพท์ 084-842-2521
 E-mail address: musicroompud@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาชีวิตและสังคม การเรียนรู้นวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ จึง เป็นสิ่งจำเป็น
 ที่ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสและทางเลือกที่ จะเข้าถึงวิทยาการที่
 พัฒนาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องในสภาพแวดล้อมปัจจุบันที่แปรเปลี่ยนเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้และไร้ขีดจำกัด ความรู้
 นวัตกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นใหม่เข้ามามีบทบาทต่อวิถีชีวิตที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ศิลปะมีบทบาทอันสำคัญต่อวิถีทางการดำเนิน
 ชีวิตมนุษย์ที่เป็นอยู่ในสังคมปัจจุบันและรวมถึงสังคมในอนาคต ซึ่งเป็น ส่วนของการสร้างสรรค์ชีวิตชีวา ส่งเสริมคุณค่า
 ของความเป็นมนุษย์

การสอนศิลปะในยุคหลังสมัยใหม่ให้ความสำคัญกับการบูรณาการและจินตภาพ ซึ่งต้องอาศัยแนวคิด การมอง
 อย่างองค์รวม ในบริบทของศิลปะเพื่อเข้าใจสังคมและวัฒนธรรม เป็นการบูรณาการความรู้ เชื่อมโยง กับมานุษยวิทยา
 และสังคมวิทยา และสิ่งแวดล้อม ซึ่งการจัดการเรียนรู้หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับบทเรียน และศักยภาพ
 ของผู้เรียนเน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์และลงมือ ปฏิบัติ ที่ผ่านกระบวนการคิดโดยเชื่อมโยง
 ประสบการณ์เดิม สร้างทางเลือกที่เป็นไปได้้อย่างหลากหลาย

ดนตรีมีอิทธิพลต่อบุคคลมากมาย ในชีวิตประจำวันของเราต่างมีการใช้ดนตรีรูปแบบต่างๆ มีการนำดนตรีมาใช้ ในกิจกรรมต่างๆ ในด้านการศึกษา ก็เช่นกัน ดนตรีเรียกได้ว่าเป็นตัวช่วย ในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้เป็นสื่อการสอน กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ การใช้ความคิด การแสดงออกทางอารมณ์ ช่วยส่งเสริมให้มีความน่าสนใจ ความ สนุกสนานเพลิดเพลิน และสร้างการรับรู้ที่ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังทำให้หายเหนื่อยล้า และผ่อนคลาย ความเครียดอีกด้วย โดยมีการวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นที่ยอมรับมากมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญและคุณประโยชน์ อย่างยิ่งของการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับครูผู้สอนศิลปะในระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เป็นสิ่งที่ เป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่งต่อวงการศิลปะ และที่สำคัญหากครูผู้สอน นำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับลูกศิษย์อย่างถูกต้องและครบถ้วน จะเกิดประโยชน์และคุณค่าสูงสุดแก่สังคมไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์/ดนตรี) ในโรงเรียนประถม และ โรงเรียนมัธยม
2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศิลปะและการออกแบบให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์/ ดนตรี) ให้มีกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัยสามารถบูรณาการกับท้องถิ่นและ ธรรมชาติของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เป้าหมาย 105 โรงเรียน)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์ที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และ ทันสมัยสามารถบูรณาการกับท้องถิ่นและธรรมชาติของผู้เรียน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้ผ่านการอบรมสามารถพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. ผู้ผ่านการอบรมได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและการออกแบบสร้างเป็นกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และทันสมัยสามารถบูรณาการกับท้องถิ่นและธรรมชาติของผู้เรียน

5. คัดชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เป้าหมาย 105 โรงเรียน)

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์ที่หลากหลาย
สร้างสรรค์ และทันสมัยสามารถสามารถบูรณาการกับท้องถิ่นและธรรมชาติของผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
2. ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. สถานศึกษาในสังกัด
3. สถานที่เอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 1 ต.ค - 31 ธ.ค 67	ไตรมาส 2 1 ม.ค - 31 มี.ค 68	ไตรมาส 3 1 เม.ย - 30 มิ.ย 68	ไตรมาส 4 1 ก.ค - 30 ก.ย 68
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			✓	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา คุณภาพครูศิลปะ			✓	
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 18,000 บาท โดยใช้จ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
18,000				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณที่ ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 16 คน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน 1 วัน 2 มื้อ (16 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - อาหารกลางวัน 16 คน 1 มื้อ (16 คน x100 บาทx1 มื้อ)		960		960
		1,600		1,600
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ ครูศิลปะ (สาระทัศนศิลป์/ดนตรี) จำนวน 60 คน เป็นเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (60 x 30 x 2) - ค่าอาหารกลางวัน (60 x 100) - ค่าวิทยากร (ค่าตอบแทน/ชั่วโมง/คน) (600 x 6 x 1) - ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์		3,600		3,600
	3,600	6,000		6,000
			2,240	2,240
รวมงบประมาณ	3,600	12,160	2,240	18,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล			2,560	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา คุณภาพครูศัลปะ			15,440	
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล			-	
รวมงบประมาณ			18,000	

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรียา ทองหอม)


ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสรวิศ จันทุม)

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลิ นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ สุทิน)

ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ นายสิทธิไกร กุลสวน เบอร์โทรศัพท์ 095-2299215

E-mail address : pol.pokemone@gmail.com

นางฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์ เบอร์โทรศัพท์ 064-0703456

E-mail address : thitaree5206@gmail.com

นางสาววรรณพร ปรมาภิวัดน์ เบอร์โทรศัพท์ 086-0832852

E-mail address : worawan.sang2513@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะนำความรู้ ทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญเพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย ความสำคัญต่อการพัฒนาคนและประเทศ เพราะคนถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนทรัพยากรในด้านอื่น ๆ ของชาติ วิธีการพัฒนาคนเพื่อให้มีทักษะที่ยั่งยืนเพื่อใช้ชีวิตในฐานะพลเมือง และพลโลกในอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้านทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีนั้นคือการพัฒนาการศึกษาเป็นการสร้างชีวิตของคนให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิตและเป็นประชาชนที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศต่อไป การเรียนรู้อย่างมีความหมาย สร้างทักษะศตวรรษที่ 21 จึงต้องเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าความคิด นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบใหม่สำหรับประเทศไทย ในการจัดการเรียนการสอนมีการนำหลักการและทฤษฎีที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้ วัฒนธรรมเชิงสังคม การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ การแก้ปัญหา การหาข้อมูล การทำโครงการงาน

การคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่ครูควรพัฒนาบทบาทตนเอง ในการพัฒนาความสามารถ ในการเตรียมเด็กเข้าสู่โลกของเทคโนโลยี การถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนของสถานศึกษา ในสังกัด และการประกวดผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จะเป็นองค์ประกอบในกระบวนการพัฒนาบุคลากร ที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และแรงบันดาลใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ มุมมอง ความคิดเห็นต่าง ๆ ร่วมกันบนสถานการณ์เดียวกัน ซึ่งจะทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการ ในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับ สถานการณ์โลกในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นการเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติให้แก่ผู้เรียน ประกอบกับประเทศไทยได้เข้าร่วมโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Assessment หรือ PISA) ริเริ่มโดยองค์การ เพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพ หรือความสามารถพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะประเมินนักเรียนอายุ 15 ปี มีรอบการประเมินทุก ๆ 3 ปี โดยจะจัดประเมินผลอีกครั้งในปี พ.ศ. 2568 เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียน เกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงหรือที่เรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) โดยการประเมินจะวัดความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านไปพร้อม ๆ กัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 พิจารณาเห็นว่าโรงเรียน มีเป้าหมายในการฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลข ได้ถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ การสร้าง องค์ความรู้ วัฒนธรรมเชิงสังคม การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ การแก้ปัญหา การหาข้อมูล การทำโครงการ การคิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกเขต พื้นที่การศึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ในสนามสอบอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ภาระต้อหรือรัน พัฒนาตนเองและมีประสบการณ์ เพื่อเป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูและเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) จึงได้จัด ให้มีโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ จัดการเรียน การสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำ พัฒนาผลงาน/นวัตกรรมวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้
- 4) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 50 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
- 3) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดคำนวณโดยใช้วิธีเวทคณิต
- 4) ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง STEAM Education/การคิดคำนวณแบบเวทคณิต ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) /การคิดคำนวณแบบเวทคณิต เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 3) ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด มีผลงาน/นวัตกรรมที่ ประสบผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีศักยภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) โรงเรียนในสังกัดสามารถและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนในสังกัดสามารถและจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการคิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) โรงเรียนมีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี และมีเครือข่ายในเขตพื้นที่ การศึกษาอันจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น
- 5) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ได้อย่างมีศักยภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)
- 3) ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการคิดคำนวณโดยใช้วิธีเวทคณิต
- 4) ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Steam Education ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีหน่วยการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 3) ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด มีผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในสังกัด สพป.นศ.1
2. นักเรียนในสังกัด สพป.นศ.1

7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอลานสกา อำเภอพระพรหม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน - กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)			✓	✓
2. พัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)			✓	✓
3. กิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้			✓	✓
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			✓	✓
5. สรุปและรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน 57,700 บาท โดยถ่ายจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
.....57,700..... บาท				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			รวม งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education) 1. อบรมเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) วันที่ 1 เป้าหมายครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชาละ 3 คน ต่อเครือข่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (50คนx2มื้อx30 บาท)		3,000		3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (50คนx1มื้อx100บาท)		5,000		5,000
-ค่าวัสดุ			3,000	3,000
2. ประกวดมผลงานการจัดการเรียนรู้ตามแนว Steam Education				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 2 มื้อๆละ 30 บาท (20คนx2มื้อx30บาท)		1,200		1,200
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (20คนx1มื้อx100บาท)		2,000		2,000
- ค่าวัสดุ			700	700
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)				
1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต				
- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน เวลา 6 ชั่วโมง ะ 600 บาท (1คนx6ชม.x600บาท)	3,600			3,600
- ค่าเดินทาง + ที่พัก วิทยากร	4,000			4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน มื้อๆละ30บาท (50คนx2มื้อx30บาท)		3,000		3,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (50คนx1มื้อx100บาท)		5,000		5,000
- ค่าวัสดุ			1,500	1,500
3. จัดการแข่งขันของนักเรียน สรุปและรายงานผล				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน มื้อๆละ30บาท(20คนx2มื้อx30บาท)		1,200		1,200
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน 1 มื้อๆละ 100 บาท (20คนx1มื้อx100บาท)		2,000		2,000
-ค่าวัสดุ			1,500	1,500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 15 คน 2 วัน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15คนx2มื้อx2วัน x30บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน 2 วัน 1 มื้อๆละ 100 บาท (15คนx1มื้อx2วัน x100บาท) - ค่าวิทยากรจำนวน 9 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1คนx9ชม.x600บาท) -ค่าวัสดุ	5,400	1,800 3,000	1,000	1,800 3,000 5,400 1,000
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์กลุ่มเป้าหมายวันละ 25 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 25 คน 2 วัน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (25คนx2มื้อx2วัน x30บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คน 2 วัน 1 มื้อๆละ 100 บาท (25คนx1มื้อx2วัน x100บาท) - ค่าพาหนะวิทยากรจำนวน 2 คน วันละ 200 บาท (2คนx2วันx200บาท) -ค่าวัสดุ	800	3,000 5,000	1,000	3,000 5,000 800 1,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลงาน				
รวมงบประมาณ	13,800	35,200	8,700	53,220

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEAM Education)			11,000	3,900
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)			17,100	4,700
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้			11,200	
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				9,800
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลงานผล				
รวมงบประมาณ	-	-	39,300	18,400

ลงชื่อ


(นายสิทธิไกร กุลสวน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การพัฒนาและส่งเสริมทพปัญหาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม
รวมทั้งสื่อ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ นางธิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์ เบอร์โทรศัพท์ 064-0703456

E-mail address : thitaree5206@gmail.com

นายสิทธิไกร กุลสวน เบอร์โทรศัพท์ 095-2299215

E-mail address : pol.pokemone@gmail.com

นายเอกวัฒน์ จุลเลิศ เบอร์โทรศัพท์ 080-6928338

E-mail address : ekawat6277@gmail.com

นางสาวสุลาลัย ทองดี เบอร์โทรศัพท์ 086-0238075

E-mail address : pol.pokemone@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น สามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา สถานศึกษาจะใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 4 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาจะแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการอ่านได้คิดคำนวณเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบระดับชาติขิงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนานักเรียนในสังกัดด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด การอ่าน การเขียน หรือคิดคำนวณ
- 3) นักเรียนในสังกัดใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่าง สร้างสรรค์ หลากหลาย
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำ พัฒนาผลงาน/นวัตกรรมวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้
- 5) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนและการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
- 3) ครูกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 50 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำผลการประเมิน RT, NT, O – NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 4) โรงเรียนร้อยละ 80 นำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนในสังกัดมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือคิดคำนวณ และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง

4) โรงเรียนที่นำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) นักเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนในสังกัดมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียนในสังกัดมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือคิดคำนวณ และการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้ถูกต้อง
- 4) สถานศึกษามีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำผลนำผลการประเมิน RT, NT, O – NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 5) สถานศึกษาสามารถนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 80 ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการนำผลการประเมิน RT, NT, O – NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา
- 3) โรงเรียนในสังกัดนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในสังกัด สพป.นศ.1
2. นักเรียนในสังกัด สพป.นศ.1
3. โรงเรียนในสังกัด

7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอลานสกา อำเภอพระพรหม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)		✓	✓	✓
2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		✓		✓
3. พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		✓	✓	✓
4. เตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2568	✓	✓	✓	✓
5. การวิเคราะห์แนวทางการนำผลการทดสอบทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาภาพการศึกษา			✓	✓
6. สรุปผลรายงานผล			✓	✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท โดยใช้จ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
30,000 บาท				


กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การประเมินการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านการเขียน (RT) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (20คนx1มื้อx30บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน - ค่าเดินทาง เยี่ยมสนามสอบ				รอกเงินจากสพฐ.
กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน NT - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท (20คนx1มื้อx30บาท) - ค่าเดินทาง เยี่ยมสนามสอบ				รอกเงินจากสพฐ.
กิจกรรมที่ 3 . พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 1. อบรมครูกลุ่มสาระภาษาไทย ,คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ม.ต้น PISA 2025 ผู้เข้าอบรม และคณะทำงาน 36 คน เป็นเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 36 คน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท 2 วัน (36คนx2มื้อx30บาทx2วัน) - ค่าอาหารกลางวัน 36 คน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท 2 วัน (36คนx1มื้อx100บาทx2วัน) - ค่าวัสดุ		4,320 7,200	3,000	4,320 7,200 3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2568</p> <p>1. ประชุมคณะทำงาน(รูปแบบออนไลน์)</p> <p>2. อบรมการพัฒนาครูแกนนำในการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ในห้องเรียนสู่การยกระดับการประเมิน PISA 2025 และการออกข้อสอบ (Online)</p> <p>- ค่าวิทยากร 1 คน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มแก่คณะทำงาน จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (10 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันแก่คณะทำงาน จำนวน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (10 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)</p> <p>3. นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้สื่อในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Online และ Onsite</p> <p>- ค่าชุดเซยค่าน้ำมันตามที่จ่ายจริง กม.ละ 4 บ.</p>	3,600	600		3,600
<p>กิจกรรมที่ 5 การวิเคราะห์แนวทางการนำผลการประเมิน RT ,NT และO-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะทำงาน 25 คน เป็นเวลา 2 วัน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มแก่คณะทำงาน จำนวน 25 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (25 คน x 4 มื้อ x 30 บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันแก่คณะทำงาน จำนวน 25 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (25 คน x 2 มื้อ x 100 บาท)</p> <p>-ค่าวัสดุ</p>		3,000	280	3,000
		5,000		5,000
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลรายงานผล				
รวมงบประมาณ	3,600	23,120	3,280	30,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)				
กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3				
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			14,520	
กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมในการประเมินระดับ นานาชาติตามโครงการ PISA ปีงบประมาณ 2568	500	500	5,700	500
กิจกรรมที่ 5 การวิเคราะห์แนวทางการนำผลการทดสอบ ทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาภาพการศึกษา			8,280	
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลรายงานผล				
รวมงบประมาณ	500	500	28,500	500

ลงชื่อ


 (นางฐิตารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางปริยา สงค์ประเสริฐ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ


 (นางสาวอัชชลี นามสนธิ)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ พัฒนาครูผู้สอนในการยกระดับการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ 1. นางสาวธัญชนก ฤทธิมาส โทรทัศน์ 068 669 8992

E-mail: oythunchanok@gmail.com โทรสาร -

2. นางณัฐมพัชร พูลศรีรุ่งการดา โทรทัศน์ -

E-mail: โทรสาร -

3. นางสาวสุลาลัย ทองดี โทรทัศน์ 086 023 8075

E-mail: sulalai20@gmail.com โทรสาร -

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต โดยพัฒนาไปสู่ สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต ซึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอก ระบบ ตาม อธิยาศัยและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติ ข้อที่ 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ในการเร่งรัดส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยจัดให้มีการปฏิรูป การเรียนรู้ทั้งระบบ ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องทักษะศตวรรษที่ 21 คือ 3 R 8 C ประกอบด้วยให้เด็กมีทักษะอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการคำนวณ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมรู้เท่าทันสื่อเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความสามารถ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทักษะอาชีพและการเรียนรู้ และมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา และในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ

ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ 4.1 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และข้อ 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผลการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง รวม 2 สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.85 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย ภาพรวม 2 ด้าน ผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 56.63 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 63.86 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 50.51 และผลการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 1 พบว่า ผลการประเมินการอ่านระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.41 และผลการเขียน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.21 และผลการประเมินการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 52.26 และผลการประเมินการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.25 ซึ่งหากพิจารณา ผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาในเรื่องของการอ่าน โดยเฉพาะการอ่านรู้เรื่องซึ่งจะเป็นไปตามแนวทางการประเมิน PISA ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดให้สามารถอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของครูในการนำเทคนิคการสอนอ่านเขียนที่ทันสมัยและสามารถประยุกต์ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน
2. เพื่อสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนนำเครื่องมือและสื่อที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีทักษะการอ่านเขียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. เพื่อนิเทศติดตามการอ่านการเขียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 1) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 106 โรงเรียนได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับแก้ปัญหาการอ่านการเขียน
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 106 โรงเรียน เข้าใจเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้

3) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน ได้รับการนิเทศการอ่านการเขียนของนักเรียนนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้

4) นักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน มีทักษะด้านการอ่านการเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูผู้สอนนำเทคนิค วิธีการสอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลายสามารถแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนได้เต็มศักยภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้นำผลการนิเทศไปใช้พัฒนาการอ่านการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนเกิดสมรรถนะการอ่าน และการเขียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีนิสัยรักการอ่าน

4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เรียนรู้ผ่านเทคนิควิธีการที่หลากหลายจากสื่อและนวัตกรรมที่สร้างและพัฒนาขึ้นเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูผู้สอนภาษาไทยนำเทคนิค สื่อที่ทันสมัย และวิธีการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับแก้ปัญหาการอ่านการเขียนและนำทักษะที่ได้รับจากการอบรม การนิเทศติดตามไปพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการอ่านการเขียนให้นักเรียน

2. นักเรียนสามารถนำสมรรถนะการอ่านการเขียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดมีความสามารถในการอ่านและการเขียนสูงขึ้น

5. คำนชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนภาษาไทยนำเทคนิคการสอนอ่านเขียนที่ทันสมัยประยุกต์ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน

2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อการนำเครื่องมือและสื่อที่ทันสมัยไปปรับใช้ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้

4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. ร้อยละ 40 ของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการนำสื่อนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียน

7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการอ่านเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถในการนำเทคนิคการสอนอ่านเขียนที่ทันสมัยและสามารถประยุกต์ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน

2. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการนำเครื่องมือและสื่อที่ทันสมัยไปปรับใช้ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายไปใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการนิเทศติดตามผลการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีทักษะการอ่านเขียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้

6. สื่อนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียน

7. นักเรียนได้รับการประเมินการอ่านเขียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา 106 โรง และครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษา 22 โรง

2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในสังกัด

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

3. สถานประกอบการเอกชน/ โรงแรมในและนอกจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 แนวทางดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้เทคนิคและวิธีการสอนอ่าน		✓		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการอ่านและการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)				✓
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประเมินการอ่านออก เขียนได้และการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		✓	✓	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันรักภาษาไทย			✓	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA		✓		
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอบรมพัฒนาครู ในด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			✓	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดทำคู่มือการอ่าน การเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				✓
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและสรุป รายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม ทั้งจำนวนเงินและจำนวนคน ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนเงินที่ขออนุมัติ

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
80,000				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้เทคนิคและวิธีการสอนอ่าน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ / แจ้งโรงเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. การพัฒนาครูด้านการสอนอ่าน (โรงเรียนขนาดเล็ก) จำนวน 62 คน และวิทยากร และคณะกรรมการ จำนวน 20 คน รวม 82 จำนวน 1 วัน (จัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 82 คน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (82 คน X 30 บาท X 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 18 คน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (82 คน X 1 มื้อ X 100 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 5 ชั่วโมง	3,000	4,920 8,200		4,920 8,200 3,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการอ่านและการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ / แจ้งโรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม 2. ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรม 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่าน (ด้วยระบบออนไลน์) ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (20 คน X 30 บาท X 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (24 คน X 1 มื้อ X 100 บาท) 4. คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)		1,200 2,000		1,200 2,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจําแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประเมินการอ่านออก เขียนได้และ การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ /แจ้งโรงเรียน เพื่อดำเนินการจัด กิจกรรม 2. ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ประกวดแข่งขันวัดกรรมกรการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. คัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินการอ่าน การเขียน - ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำรายงาน			4,640	4,640
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันรักษ์ ภาษาไทย 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ /แจ้งโรงเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 19 คน จัดในเขตพื้นที่ฯ 3. จัดแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันรักษ์ภาษาไทย ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน 19 คน และคณะกรรมการ ตัดสิน จำนวน 31 รวม 50 คน(จำนวน 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการและ กรรมการตัดสิน จำนวน 50 คน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (50 คน X 30 บาท X 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการและ คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 50 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (50 คน X 1 มื้อ X 100 บาท) - ค่าพาหนะกรรมการตัดสิน (จ่ายเท่าที่จ่ายจริง)		3,000		3,000
		5,000		5,000
		6,200		6,200
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ /แจ้งโรงเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยากร จำนวน 1 คน ผู้เข้าอบรม จำนวน 22 คนและ คณะกรรมการ จำนวน 19 คน รวม 41 คน				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 41 คน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (41 คน X 30 บาท X 2 มื้อ)		2,460		2,460
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 41 คน 1 มื้อๆละ 100 บาท (41คนX 1 มื้อX 100 บาท)		4,100		4,100
- ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 5 ชั่วโมง	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 6 อบรมพัฒนาครู ในด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
1. แต่งตั้งคณะทำงาน /แจ้งโรงเรียน				
2. อบรมพัฒนาเทคนิคสำหรับแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 105 โรงเรียน ประกอบด้วย ทีมวิทยากร จำนวน 1 คน คณะทำงาน จำนวน 7 คน รวม 8 คน จำนวน 1 วัน (จัดแบบออนไซต์)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 113 คน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (113 คน X 30 บาท X 2 มื้อ)		6,780		6,780
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงานและวิทยากร จำนวน 113 คน 1 มื้อๆละ 100 บาท (113 คน X 1 มื้อ X 100 บาท)		11,300		11,300
- ค่าตอบแทนวิทยากรในสังกัด ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 5 ชั่วโมง (600 บาท X 1 คน X 5 ชั่วโมง)	3000			3,000
- ค่าพาหนะวิทยากร (จ่ายเท่าที่จ่ายจริง)		2,000		2,000
- ค่าวัสดุ			480	480
กิจกรรมที่ 7 จัดทำคู่มือพัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
1. แต่งตั้งคณะทำงาน /แจ้งโรงเรียน				
2. ประชุมคณะทำงาน จัดทำคู่มือพัฒนาการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย คณะทำงาน จำนวน 7 คน และคณะจัดทำสื่อ รวม 14 คน รวม 21 คน จำนวน 2 วัน (จัดในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน จำนวน 21 คน 4 มื้อๆ ละ 30 บาท (21 คน X 30 บาท X 4 มื้อ)		2,520		2,520

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงาน จำนวน 21 คน 2 มื้อๆละ 100 บาท (21 คน X 2 มื้อ X 100 บาท)		4,200		4,200
- ค่าพาหนะคณะทำจัดทำสื่อ (จ่ายเท่าที่จ่ายจริง)		2,000		2,000
กิจกรรมที่ 8 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานและสรุป รายงานผล 1. แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศตามปฏิทินนิเทศ 2. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3. สรุปรายงานผล	ใช้งบประมาณในโครงการนิเทศ			
รวมงบประมาณ	9,000	65,800	5120	80,000

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาคู่มือสอนในการใช้ เทคนิคและวิธีการสอนอ่าน		16,120		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ พัฒนาการอ่านและการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)				3,200
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประเมินการอ่านออก เขียนได้และ การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		4,640		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวัน รักษ์ภาษาไทย			14,200	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้าน การอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA			9,560	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอบรมพัฒนาคู่มือ ในด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1			23,560	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดทำคู่มือการอ่าน การเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				8,720

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและ สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวม	-	20,760	47,320	11,920

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญชนก ฤทธิมาส)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ตัวชี้วัดที่ ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน
 1) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)
 3) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทพปัญหาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร โทรศัพท์ 085-6195337
 E-mail address : teacherji19281928@gmail.com
 ชื่อ -สกุล นางสาวชิษุมารัตน์ เรืองจันทร์ โทรศัพท์ 0808917855
 E-mail address : sisukha@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต การจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียนได้ดีที่สุดคือการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญทั้งห้าด้าน ควบคู่ไปกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนให้เป็นผู้รอบรู้ มีความสามารถหลายๆ ด้าน ตามแนวคิดทฤษฎีทพปัญหา ที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนที่คำนึงถึงศักยภาพของแต่ละบุคคลซึ่งมีความแตกต่างกันเป็นหลักสำคัญและการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูต้องจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นที่เลี้ยง คอยดูแล แนะนำ เพื่อให้ นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ ได้อย่างถูกต้อง และเป็นจริง รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล และอบรมนักเรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดที่จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การดำรงชีวิตประจำวันกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และมีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.3 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับกับหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

2) ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3) สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับกับหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และมีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

2) ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล และมีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียน

3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับกับหลักสูตรสถานศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน

4.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง มีความยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

5. คำนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2) สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาหุปัญญารายบุคคล และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านโดยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับกับหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาหุปัญญารายบุคคล และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) สถานศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านโดยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับกับหลักสูตรสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) นักเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
- 2) สถานที่เอกชน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม 2568 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเครื่องมือวัด และประเมินผล		✓		
2. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา คุณลักษณะลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		✓		
3. กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยการบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น			✓	
4. กิจกรรมการประกวดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก				✓
5. กิจกรรมสรุปและรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 59,850 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
59,850				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและเครื่องมือวัดและประเมินผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มขณะทำงาน จำนวน 40 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (40 x 4 มื้อ x 30 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 40 คน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (40 x 2 มื้อ x 100 บาท)		4,800		4,800
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อส่งเสริม พหุปัญญา คุณลักษณะลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มขณะทำงาน จำนวน 123 คน 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท (123 x 2 มื้อ x 50 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 123 คน 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท (123 x 1 มื้อ x 250 บาท)		12,300		12,300
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย และการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มขณะทำงาน จำนวน 25 คน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท (25 x 2 มื้อ x 30 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน 25 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (25 x 2 มื้อ x 100 บาท)		1,500		1,500
กิจกรรมที่ 4 การประกวดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก		2,500		2,500
รวมงบประมาณ		59,850		59,850

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและเครื่องมือวัดและ ประเมินผล		12,800		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อส่งเสริม พหุปัญญา คุณลักษณะลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		43,050		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย และการบูรณาการแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น			4,000	
กิจกรรมที่ 4 การประกวดการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก				
รวมงบประมาณ		55,850	4,000	

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓

โครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา
 โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 ข้อที่ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม
 อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ 3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ -สกุล นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร โทรศัพท์ 085-6195337

E-mail address teacherji19281928@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางศุพิธาน์ รียาพันธ์ โทรศัพท์ 0856790265

E-mail address : supitha.r@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพที่ดีย่อมเป็นรากฐานอันสำคัญ ที่จะทำให้การพัฒนาประเทศมีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น ปัจจุบันประเทศไทยได้ตระหนักถึงคุณค่าของเด็กและเยาวชนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ เพื่อเตรียมเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ดำรงชีวิตอยู่ในอย่างมีคุณธรรม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุขบนพื้นฐานสิทธิขั้นพื้นฐานของความเป็นไทย ปัจจุบันในด้านการศึกษาได้ จำแนกเด็กพิเศษออกเป็น 9 ประเภท ซึ่งเด็กพิเศษทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิเศษก็คือครู จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของความพิการทั้ง 9 ประเภท รวมทั้งธรรมชาติของเด็กพิการแต่ละประเภท โดยจะต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด จะต้องให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพของเด็กพิเศษ ซึ่งในการจัดการศึกษาแก่เด็กพิเศษนั้นได้กำหนด ไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษเพื่อให้ครูเกิดความตระหนักในการจัดการศึกษาแก่เด็กพิเศษเพื่อให้เด็กพิเศษสามารถพึ่งพาตนเองได้มีคุณภาพชีวิต ที่ดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 5 กล่าวไว้ว่า คนพิการมีสิทธิได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิตพร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สามารถเลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการ

จำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น และได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของ คนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะจัดการศึกษาให้นักเรียนพิการได้เรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาความสามารถของแต่ละบุคคลตามความต้องการพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารในการจัดการเรียนรวม รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้รับผิดชอบเด็กพิเศษเรียนรวม ให้สามารถเขียนแผน IEP รวมทั้งการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวมให้สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้พิการแต่ละคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาได้ถูกต้องตามหลักการ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผน IEP ให้สอดคล้องกับผู้พิการแต่ละคน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการและสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาได้ถูกต้องตามหลักการ

2) ครูผู้สอนและบุคลากรที่รับผิดชอบนักเรียนพิการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผน IEP และมีแผน IEP ของนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้พิการแต่ละคน

3) ครูผู้สอนที่จัดการศึกษาเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจ มีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้พิการแต่ละประเภท วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1 มีความถูกต้องน่าเชื่อถือ ทำให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับประเภทความพิการของนักเรียน

2) โรงเรียนมีแผน IEP ของนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้พิการแต่ละคน

3) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการและศักยภาพของตนเอง

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ และมีทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาส่งผลให้นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

4.2 โรงเรียนมีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน

4.3 นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมร้อยละ 80 มีผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 คน

2) โรงเรียนร้อยละ 90 มีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

3) โรงเรียนร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวมแต่ละคน

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรวมมีความรู้ และมีทักษะในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

2) โรงเรียนมีแผน IEP สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นกับผู้พิการแต่ละคน

3) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสอนและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท สามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด

2. นักเรียนพิการเรียนรวม

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน - มิถุนายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”			✓	
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม			✓	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล				

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 30,900 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
30,900				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรอง คนพิการทางการศึกษา” 1. อบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 3 วัน ณ ห้องประชุมอาคาร 4 สทป.นศ.1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน และผู้เข้าอบรม จำนวน 70 คน 2 มื้อ มื้อ ละ 30 บาท (70คนx2มื้อ30บาท) - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงานและผู้เข้า อบรม จำนวน 70 คน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท (70คนx1มื้อ100บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน		4,200		4,200
		7,000		7,000
		2,400		2,400

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จำนวน 20 คน 4 มื้อ มื้อละ 30 บาท (20คนx4มื้อx30บาท) -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน 2 มื้อ มื้อละ 100 บาท (20คนx2มื้อx100บาท) -ค่าวิทยากรวันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 จำนวน 18 ชั่วโมง -ค่าวัสดุ	10,800	4,000	2,500	17,300
กิจกรรมที่ / นิเทศ ติดตาม				
รวมงบประมาณ	10,800	17,600	2,500	30,900

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการ อบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา”			30,900	
รวม				
รวมงบประมาณ	30,900			

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ สutin)

โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 ประเด็น 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางสาวจริยา ทองหอม โทรศัพท์ 080-532-2618

ชื่อ -สกุล นายสรวิศ จันทุม โทรศัพท์ 084-842-2521

E-mail address JT2554@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

“พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” ทรงสนพระราชหฤทัยในการศึกษาของพสกนิกรเป็นอย่างยิ่ง ทรงมีพระราชปณิธานที่จะให้การศึกษแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทรงเห็นว่าการศึกษา มีความสำคัญต่อการพัฒนาชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน และต่อการพัฒนาประเทศ ดังกระแสพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาทซึ่งได้พระราชทานไว้ ณ โอกาสต่างๆ ที่อัญเชิญมาตอนหนึ่ง ความว่า “...การพัฒนาให้ประชาชนทั่วไป มีความอยู่ดีกินดี มีความมั่นคงด้วยการให้การศึกษา การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพ ให้เป็นทรัพยากรทางปัญญาที่มีค่าของชาติ...” และนอกจากนี้ยังทรงมีพระราชญาณทัศน์ในการใช้ประโยชน์ของการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาของไทย สามารถแก้ปัญหาในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชนชาวไทยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งชนบททุรกันดาร และห่างไกลความเจริญ ซึ่งขาดโอกาสในการศึกษาหาความรู้ ประกอบกับพื้นที่ดังกล่าวยังขาดแคลนครูผู้สอน และอุปกรณ์การเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนและการศึกษาของเด็กและเยาวชน อันจะส่งผลกระทบยาวต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถ มีสติปัญญาในการไตร่ตรองความคิด และการกระทำอย่างมีเหตุผล และมีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น เพื่อที่จะมาเป็นกำลังหลักสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนาประเทศให้มีความผาสุกสืบไป

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลเป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มายกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของครูอย่างครบถ้วน เป็นการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชน และเป็นการดำเนินการ ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนาและประยุกต์การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ DLTV ในระบบการถ่ายทอดจาก โรงเรียน ต้นทางและโรงเรียนปลายทางที่รับสัญญาณ โดยปรับผังรายการให้ DLTV เป็นการจัดการศึกษาทางไกล ที่ครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิตการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ใหม่ แบบ Active Learning ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดประชุมทางไกล เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ DLTV ให้กับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียน ปลายทาง และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ไปแล้วส่วนหนึ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญและคุณประโยชน์ อย่างยิ่งของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จึงกำหนด โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัดให้ได้มาตรฐาน
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ตามบริบท ของสถานศึกษา โดยจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC มีการประกวด Best Practice ให้กับ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมประสบผลสำเร็จดีเยี่ยม
4. เพื่อระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา
5. เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัด
6. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ Best Practice
4. มีการระดมสรรพกำลังและบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
6. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนจนเกิด Best Practice ของตนเอง
4. มีการระดมสรรพกำลังและบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
6. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตาม

หลักสูตรในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ /เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ความสามารถในแต่ละด้านเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ตามมาตรฐาน
2. ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมนำไปใช้ในการวางแผนทางไกลผ่านดาวเทียม ให้ได้มาตรฐานในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
3. มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ Best Practice
4. มีการระดมสรรพกำลังและบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
6. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนจนเกิด Best Practice ของตนเอง
4. มีการระดมสรรพกำลังและบูรณาการทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
6. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยี และ สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน โดยนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ /เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ความสามารถในแต่ละด้านเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
2. ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. สถานศึกษาในสังกัด
3. สถานที่เอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1 1 ต.ค - 31 ธ.ค 67	ไตรมาส 2 1 ม.ค - 31 มี.ค 68	ไตรมาส 3 1 เม.ย - 30 มิ.ย 68	ไตรมาส 4 1 ก.ค - 30 ก.ย 68
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		✓		
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		✓	✓	
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัด และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้		✓	✓	
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล			✓	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 10,000 บาท (งบขับเคลื่อน สพฐ.) โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้


แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
10,000				

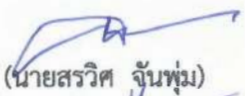
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อจัดทำเครื่องมือนิเทศและแผนพัฒนาคุณภาพการนิเทศ				


กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน 22 คน เวลา ครึ่งวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน ครึ่งวัน 1 มื้อ (22 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)		660		660
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาทางไกลทางไกลผ่านดาวเทียม ((DLTV) จำนวน ... คน เป็นเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (... x 50 x 2) - ค่าอาหารกลางวัน (... x 250) - ค่าพาหนะ (... x ...) - ค่าวิทยากร (ค่าตอบแทน/ชั่วโมง/คน) (... x ... x ...) - ค่าที่พัก (ค่าห้อง/จำนวนห้อง/คน) (... x ... x ...) - ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	790	790
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัด และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) นำเสนอ Best Practices ให้สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จได้เผยแพร่ -ค่าโล่รางวัล 3 อัน ๆ ละ 1,500 บาท -ค่ากรอบเกียรติบัตร 3 อัน ๆ ละ 150 บาท -ค่ากระดาษเกียรติบัตร 1 ห่อ 400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ 20 คนๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท		1,200 2,000	4,500 450 400	4,500 450 400 1,200 2,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	3,860	6,140	10,000

1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล		660			660
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามขับเคลื่อนการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)			790		790
กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้			8,550		8,550
		660	9,340		10,000

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจริยา ทองหอม)


ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสรวิศ จันทุม)

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ สุทิน)

ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 ลคภาระณักเรียนและผู้ปกครอง 2.1 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัย
ให้กับผู้เรียน

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ ๓พธ./๓พท.

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจ.นศ. ข้อที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายเอกวัฒน์ จุลเลิศ

โทรศัพท์ 080 692 8338

E-mail address ekawat6277@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

คามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๕ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาคำลึงคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัย ข้อ ๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวมีความต้องการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวของสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมสู่การปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) โรงเรียนในสังกัดบูรณาการหรือจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างเพิ่มขึ้น
- 2) โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวของสวนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดโรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนในสังกัดที่มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) นักเรียนทุกคนในสังกัด
- 2) ครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนทุกคนในสังกัด

7. พื้นที่การดำเนินการ

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน (ออนไลน์)			✓	
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงาน โครงการ ไปยัง โรงเรียนในสังกัด			✓	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน				✓
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน (ออนไลน์)				ไม่ใช้งบ
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงาน โครงการ ไปยัง โรงเรียนในสังกัด				ไม่ใช้งบ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน				ไม่ใช้งบ
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล				ไม่ใช้งบ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน (ออนไลน์)				
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงาน โครงการ ไปยัง โรงเรียนในสังกัด				
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการดำเนินงานของ โรงเรียน				
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกวัฒน์ จุลเลิศ)


ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ สุทิน)

ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.
 ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 ตัวชี้วัดที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ นางธัญลักษณ์ สิทธิรักษ์	โทรศัพท์	065-6954453
	E-mail address thanyalak.nsta1@gmail.com	โทรสาร	075-347356
	ชื่อ นางจรรยา แก้วป่าระกำ	โทรศัพท์	080-5308783
	E-mail address CKaewparagam@gmail.com	โทรสาร	075-347356
	ชื่อ นางสาวเจนจิรา ชูไกรไทย	โทรศัพท์	095-4292419
	E-mail address jane33480@gmail.com	โทรสาร	075-347356

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอพระพรหม อำเภอลานสกา และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารจัดการในสำนักงานเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย คือ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารจัดการองค์กรโดยมีหน้าที่ประสานงานและให้บริการสนับสนุนส่งเสริมให้กลุ่มและงานต่าง ๆ สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจอำนาจหน้าที่ได้มอบหมายอย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายตามภารกิจงาน และเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 สามารถบริหารจัดการภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถพัฒนาระบบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญตามนโยบาย การแก้ไขปัญหา และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน พร้อมทั้งเพิ่มศักยภาพ

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศ โดยสามารถนำผลงานไปใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารการประชาสัมพันธ์ วิเคราะห์ข้อมูลผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้องค์กร สร้างการรับรู้ให้กับประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ถึงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำมาซึ่งการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วน และเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างบุคลากรในองค์กร

2.4 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความปลอดภัย บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงานราชการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และให้บริการผู้รับบริการมีความประทับใจและพึงพอใจ เป็นไปตามมาตรฐาน GECC

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับทราบนโยบายที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในทุกตัวชี้วัด

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นำนโยบายจุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนด เป็นสื่อกลางในการพบปะหารือ โดยระดมความคิดในการแก้ปัญหาร่วมกันอันจะก่อให้เกิดศักยภาพที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและการจัดการศึกษา นำนโยบายจุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์ เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารจัดการศึกษาตามขอบข่ายงาน ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ การขับเคลื่อนงานตามนโยบายต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้วางไว้

4.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ทุกคนมีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจงานด้านการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินในระดับสูงสุด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในนโยบาย ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในทิศทางเดียวกัน และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในทุกตัวชี้วัด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างถูกต้องชัดเจนและมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารและการจัดการศึกษาภายใต้นโยบาย จุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามภารกิจด้านการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ในระดับสูงสุดของเกณฑ์การประเมิน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานที่เอกชน สถานศึกษาในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ในสังกัด สพป.นศ.1	✓	✓	✓	✓
2. จัดประชุมบุคลากร สพป.นศ.1		✓		✓
3. พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.นศ. 1 - ประชุมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ด้านสื่อวิทยุ รายการ “ข่าวน่ารู้ ครูเขต1” - ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์	✓		✓	✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 155,000 บาท โดยจ่ายทุกรายงาน ดังนี้

แหล่งเงิน		เงินกู้		อื่น ๆ
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	ใน ประเทศ	นอกประเทศ	
155,000				

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ในสังกัด สพป.นศ.1 จำนวน 4 ครั้ง/ปี สถานที่เอกชน 2 ครั้ง				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<ul style="list-style-type: none"> • ค่าอาหารว่าง (150คนx50บาทx2มือx2ครั้ง) • ค่าอาหารกลางวัน (150คนx250บาทx1 มือ x2ครั้ง) • ค่าวัสดุ <p>ประชุมออนไลน์ 2 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ค่าอาหารว่าง (40คนx30บาทx2มือx2ครั้ง) • ค่าอาหารกลางวัน (40คนx100บาทx1 มือx2 ครั้ง) 		30,000 75,000 4,800 8,000	1,720	30,000 75,000 1,720 4,800 8,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากร สพป.นศ.1 จำนวน 2 ครั้ง/ปี <ul style="list-style-type: none"> • ค่าอาหารว่าง (84คนx30บาทx2มือ x2ครั้ง) • ค่าอาหารกลางวัน (84คนx100บาทx2ครั้ง) 		10,080 16,800		10,080 16,800
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ สพป.นศ. 1 3.1 ประชุมคณะทำงานประชาสัมพันธ์ด้านสื่อ วิทยุรายการ“ข่าวน่ารู้ ครูเขต1” <ul style="list-style-type: none"> • ค่าอาหารว่าง (40คนx30บาทx1 มือx2ครั้ง) 3.2 ประชุมคณะทำงานเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> • ค่าอาหารว่าง (20คนx30บาทx1 มือx2ครั้ง) 3.3 จัดรายการวิทยุ “ข่าวน่ารู้ ครูเขต 1”		2,400 1,200 5,000		2,400 1,200 5,000
รวมงบประมาณ		153,280	1,720	155,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	53,360	6,400	53,360	6,400
2. ประชุมบุคลากร สพป.นศ.1		13,440		13,440
4. พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สหป.นศ. 1 • ประชุมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ด้านสื่อวิทยุ รายการ “ข่าวน่ารู้ ครูเขต1” • ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ • จัดรายการวิทยุ “ข่าวน่ารู้ ครูเขต 1”	1,200	600 5,000	1,200	600
รวมงบประมาณ	54,560	25,440	54,560	20,440

ลงชื่อ



(นางธัญลักษณ์ สิทธิรักษ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์)

รองผู้อำนวยการ สพป.นศ. 1

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อำนวยการ สพป.นศ. 1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
 ข้อที่ 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ
 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนาวรรณ แดงขาว	โทร. 0887539877
	นางนลินี เจะเกษม	โทร. 0810895322
	นางอารยา จันท์เซาว์	โทร. 0836491306
	นางกรรณิการ์ ตรีพงศ์	โทร. 0841861588
	นางวิษชุดา จรเอียด	โทร. 0814465563
	นางสาวณัฐญา หิมคุณ	โทร. 095-4297677

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล ปัจจุบันการศึกษาเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ การพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งจำเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นองค์กรที่มีภารกิจในการพัฒนา บุคลากรในสังกัดในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างครูมืออาชีพ การพัฒนาผู้บริหารเพื่อให้เป็น ผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ

ต่าง ๆ ตามความจำเป็น พัฒนาบุคลากรเพื่อใช้ชีวิตหลังวัยเกษียณอย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงกำหนดโครงการพัฒนาบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568
2. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย
3. เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตามแนวทางการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและการบัญชี สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปฏิบัติ และพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตั้งแต่ 1 เมษายน 2567 จนถึงปัจจุบัน
- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 107 โรงเรียน
- ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติ ที่ถูกต้องของการจัดซื้อจัดจ้าง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนากระบวนการทำงาน เพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- สถานศึกษามีการดำเนินการด้านการเบิกจ่ายเงิน และการจัดทำบัญชี ที่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินที่สูงขึ้นในทุก ๆ ด้าน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง

- บุคลากร และครูมีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- บุคลากรในสังกัดมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่
- สถานศึกษามีข้อมูลการเบิกจ่ายเงิน และการจัดทำบัญชี ที่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามนโยบาย และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- ผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้รับบริการ
- ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนในสังกัด

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 สถานศึกษาในสังกัด และสถานที่เอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม – กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. พัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ		/		
2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				/
3. พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				/

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4. ประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ แก่แผ่นดินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568				/
5. อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลครู และบุคลากรทางการ ศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล				/
6. อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน และการบัญชีของสถานศึกษา		/		

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 804,450 บาท (แปดแสนสี่พันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยขอถ่ายโอนรายการ
ทั้งจำนวนเงินและจำนวนคน ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนเงินที่ขออนุมัติ

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		
		ในประเทศ	นอกประเทศ	อื่น ๆ
804,450	-			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ				
- ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตร		360		360
- ดำเนินการพัฒนาครูผู้ช่วย		39,200		39,200
- สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		420		420
รวมงบประมาณ		39,980		39,980
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1				
- ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินโครงการ		330		330
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800			1,800
- ค่าเช่าที่พัก		78,000		78,000
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		26,000		26,000
- ค่าอาหารกลางวัน		65,000		65,000
- ค่าอาหารเย็น		39,000		39,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
- ค่าพาหนะวิทยากร		1,500		1,500
- ค่าเหมาจ่ายรถบัส		54,000		54,000
- ค่าเหมาจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง		4,000		4,000
- ค่าของที่ระลึก			3,000	3,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			7,500	7,500
- ค่าอาหารคณะกรรมการสรุป และรายงานผลโครงการ		1,600		1,600
รวมงบประมาณ	1,800	269,430	10,500	281,730
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				
- ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินโครงการ		360		360
- ค่าเช่าที่พัก		42,000		42,000
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		14,000		14,000
- ค่าอาหารกลางวัน		35,000		35,000
- ค่าอาหารเย็น		21,000		21,000
- ค่าเหมาจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง		96,000		96,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			2,000	2,000
- ค่าอาหารคณะกรรมการสรุป และรายงานผลโครงการ		360		360
รวมงบประมาณ		208,720	2,000	210,720
กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน ของ สพป.นศ.เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2568				
- ประชุมคณะกรรมการวางแผนโครงการ		360		360
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมงาน		15,000		15,000
- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง		50,000		50,000
- ค่าของที่ระลึกผู้ทำคุณประโยชน์			68,750	68,750
- ค่ากรอบเกียรติบัตร			7,150	7,150
- ค่าตกแต่งสถานที่			35,000	35,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200			1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการรายงานผล โครงการ		360		360
รวมงบประมาณ	1,200	65,720	110,900	177,820

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (อบรมทางไกลผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์) - ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน จำนวน 1 วัน จำนวน 6 ชั่วโมง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3 คน (3 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 คน (3 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - สรุปรายงานผล	3,600	-	-	3,600
	-	180	-	180
	-	300	-	300
	-	-	120	120
รวมงบประมาณ	3600	480	120	4,200
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (240 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (240 คน x 250 บาท x 1 มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน (600 x 6 ชม.) - ค่าวัสดุ	3,600	24,000		24,000
		60,000		60,000
			2,400	2,400
รวมงบประมาณ	3,600	84,000	2,400	90,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครู มืออาชีพ		39,980		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1				281,730
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				210,720
กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาเพื่อยกย่องเชิดชู เกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดินของ สพป.นศ.1 ประจำปีงบประมาณ 2568				177,820

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (อบรมทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)				4,200
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา		90,000		
รวม	-	129,980	-	674,470
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				804,450

ลงชื่อ

(นางกรรณิกา ตรีพงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์)

รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอำนาจ สุทิน)

ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็น	การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐฤดา หิมคุณ โทรศัพท์ 095-4297677 E-mail : natyada.hi@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงกระบวนการบริหาร การปฏิบัติงาน และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ระบบเดิมไม่สามารถให้ข้อมูลหรือทำงานได้ตามต้องการ มีการดำเนินงานหลากหลายขั้นตอน ยุ่งยากในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำข้อมูลสรุปสำหรับการติดตาม การปฏิบัติงานโดยรวมของหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ปรับองค์กรให้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการทำงานที่มีอยู่เดิม ที่สามารถช่วยให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานภายใน และกระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยกระบวนการ ออกแบบ จัดทำระบบฐานข้อมูล และจัดระบบเครือข่ายของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อภารกิจ จัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติภารกิจ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ และการประชาสัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการฐานข้อมูลของ ข้อมูลนักเรียน สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 มีระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัย สะดวกต่อการค้นหาทางระบบออนไลน์
- 3.1.2 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลบุคลากรที่ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน การให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศมีความสะดวก รวดเร็ว
- 3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบเทคโนโลยีที่สามารถบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง เที่ยงตรง สามารถเรียกใช้ได้เป็นปัจจุบัน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 นักเรียน ผู้ปกครอง ครู สถานศึกษา
- 6.2 หน่วยงานอื่น ๆ ที่ขอใช้ข้อมูลสารสนเทศ

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมชี้แจงการพัฒนาและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบการประชุมทางไกล	-	-	✓	-

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-		✓	✓
3. สรุปและรายงานผล	-	-	✓	✓

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 22,000 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
22,000	-	-	-	-

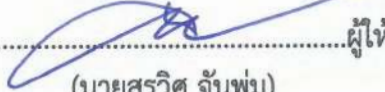
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			รวม งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการพัฒนาระบบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบการประชุมทางไกล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - จัดซื้อโปรแกรมป้องกันไวรัสระบบเครือข่าย โปรแกรมสนับสนุนการปฏิบัติงาน และซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด	-	-	22,000	22,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	22,000	22,000

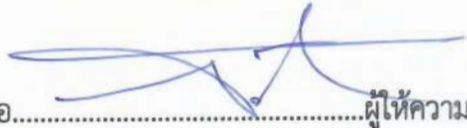
2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมชี้แจงการพัฒนาระบบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	-	-	22,000	-
3. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	22,000	-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐญา หิมคุณ)

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสรวิศ จันท่อม)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ ดาวังปา)
รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ สุทิน)
ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.นศ.1

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตนเองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.

ข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตนเองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนีย์ นิลคืบแก้ว โทรศัพท์ 0824682651

E-mail : annkaeo@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณและคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบกับ คำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ.2560 ตามข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็น ไปเพื่อประ โยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบ งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่สนับสนุน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานชาติและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อนำเสนอแนวทางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 30 เล่ม

3.1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่าย ผอ.กลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทน คณะกรรมการใน ก.ต.ป.น. บุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบโครงการและที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน

3.1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 30 เล่ม

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดตามบริบทของพื้นที่

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนงานและโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับและเพื่อการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีกรอบทิศทางในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ น โยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 บริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์ น โยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม การบริหารโดยสนับสนุน โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผนการกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องอย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

นครศรีธรรมราช เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ

- สถานที่เอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช
- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านคีรีวง)

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุม รอง ผอ.สพป.นศ.1 และ ผอ.กลุ่ม/หน่วย เพื่อกำหนดรายละเอียดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	✓			
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ เพื่อร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน เวลา 3 วัน 2 คืน	✓			
3. นำเสนอเอกสาร (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.นศ.1 ต่อ อ.กศจ. และ กศจ.นศ.		✓		
4. นำแผนไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สู่อาจารย์ผ่านทางเว็บไซต์ สพป.นศ.1		✓		
5. ประชุมคณะทำงานพิจารณาแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด			✓	
6. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ			✓	

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 130,000.- บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ทั้งจำนวนเงินและจำนวนคน ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนเงินที่ขออนุมัติ

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		
		ในประเทศ	นอกประเทศ	อื่น ๆ
130,000.-	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			งบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพป.นศ.1 จำนวน 3 วัน 2 คืน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน ๆ ละ 30 บาท 6 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน ๆ ละ 100 บาท 3 มื้อ - ค่าอาหารเย็น 60 คน ๆ ละ 100 บาท 2 มื้อ - ค่าพาหนะ 60 คน ๆ ละ 200 บาท (ไป-กลับ) - ค่าที่พัก 60 คน ๆ ละ 600 บาท 2 คืน - ค่าวัสดุโครงการ - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท 9 ชั่วโมง - ค่าสถานที่ - ค่าพาหนะวิทยากร	10,800.-	10,800.- 18,000.- 12,000.- 4,720.- 54,000.- 3,000.- 1,200.-	10,380.-	10,800.- 18,000.- 12,000.- 4,720.- 54,000.- 3,000.- 1,200.-
2. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 และ (ร่าง) เอกสารรายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.นศ.1 ค่อ อ.กศจ. และ กศจ.นศ. พร้อมทำเล่ม เอกสาร จำนวน 30 เล่ม เล่มละ 150 บาท			4,500.-	4,500.-
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงานพิจารณา แผนปฏิบัติการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 คน ๆ ละ 30 บาท 1 มื้อ		600.-		600.-
รวมงบประมาณ	10,800.-	104,320	14,880.-	130,000.-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ เพื่อร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน เวลา 3 วัน 2 คืน	124,900.-			
2. นำเสนอเอกสาร (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของ สพป.นศ.1 ต่อ อ.กศจ. และ กศจ.นศ.		4,500.-		
3. ประชุมคณะทำงานพิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนในสังกัด		600.-		
รวม	124,900.-	5,100.-		

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ โครงการ

(นางสาวทัศนีย์ นิลด้บแก้ว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชติ นามสนธิ์)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ สุทิน)

ผอ.สพป.นศ.1

โครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ: การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น: ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท. ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่...6... ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช: ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 ให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางปรียา สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ 0956341916

E-mail address Spreeya719@hotmail.com โทรสาร -

ชื่อ -สกุล นางสาววรรณ ปรมาภิวัดน์ โทรศัพท์ 0860832852

E-mail address : worawansang_poo@hotmail.com โทรสาร-

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดให้การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตราที่ 47 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง และมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสู่การประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างถูกต้อง กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ประสบความสำเร็จด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) ผู้บริหารสามารถนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้เป็นไปตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 3) ครูสามารถนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารใช้กลไกระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามบริบทและความถนัด ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และเชื่อถือได้ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีกลไกระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถ และบริบทของผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 กำหนดมาตรฐานการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถ และบริบทของผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร
4. ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอเมือง อำเภอพระพรหม อำเภอลานสกา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มกราคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ				
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา และการเชื่อมโยงระบบประกันคุณภาพภายในสู่การประเมินคุณภาพภายนอก		✓		
3. นิเทศติดตามและการถอดบทเรียนสะท้อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ			✓	
4. ส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง				✓
5. ยกย่องเชิดชูเกียรติ (IQA AWARD)				✓
6. สรุปรายงานผล				✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด39,900.. บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

โดยจ่ายทุกรายการทั้งจำนวนเงิน จำนวนคนทุกกิจกรรมโดยไม่เกินจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
39,900				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา และการ เชื่อมโยงระบบประกันคุณภาพภายในสู่การ ประเมินคุณภาพภายนอก 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงาน จำนวน 11 คน และผู้เข้าประชุมจำนวน 90 คน รวม 101 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 101 คน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (101 คน X 2 มื้อ X 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 101 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท (101 คน X 250 บาท)		10,100		10,100
		25,250		25,250
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามและสะท้อนผลการ ดำเนินงานประกันคุณภาพสถานศึกษาออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สังเคราะห์รายงานการประเมิน ตนเอง คณะทำงานจำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 20 คน เวลา 1 วันๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (20 คน X 2 มื้อ X 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน 20 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (20 คน X 1 มื้อ X 100 บาท)		1,200		1,200
		2,000		2,000
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARDS - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน 6 คน ๆ เวลา 2 วัน ๆ ละ 120 บาท (6 คน X 2 วัน X 120 บาท)		1,440		1,440
รวมงบประมาณ		39,900		39,900

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. วางแผนเสนอโครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน				
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา และ การเชื่อมโยงระบบประกันคุณภาพภายใน สู่การประเมินคุณภาพภายนอก		35,350		
3. นิเทศติดตามและการถอดบทเรียน สะท้อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ				
4. ส่งเคราะห์รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา				3,200
5. คัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARDS				1,440
6. สรุปรายงานผล				
รวมงบประมาณ		35,350		4,640

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปรียา สงค์ประเสริฐ)
ศึกษานิเทศก์ สพป.นศ.1

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

- โครงการ** การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- แผนงาน** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็น ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**
ข้อที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
- สนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ./สพท.**
ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษาพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช**
ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ผู้รับผิดชอบ** ชื่อ –สกุล นางสาวผกามาศ จันทร์มณี โทรศัพท์ 0841824069
E-mail address phakamas.j@esdc.go.th โทรสาร.....-.....
ชื่อ –สกุล นางสาววรรณพร ปริมาภิวัฒน์ โทรศัพท์ 0860832852
E-mail address worawansang_poo@hotmail.com โทรสาร.....-.....

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เป็นองค์คณะบุคคลที่มีบทบาท อำนาจหน้าที่ ในการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ทั้งในส่วนของเขตพื้นที่ การศึกษาสถานศึกษาในสังกัด และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในการดำเนินงานแบบองค์รวม มีการประสานงาน ร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อนกำหนดนโยบายเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เป็นการทำงานร่วมมือกันขับเคลื่อนและกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด 4 ด้าน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ดังนี้

ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนนิเทศของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่มีเป้าหมายที่ครอบคลุม 4 ด้าน โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักการดำเนินงานแบบองค์รวม หลักการมีส่วนร่วม อันจะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารและดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจากผลการประเมินการบริหารจัดการของ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา จากการติดตามของ สพฐ. ที่ผ่านมามีอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 88.16)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา ขับเคลื่อนและกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ในการบริหารจัดการ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ รวมทั้งการดำเนินการวิจัยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูจัดทำ Best Practices

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

2.3 เพื่อดำเนินการวิจัยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูจัดทำ Best Practices

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ที่ดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 85 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 จำนวนรายงานวิจัย 1 เรื่อง ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้จัดทำเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.1.4 ร้อยละ 70 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมี Best Practices

3.1.5 ร้อยละ 70 ของครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลการประเมินเพื่อ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละ 70 ของครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมี Best Practices

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และมีผลการประเมินการบริหารจัดการของ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษาจากการติดตามของ สพฐ. สูงขึ้น

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2.3 ครูนำผลการทดสอบไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 มีการบริหาร
จัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินงาน
ได้บรรลุตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีความรู้ความสามารถ
ในการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1
ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1
ที่บริหารจัดการงาน 4 งาน ประกอบด้วย ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงาน
งบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่จัดทำ Best Practices

เชิงคุณภาพ

1. คุณภาพของการนิเทศติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพของ
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

2. คุณภาพของการนำผลการนิเทศติดตาม ประเมินผลการศึกษา และนำข้อเสนอแนะไป
ปรับปรุงพัฒนาการจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน
3. นักเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ธันวาคม 2567- กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. 2 ครั้ง ต่อปี		/		/
กิจกรรมที่ 2 นิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -นิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 ครั้ง -นิเทศชั้นเรียนของครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (PLC/Lesson Study/Coaching & Mentoring)	/	/	/	
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการนิเทศครูติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และสรุปผล รายงานผลโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. (พ.ย.67, พ.ค.68) (ลงพื้นที่โรงเรียน) 2 ครั้ง	/			/

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 24,600 บาท (สองหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน) โดยตัวจ่ายทุกรายการ ทั้งจำนวนเงินและจำนวนคน ทั้งนี้ไม่เกินจำนวนเงินที่ขออนุมัติ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
24,600				

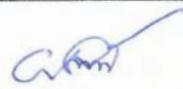
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 30 คน จำนวน 2 ครั้ง (ครึ่งวันบ่าย)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน จำนวน 2 มื้อ 30 บาท (30x2x30)</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารประชุม จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 3,000 บาท (2x 3,000)</p>		1,800	6,000	1,800 6,000
<p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>-นิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน (ครึ่งวันบ่าย)</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 80 คน 3 มื้อๆ 30 บาท จำนวน 3 ครั้ง (80x3x 30)</p> <p>- ค่าจัดทำเอกสารสำหรับการนิเทศ จำนวน 3 ครั้ง ๆ ละ 2,000 บาท (3x 2,000)</p> <p>-นิเทศชั้นเรียนของครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (PLC/Lesson Study/Coaching & Mentoring)</p>		7,200	6,000	7,200 6,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบฯ และสรุป รายงานผล				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม จำนวน 10 คน 2 มื้อๆ 30 บาท จำนวน 1 วัน (10x 2x 30)			600	600
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน คนละ 1 มื้อๆ 100 บาท จำนวน 1 วัน (10x 1x 100)			1,000	1,000
- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศ รายงาน ผลการวิจัย และค่าวัสดุและอุปกรณ์			2,000	2,000
รวมงบประมาณ		9,000	15,600	24,600

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 2 ครั้ง ต่อปี		3,900		3,900
กิจกรรมที่ 2 นิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร สถานศึกษา และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา		8,800	4,400	
-นิเทศชั้นเรียนของครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (PLC/Lesson Study/Coaching & Mentoring)				
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และสรุป รายงานผล				3,600
รวมงบประมาณ		12,700	4,400	7,500

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวผกา มาศ จันทร์มณี)


ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรรรณ ปรมากิวัฒน์)

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางปรีญา สงค์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชลี นามสนธิ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑

โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
 ในศตวรรษที่ 21
 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติย่อย ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ
 ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ
 สอดคล้องยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
 ทรัพยากรมนุษย์
 ผู้รับผิดชอบ ชื่อ -สกุล นางสาวอัญชลี นามสนธิ โทรศัพท์ 089-875-6183
 E-mail address an3114@hotmail.com โทรสาร.....-.....

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้าง
 ความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาส
 และความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ด้านการ
 ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งสอดคล้องสัมพันธ์กับแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็น
 แผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้ทันกับความเป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21
 และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศ จากการ
 เปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ รวมทั้งระบบ
 การศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐาน
 การจัดการศึกษาในทุกกระดับ จุดอ่อนของระบบ การศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
 เทคโนโลยีและการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำ
 ในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้
 ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (สำนักงานเลขาธิการ
 คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี. 2561)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กประกอบกับการ
 สนับสนุนข้อมูลผลการประชุม องค์การยูเนสโก ได้ระบุถึงเรื่องการศึกษาแบบเรียนรวมหรือการศึกษาที่ “ไม่ทิ้งใคร
 ไว้ข้างหลัง” ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยืดหยุ่น วัตถุประสงค์ตามสมรรถนะเด็ก และมีการลงทุนด้าน
 การศึกษาอย่างเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและ
 จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2565 ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 20 ปี พ.ศ.2561 -พ.ศ 2580 รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง และนโยบายรัฐบาลทั้ง
 นโยบายด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย อีกทั้งนโยบายเร่งด่วน
 เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาที่
 กระทรวงศึกษาธิการกำลังดำเนินการ คือ การควบรวมโรงเรียน โดยกำหนดให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อย

กว่า 120 คน ควบรวมกับโรงเรียนที่มีความพร้อมมากกว่าและพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งพบว่า การดำเนินการดังกล่าวทำได้ค่อนข้างยากจากปัจจัยต่าง ๆ ดังนั้นจึงพบว่าโรงเรียนขนาดเล็กประสบกับปัญหาต่าง ๆ ซึ่งจากรายงานของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) วิเคราะห์ว่า ปัญหาใหญ่ของโรงเรียนขนาดเล็กมีอยู่ 3 ข้อ คือ 1) โรงเรียนขนาดเล็กประสบปัญหาขาดแคลนครู โดยเป็นผลมาจากเกณฑ์ที่ สพฐ. ใช้กำหนดสัดส่วนครูต่อจำนวนนักเรียน 2) โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ เพราะรัฐให้งบโดยคิดจากรายหัวนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็กจึงมักจะประสบปัญหาทางงบประมาณไม่เพียงพอ 3) โรงเรียนขนาดเล็กมีต้นทุนในการจัดการเรียนการสอนต่อหัวสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ จากปัญหาดังกล่าวจึงส่งผลต่อโรงเรียนคุณภาพของผู้เรียน

ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบาย Quick win ด้านลดภาระและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาที่รัฐให้บริการ มีความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จึงจัดให้มีโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กและพัฒนาครูผู้สอนด้านเทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพส่งผลต่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทั้งระบบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 มีรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบประกอบด้วย คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูผู้สอน คุณภาพผู้บริหารโรงเรียน และการบริหารจัดการ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 59 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
2. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 59 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก มีการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะการจัดการศึกษา
 3. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- เชิงคุณภาพ** โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสนองนโยบายการสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 59 โรงเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก		✓		
2. กิจกรรม ติดตามครูผู้สอน เทคนิคการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ		✓		
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน			✓	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 45,000 บาท โดยจ่ายทุกรายการ ดังนี้


แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
45,000				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 61 คน 1 มื้อๆ ละ 50 บาท (61 คนx2มื้อx50บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน 61 คน คนละ 250 บาท (61 คน x 250 บาท) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์		6,100		6,100
		15,250		15,250
			2,300	2,300
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้สอน เทคนิคการ จัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน คน 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท (61 คนx1มื้อ 50 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน 61 คน คนละ 250 บาท (62 คนx250 บาท)		6,100		6,100
		15,250		15,250
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม ประเมินและ สรุปผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ		42,700	2,300	45,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. อบรมเชิงปฏิบัติการยุทธศาสตร์การ พัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก		22,250		
2. พัฒนาครูผู้สอน เทคนิคการจัดการเรียนรู้		22,950		
รวมงบประมาณ		45,000		

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญชติ นามสนธิ)
รอง ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ สุทิน)
ผอ.สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โครงการ	โครงการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา		
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สนองนโยบายยุทธศาสตร์ สพฐ./สพป. นศ. 1	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับภารกิจ		
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพิน เสียมไหม	โทรศัพท์	085 784 7438
	Email supin230212@gmail.com		
	นางรวมพร เจริญวรรณ	โทรศัพท์	089 731 3281
	Email ruam042511@gmail.com		
	นางรัชณี จงภักดี	โทรศัพท์	061 916 1494
	Email johnfhun@gmail.com		

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คสช.ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ข้อ 13 ได้คืนอำนาจการบริหารงานบุคคล ที่เกี่ยวกับ กศจ. ไปเป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ผู้มีอำนาจบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ เป็นผู้มีอำนาจบรรจุแต่งตั้ง ตามมาตรา 53 จากกรณีดังกล่าว ข้าราชการและบุคลากรกลุ่มต่างๆ ในสำนักงาน มีภาระงานที่เกี่ยวข้องเนื่องเกี่ยวข้องซึ่งต้องขอความเห็นชอบ จากองค์คณะบุคคล 3 กลุ่ม คือกลุ่มบริหารงานบุคคล 2. กลุ่มพัฒนาครูฯ 3. กลุ่มกฎหมายและคดี ซึ่งตามโครงสร้าง ผอ.สพท. เป็นเลขานุการโดยตำแหน่ง และกลุ่มผู้อำนวยการ เกี่ยวข้องในการสรรหาองค์คณะบุคคล ในการรวบรวม ประสานการจัดส่งรายชื่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดสรรงบประมาณ และสำนักงาน ก.ค.ศ.จะได้ออกประกาศ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป ด้วยเหตุดังกล่าว จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้กลุ่มงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จัดการประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยดี เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้กระบวนการการวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้อง

กับนโยบาย ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง เป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้เพื่อให้สถานศึกษามีบุคลากรที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) องค์คณะบุคคล / เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ / เจ้าของวาระการประชุม มีหลักในการพิจารณา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มั่นใจในผลการสรรหาบุคลากร มั่นใจในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

2) การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลและขับเคลื่อนนโยบายในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

กลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถบริหารงานเกี่ยวกับงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปราศจากข้อร้องเรียนต่าง ๆ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นศ.1

7. พื้นที่ดำเนินการ

สพป.นศ. เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. จัดทำเอกสารประกอบวาระการประชุม	✓	✓	✓	✓
2. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ	✓	✓	✓	✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 200,000 บาท

งบประมาณ : งบประจำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 200,000 บาท
โดยถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
200,000	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมครั้งที่ 1	11,700	570	1,070	13,340
2. ประชุมครั้งที่ 2	11,700	570	1,070	13,340
3. ประชุมครั้งที่ 3	11,700	570	1,070	13,340
4. ประชุมครั้งที่ 4	11,700	570	1,070	13,340
5. ประชุมครั้งที่ 5	11,700	570	1,070	13,340
6. ประชุมครั้งที่ 6	11,700	570	1,070	13,340
7. ประชุมครั้งที่ 7	11,700	570	1,070	13,340
8. ประชุมครั้งที่ 8	11,700	570	1,070	13,340
9. ประชุมครั้งที่ 9	11,700	570	1,070	13,340
10. ประชุมครั้งที่ 10	11,700	570	1,070	13,340
11. ประชุมครั้งที่ 11	11,700	570	1,070	13,340
12. ประชุมครั้งที่ 12	11,700	570	1,070	13,340
13. ประชุมครั้งที่ 13	11,700	570	1,070	13,340
14. ประชุมครั้งที่ 14	11,700	570	1,070	13,340
15. ประชุมครั้งที่ 15	11,700	470	1,070	13,240

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมงบประมาณ	50,000	50,000	50,000	50,000

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรวมพร เจริญวรรณ)


นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุทิน เสียมไหม)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์)

รอง ผอ.สพป.นศ.1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ สุทิน)

ผอ.สพป.นศ.1

โครงการ	โครงการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.นศ.1	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของ สพท. สถานศึกษา พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและทรัพยากร โดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพิน เสียมไหม โทรศัพท์ 085 7847438 Email supin230212@gmail.com นางรวมพร เจริญวรรณ โทรศัพท์ 089 7313821 นางยุภา แซ่ลิ้ม โทรศัพท์ 094 4610707 Email yupa17042511@gmail.com

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการศึกษา และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นกลุ่มงานหนึ่งที่เป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และบริหารจัดการบุคคลในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหาที่มีความคล่องตัว ภายใต้กฎหมายระเบียบปฏิบัติอันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เพื่อตอบสนอง การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ซึ่งทำหน้าที่สนับสนุน การบริหารจัดการในสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลงสู่สถานศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีกรอบอัตรากำลังตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) เต็มกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อรองรับการ ดำเนินงานบริหารงานบุคคลตาม พ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2) การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง
- 2) ผู้เรียนได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษา อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น

5. คัดนี้ชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ทุกตำแหน่งทุกโรงเรียนที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือได้รับการย้ายและแต่งตั้ง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1), (2) ปฏิบัติหน้าที่ทุกตำแหน่ง ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง, การย้ายและแต่งตั้ง, การโอน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีบุคลากรที่ได้รับการสรรหา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นพนักงานราชการ

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีการดำเนินการจ้างเหมา บริการเป็นผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1), (2) พนักงานราชการ ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ที่ปฏิบัติ หน้าที่ทุกตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือได้รับการย้ายและแต่งตั้ง ที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสม กับตำแหน่ง ทำให้ผู้ที่รับบริการมีคุณภาพ มีทักษะในการเรียนรู้ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

2) การดำเนินการบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1), (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
- 3) พนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
- 3) ผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568

ส่วนที่ 4 แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	✓	✓	✓	✓
2. การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	✓	-	-	-
3. การดำเนินการเลือกสรรและสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นพนักงานราชการ	✓	✓	✓	✓
4. การดำเนินการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีแข่งขัน	-	-	✓	-
5. การดำเนินการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ	-	-	✓	-
6. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	✓
7. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้สอน	-	✓	-	✓
8. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1), (2)	-	✓	-	✓

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 100,000 บาท

โดยถ่ายจ่ายทุกรายการ ดังนี้


แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
100,000	-	-	-	-


กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นจ้างเหมา บริการผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ประกาศรับสมัคร รับสมัคร ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ ดำเนินการสอบภาค ก และภาค ข ดำเนินการสอบภาค ค ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการและวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการสอบ	1,000 800	500	500	1,000 800 1,000
2. การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ประชุมการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)		1,200		1,200
3. การดำเนินการเลือกสรรและสรรหาเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นพนักงานราชการ ประกาศรับสมัคร รับสมัคร ดำเนินการสอบภาค ก และภาค ข ดำเนินการสอบภาค ค ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการและวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการสอบ	1,000 1,000	1,000	1,000	1,000 1,000 2,000
4. การดำเนินการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีแข่งขัน ประกาศรับสมัคร (ป้ายไวเนล) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ ดำเนินการสอบภาค ก และภาค ข ดำเนินการสอบภาค ค ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการข้อสอบและวัสดุ อุปกรณ์ใน		2,000 1,000 14,000 10,000	3,000	2,000 1,000 14,000 10,000 3,000


กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมงบประมาณ ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5. การดำเนินการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ ประกาศรับสมัคร (ป้ายไวเนล) ประเมินประวัติและผลงานผู้สมัครสอบ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ ดำเนินการสอบภาค ก และภาค ข ดำเนินการสอบภาค ค ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการข้อสอบและวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการสอบ	8,000	2,000 4,000 22,000 12,000	2,000	2,000 8,000 4,000 22,000 12,000 2,000
6. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน (3 ครั้ง) ประกาศตำแหน่งว่าง ผู้ขอย้ายยื่นความประสงค์ขอย้าย ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูล (3 ครั้ง) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย (3 ครั้ง) นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติ		4,000 4,000		4,000 4,000
7. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประกาศตำแหน่งว่าง ผู้ขอย้ายยื่นความประสงค์ ขอย้าย (4 ครั้ง) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย (4 ครั้ง) นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติ		3,000		3,000
8. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1), (2) ประกาศตำแหน่งว่าง ผู้ขอย้ายยื่นความประสงค์ขอย้าย ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ประชุมคณะกรรมการประเมินบุคคลตามตัวชี้วัด นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติ		500 500		500 500


2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การดำเนินการคัดเลือกจ้างเหมาบริการผู้ปฏิบัติงานราชการ	500	900	900	500
2. การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	1,200	-	-	-
3. การดำเนินการเลือกสรรและสรรหาพนักงานราชการ	1,000	1,000	1,000	1,000
4. การดำเนินการสอบแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย	-	-	30,000	-
5. การดำเนินการสอบคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ	-	-	50,000	-
6. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน	-	4,000	-	4,000
7. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	3,000
8. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (1), (2)	-	500	-	500
รวมงบประมาณ	2,700	6,400	81,900	9,000

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรวมพร เจริญวรรณ)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยุภา นซ์ถิม)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสุพิน เสียมไหม)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายรณฤทธิ์ ขวัญหงษ์)
รอง ผอ.สพป/นศ.1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำลอง สหิม)

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองที่ดี และผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการศึกษาวเคราะห์ข้อมูล ปัญหาความต้องการ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดในรอบปีที่ผ่านมา จึงได้กำหนดทิศทางเพื่อการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยยึดแนวทางตามประเด็นยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และกำหนดแนวทางการพัฒนาไว้ 25 แนวทาง ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจ ในความเป็นไทย
- ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียนบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย
- ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง

ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

6. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
7. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน
8. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ
10. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
11. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแล และป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
12. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
14. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหน้านักเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
15. พัฒนารูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการ
16. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้ สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน และผู้เรียนได้อย่างมี คุณภาพ
17. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
18. ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แบบบูรณาการ

19. ส่งเสริม และพัฒนาครูในการสร้าง และใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
20. สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
21. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการกิจ
22. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ และทรัพยากรโดยยึดหลักความจำเป็นที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
23. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
24. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
25. ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และเป็นปัจจุบัน

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่แผนการปฏิบัติ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของนโยบาย และกรอบทิศทางของแผนฯ ปี 2568 ให้ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคน ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษารับทราบ โดยกำหนด และประกาศจุดเน้นการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย 4 คุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 และ

1.1 จัดประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายและแผน ปี 2568 สู่ความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมปรับปรุงแก้ไข และร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จโดยดำเนินการ ดังนี้

1.1.1 จัดส่งนวนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้กับโรงเรียนในสังกัด คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกคน ศึกษาพิเศษทุกคน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ เพื่อศึกษารายละเอียดแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1.1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคาร 4 และที่ประชุมมีมติให้แต่ละกลุ่ม/หน่วยดำเนินการแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการเสนอของบประมาณสำหรับโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายของ สพฐ. ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ และตอบสนองยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช 6 ยุทธศาสตร์ และรวมถึงโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ./หน่วยงานอื่น ๆ

1.1.3 ประชุมบุคลากรใน สพ.นศ. 1 เพื่อร่วมกันพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของโครงการ และจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายพร้อมทั้งกำหนดตัวบุคคล ที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดไว้อย่างชัดเจน และร่วมกันพิจารณาจัดสรรงบประมาณของแต่ละโครงการ เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมอาคาร 4 กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม/หน่วย ทุกคน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 37 คน และแจ้งเวียนมติที่ประชุม

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการปรับเปลี่ยนข้อมูลรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณในแต่ละโครงการตามที่ได้รับอนุมัติจากที่ประชุม

1.1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.นศ.1 เมื่อวันที่ 3-5 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านศิรีวง) อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทาง/นโยบายของ สพฐ. และ ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นำมากำหนดเป็นแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย ผอ.สพท./รอง ผอ. สพท./ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ก.ต.ป.น./ประธานเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 7 เครือข่าย/ตัวแทนผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่/ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง/ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกคน ศึกษาวิเคราะห์ทุกคน บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคน รวมจำนวน 60 คน

1.2 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ การสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนงานของ สพป.นศ.1 การควบคุม กำกับ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรม ปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมในการทำงานตามหลักการปฏิรูปภาครัฐแนวใหม่ ที่เน้นความโปร่งใส รวดเร็ว ฉับไว การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งข้อมูล ข่าวสาร ฯลฯ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และประโยชน์ของส่วนรวม เป็นสำคัญ

2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินการ สร้างทีมงาน พัฒนาทีมงานในการขับเคลื่อนนโยบาย แผนงานโครงการเพื่อให้ผู้รับผิดชอบ มีสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินการกำกับ ติดตามความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน โครงการ และการบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด รวมทั้ง มีมาตรการจูงใจให้คนทำดี มีขวัญกำลังใจได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีมาตรการดูแล แก้ไข ไม่ปล่อยปละ ละเลยในทุกปัญหาที่เกิดขึ้น

4. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จัดให้มีการ รายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลความสำเร็จ ครบถ้วน สมบูรณ์ ในทุกตัวชี้วัด และมีการเผยแพร่ผลงานดังกล่าวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยให้ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการของแต่ละกลุ่ม จัดทำ รายงานความก้าวหน้าและความสำเร็จของโครงการเป็นรายโครงการเพื่อเสนอต่อ กศจ. พร้อมทั้งรายงานผล ความก้าวหน้าการดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ eMENSQR เป็นรายไตรมาสที่ สพฐ. กำหนด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะผ่านสื่อต่าง ๆ

เงื่อนไขความสำเร็จ : ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรแกนนำในองค์กรทุกคนต้องพัฒนาเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง ร่วมกันสร้าง และขยายผลค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กรไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มใจ และเต็ม ความสามารถ “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมปรับปรุงแก้ไข และร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จที่เกิดขึ้น”

ค่านิยม : 1) บุคลากรทุกคนมีจิตบริการ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และเต็มความสามารถ

2) บุคลากรทุกคนฉลาดคิด เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3) บุคลากรทุกคนรู้จักสามัคคี มีเอกภาพ และร่วมทำงานแบบเป็นทีม

4) บุคลากรทุกคนยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และวิเคราะห์สร้างสรรค์ผลงานสู่มาตรฐาน PMQA

วัฒนธรรมองค์กร :

- 1) ยึดเหนี่ยวให้เกียรติกัน
- 2) ให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการ
- 3) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ
- 4) ตอบสนองวิสัยทัศน์ และนโยบายองค์กร

คติเตือนใจ : ไม่ประพฤตชั่ว ไม่ทำลายผู้อื่น
 มุ่งทำความดี เจริญด้วยศักดิ์ศรี
 ตั้งจิตผ่องใส ผูกไมตรี
 มีมารยาทกับทุกคน

คำขวัญ : องค์กร : องค์กรดี มีมาตรฐาน บริการประทับใจ
 บุคลากร : ปฏิบัติหน้าที่ดี มีความสุข

ภาคผนวก



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนรู้ได้ มีความสุข

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคง
ของชาติ

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้นกับ
(โยกย้ายคสยท) มีสำเนา ด้วยความโปร่งใส
ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

แก้ไขปัญหาน้ำหนักครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
ยกเล็ดครุเวร ชีวตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าการพยาย

จัดหาบริการการโรง

ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๑๒๕

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
เรียนฟรี มีงานทำ
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน
ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1 วิชาต่อ 1 โรงเรียนคุณภาพ
ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และ
เป้าหมายชีวิต

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
(Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนพบ
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา
และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มี
ความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ
ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

มีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วป่วงานทำ
(Learn to Earn)

อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
สุภาพ มีความสุข

การศึกษาเท่าเทียม

นำ AI มาช่วยในการวัดประเมินผล

ส่งเสริมให้ชุมชนมีความสุข

“จับมือไว้
แล้วไม่ปล่อยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ฐิตชน
รัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ที่ ๖๐๒/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ หรือเป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ประสานการดำเนินงานและติดตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ตลอดจนสถานศึกษาในกำกับทุกแห่งให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามแผนงาน ผลผลิต กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัดนครศรีธรรมราชและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล คุ่มค่า ถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน แนะนำ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 นายอำนาจ สุทิน	ผอ.สพ.นศ.1	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวอัญชลี นามสนธิ์	รอง ผอ.สพ.นศ.1	รองประธานกรรมการ
1.3 นายรณฤทธิ์ อริยพงศ์	รอง ผอ.สพ.นศ.1	กรรมการ
1.4 นายสุวิทย์ ดาวังปา	รอง ผอ.สพ.นศ.1	กรรมการ
1.5 นางเรณู จันทพันธ์	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 1 (มหาธาตุสามัคคี)	กรรมการ
1.6 นางสาวรัตนารักษ์ นະชา	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 2 (ปัญญา)	กรรมการ
1.7 นางวนิดา บุญมั่น	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 3 (ท่าเรือบางจาก)	กรรมการ
1.8 นายกฤษดา ชาญรบ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 4 (วีรไทย)	กรรมการ
1.9 นายสรวิชัย หับสุทธิ	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 5 (ลานสกา)	กรรมการ
1.10 นายพิศาล ปาลรัตน์	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 6 (พระพรหม)	กรรมการ
1.11 นายสมพร ไชนิม	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 7 (เฉลิมพระเกียรติ)	กรรมการ
1.12 นางสาวทัศนีย์ นิลดับแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่วิเคราะห์กลยุทธ์ จุดเน้นมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครศรีธรรมราช รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและงบประมาณที่ได้รับ เพื่อนำไปบริหารจัดการได้อย่างคุ้มค่า ถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผน แนวทางในการจัดทำแผน พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินการจัดทำโครงการ ในปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

2.1	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1 (ที่กำกับดูแลกลุ่มนโยบายและแผน)	ประธานกรรมการ
2.2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1	รองประธานกรรมการ
2.3	นางปรีญา สงค์ประเสริฐ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
2.4	ประธานเครือข่ายโรงเรียนที่ 1-7	กรรมการ
2.5	นางนวลโย สุทธิพิทักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ”	กรรมการ
2.6	ว่าที่ร้อยตรี พินิจ สังข์พันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ	กรรมการ
2.7	นางฉัตรพิศุทธิ์ วิจารณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทวดทอง ผู้แทนใน อ.ก.ค.ศ.	กรรมการ
2.8	นางบุญยวรีย์ เสวตวงศ์สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแพร่	กรรมการ
2.9	นายกิตติ ศรีไสยเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระโคก	กรรมการ
2.10	นางสาวเสาวลักษณ์ เกตุแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งเพื่อ ผู้แทนใน ก.ค.ป.น.	กรรมการ
2.11	นายณฤทธิ์ หนูสมแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจดีย์	กรรมการ
2.12	นางธัญลักษณ์ สิทธิรักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.13	นายสรวิศ จันทุม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
2.14	นางรัตนวรรณ แดงขาว ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
2.15	นายสุพิน เสียมไหม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.16	นางกรรณิกา ตรีพงศ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
2.17	นางพรรณิ พงศ์ยี่ล่า ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.18	นางบุปผา ไสยะฮาด ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.19	นางสาวอรรวรรณ ดันหันธุ์วงศ์ นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
2.20	นางสาวมณฑาทันต์ดี เพชรอักษร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.21	นางจิตติารีย์ บ้างสกุลวิวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.22	นางสาวธัญชนก ฤทธิมาส ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.23	นางสาวจรียา ทองหอม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.24	นางจิตตา สงอาจันต์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.25	นางสาวบุญราศรี เจริญผล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.26	นางสาววิชชุะรัตน์ เรืองจันทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.27	นางณัฐมพัชร์ พูลศรีรุ่งการดา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.28	นางวรวรรณ ปรมภาวิวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.29	นายเอกวัฒน์ จุลเลิศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
2.30	นางสาวมกามาศ จันทรมณี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
2.31	นางสาวสุลาสัย ทองดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
2.32	นายสิทธิไกร กุลสวน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
2.33	นางศุภิธน์ ธิยาพันธ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
2.34	นางสาวกรรมล หนูจันทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ

2.35	นางรรมพร เจริญวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.36	นางจรรยา แก้วป่าระกำ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
2.37	นางวิมลรัตน์ สุวรรณวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.38	นางสาวอลิศรา สายวารี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
2.39	นางสาวอัมรา มุสิกะโรจน์	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพป.นศ.1	กรรมการ
2.40	นางสาวรัชฎ์มาส ศรี	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
2.41	นางสุภา ชูประพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
2.42	นางวลัยพร จันทร์บุรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
2.43	นายไกรสร คงสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
2.44	นางสาวณัฐธิดา หิมคุณ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
2.45	นางสาวทัศนีย์ นิลดับแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
2.46	นางจิราภรณ์ ศรีคณา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.47	นายพิทยา ไชยะ	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการเบิก-จ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง การยืมเงิน การตรวจสอบเอกสารรายงานการเดินทาง ค่าพาหนะ ค่าใช้สอยและวัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งการบริหารงบประมาณโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ครบถ้วน ถูกต้อง เรียบร้อย เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ประกอบด้วย

3.1	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1		
	(ที่กำกับดูแลกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)		ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวทัศนีย์ นิลดับแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
3.3	นางบุษผา ไสสะอาด	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
3.4	นางสมคิด วิทกฤทธิ	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
3.5	นางจิราภรณ์ ศรีคณา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
3.6	นางอารยา จันทร์เขาว	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
3.7	นางรัตนาภรณ์ แดงขาว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
3.8	นางนลินี เจงเกษม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และจัดยานพาหนะ มีหน้าที่ รับ-ส่ง คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระหว่าง สพป.นศ.เขต 1 และสถานที่จัดประชุม พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในการเดินทาง ตลอดเส้นทางและให้บริการจัดห้องพักแก่ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

4.1	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1		
	(ที่กำกับดูแลกลุ่มอำนวยการ)		ประธานกรรมการ
4.2	นางธัญลักษณ์ สิทธิรักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
4.3	นายสมศักดิ์ ชันแก้ว	ช่างไฟฟ้าปฏิบัติหน้าที่พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
4.4	นายอีชา หมัดอาดัม	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
4.5	นางสุภา ชูประพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
4.6	นางจิราภรณ์ ศรีคณา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.7	นางจรรยา แก้วป่าระกำ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและคณะทำงาน มีหน้าที่ดำเนินงานบริหารจัดการในการประชุมเชิงปฏิบัติการโดยจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประชาสัมพันธ์ บันทึกเสียง บันทึกภาพ จัดทำจดหมายข่าว รับรายงานตัว ลงทะเบียน อำนวยความสะดวก ช่วยเหลือ ให้บริการแก่คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน พร้อมจัดบันทึกการประชุม การประสานงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการจัดทำต้นฉบับและปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สทป.นศ. เขต 1 จัดทำแบบประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์และเกิดผลดีต่อทางราชการสูงสุด ประกอบด้วย

- | | | |
|------|--|----------------------------|
| 5.1 | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
(ที่กำกับดูแลกลุ่มนโยบายและแผน) | ประธานกรรมการ |
| 5.2 | นางปรียา สงค์ประเสริฐ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | รองประธานกรรมการ |
| 5.3 | นายกมล จันสว่าง ผอ.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านศิริวง) | กรรมการ |
| 5.4 | นางอารยา สกลนุ้ย ผอ.โรงเรียนวัดโคกโพธิ์สถิตย์ | กรรมการ |
| 5.5 | นางสาวมณฑกานต์ดี เพชรอักษร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5.6 | นางสาวธัญชนก ฤทธิมาศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5.7 | นายสิทธิไกร กุลสวน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| 5.8 | นางรम्मพร เจริญวรรณ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5.9 | นางวลัยพร จันทรบุรณ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| 5.10 | นางสาวเจนจิรา ชูไกรไทย นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| 5.11 | นางสาวนริรัตน์ วิวิทย์พงษ์ เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน | กรรมการ |
| 5.12 | นางสาวทัศนีย์ นิลดับแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 5.13 | นางฐิตา สงอาจันต์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 5.14 | นางสุภา ชูประพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 5.15 | นางจิราภรณ์ ศรีคณา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 5.16 | นางสาวณัฐธิดา หิมคุณ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 5.17 | นายพิทยา โฆษะ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการและคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเสียสละ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. 2567


(นายอำนาจ สุทิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

โทร. 075-356151 ต่อ 120

โทรสาร. 075-347356

E-MAIL : NST1EDU@GMAIL.COM

HTTP : [//WWW.NST1.GO.TH](http://WWW.NST1.GO.TH)