

สรุปสาระสำคัญการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ ในสังกัด สพ.น.ศ.๑

ตามโครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

วันจันทร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตลาด อำเภอสามชัย จังหวัดนครราชสีมา



จำนวนผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๕๐ คน

ประธานการประชุม นายอำนาจ สุทิน ■ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต ๑

ก่อนที่จะดำเนินการประชุมตามกำหนดการประชุม นายอำนาจ สุทิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนในสังกัด ดังนี้

■ มอบเกียรติบัตรและโลโก้ “สุชาติ มีความสุข” ตามนโยบายของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

ประธานกล่าวเปิดการประชุม : รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานเครือข่าย ๗ เครือข่าย ผู้บริหาร
สถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน การจัดประชุมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา
เขต ๑ ตามโครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรในวันนี้เพื่อมุ่งเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) ที่จะให้
กลุ่มเป้าหมายในการประชุมในวันนี้ ได้รับทราบนโยบายที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในทุกตัวชี้วัดและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานตามภารกิจหน้าที่
ความรับผิดชอบบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์ เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน โอกาสนี้
ขอเปิดการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์
ในสังกัดฯ ตามโครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยดำเนินการให้เป็นไปตามลำดับของกำหนดการ
ประชุมฯ ที่กำหนด ดังนี้

๑. เรื่องแจ้งจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑ (บรรยายโดยใช้
สื่อประกอบ)







กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
**ความมั่นคง
ของชาติ**

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนยุ่งยากให้กับทุกฝ่ายของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นกับ (ยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)



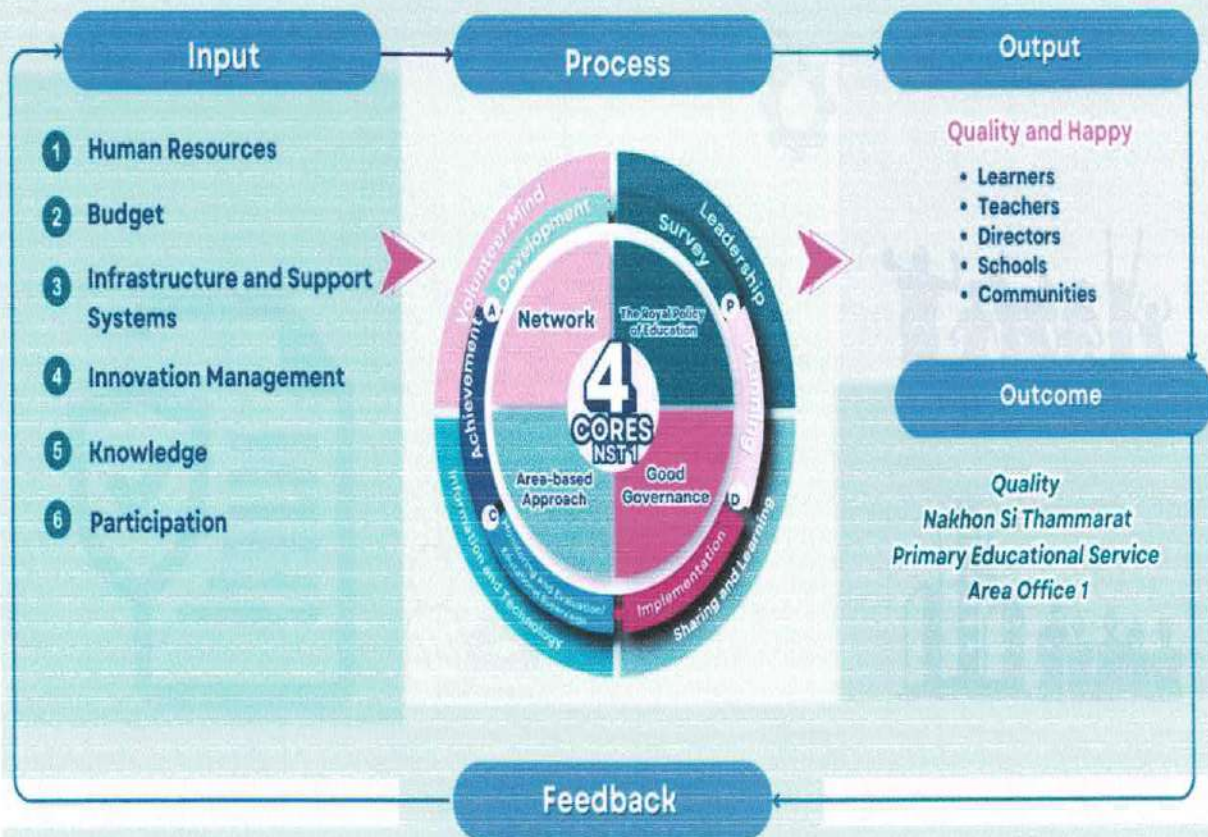
“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **1 จบ 1 อย่างดี** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดการแบบวัดผลรับรองมาตรฐานอาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดการแบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ วิทยาลัยระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4 CORES NST1 Model





แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนที่ใช้ DLTV

สนป.นครราชสีมา เขต 1

สภาพปัจจุบัน

1. โรงเรียนมีการใช้ DLTV เป็นเครื่องมือหลักในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลหรือโรงเรียนขนาดเล็ก
2. มีการถ่ายทอดบทเรียนผ่านทีวีดิจิทัลหรืออินเทอร์เน็ต โดยใช้สื่อการสอนจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
3. ครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยในการเรียนรู้ ช่วยอธิบายและเสริมความเข้าใจให้แก่นักเรียน

ปัญหา

4. การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร หรืออุปกรณ์รับสัญญาณมีปัญหา ทำให้การเรียนรู้สะดุด
5. ความพร้อมของครู ครูบางท่านอาจขาดทักษะในการใช้สื่อ DLTV ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
6. การมีส่วนร่วมของนักเรียน บางครั้งการเรียนผ่านหน้าจออาจทำให้เด็กเรียนขาดความสนใจหรือไม่เข้าใจเนื้อหาทั้งหมด
7. การวัดและประเมินผล การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่าน DLTV อาจไม่ครอบคลุมทุกทักษะ
8. ความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ในบางกรณีอาจขาดการสนับสนุนการเรียนรู้จากที่บ้าน

ความต้องการ

1. การพัฒนาครู ฝึกอบรมและเพิ่มทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอนผ่าน DLTV
2. การเสริมสื่อการสอน จัดทำสื่อเสริมการเรียนรู้ เช่น ใบงาน แบบฝึกหัด หรือกิจกรรมเสริมเพื่อเพิ่มความเข้าใจ
3. การปรับปรุงอุปกรณ์ จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย และแก้ปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. การกระตุ้นนักเรียน สร้างกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น เกมการศึกษา หรือกิจกรรมกลุ่ม
5. การส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ให้คำแนะนำในการช่วยเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลานที่บ้าน

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และมีคุณภาพสูงในการเรียนรู้
- ครูมีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อ DLTV และสร้างสรรค์การเรียนการสอนใหม่ ๆ
- โรงเรียนได้รับการยอมรับในด้านการใช้สื่อการศึกษาทางไกล (DLTV) อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายระยะสั้น (ภายใน 1 ปี)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนผ่าน DLTV:
 - ครูสามารถเลือกใช้ DLTV ได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถเสริมการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน
 - นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ผ่าน DLTV และเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอด
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้:
 - นักเรียนมีคะแนนสอบสูงขึ้น โดยเฉพาะในวิชาหลัก เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย
3. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม:
 - จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และสื่อเสริมเพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจง่ายขึ้น
4. สร้างความร่วมมือระหว่างครูกับนักเรียน:
 - ผู้ปกครองมีบทบาทในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนที่บ้าน

เป้าหมายระยะกลาง (ภายใน 2-3 ปี)

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา:
 - ครูทุกคนได้รับการอบรมด้านการใช้สื่อดิจิทัล และการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน:
 - โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติ (เช่น O-NET) สูงขึ้น
3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี:
 - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนผ่าน DLTV และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล:
 - โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอและเสถียร

เป้าหมายระยะยาว (ภายใน 5 ปี)

1. โรงเรียนเป็นต้นแบบการใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ:
 - เป็นแหล่งเรียนรู้และแบ่งปันแนวทางการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม 21:
 - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
3. สร้างชุมชนการเรียนรู้ร่วมกัน (PLC - Professional Learning Community):
 - ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาวิธีการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน:
 - นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	มาตรการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์วัด	ระยะเวลา
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพิ่มประสิทธิภาพในการใช้สื่อ DLTV	อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูทุกคนสามารถใช้งานได้คล่องแคล่ว	ภายใน 1 ปี
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	เพิ่มคะแนนสอบสูงขึ้น	จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด และสื่อเสริม	นักเรียนมีคะแนนสอบสูงขึ้น โดยเฉพาะในวิชาหลัก	ภายใน 2-3 ปี
3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน DLTV	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนผ่าน DLTV	ภายใน 2-3 ปี
4. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล	มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอและเสถียร	จัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอและเสถียร	โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอและเสถียร	ภายใน 2-3 ปี

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด/เกณฑ์วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/สื่อที่ใช้	ความถี่ในการวัด/ประเมินผล
1. ครูสามารถใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการณ์ในชั้นเรียน	แบบสังเกตการณ์	ทุกวัน
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม 21	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	ตามกำหนด
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตการณ์ในชั้นเรียน	แบบสังเกตการณ์	ทุกวัน
4. โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอและเสถียร	ตรวจสอบอุปกรณ์และเครื่องมือ	แบบตรวจสอบอุปกรณ์และเครื่องมือ	ทุกวัน

ยุทธศาสตร์ 4 5 6

4 องค์ประกอบ

1. สถานการณ์ปัจจุบัน (Context)

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

3. เป้าหมาย (Objectives)

4. กลยุทธ์ (Strategies)

5 ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล

6 จุดมุ่งประสงค์

1. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

3. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

4. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ผลการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและเจตนานโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระดับคะแนน
4.79

ระดับคุณภาพ
ดีเยี่ยม

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1

จัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



2

จัดทำคู่มือฯ และอบรมเชิงปฏิบัติประชุมชี้แจง
แนวทางการจัดกิจกรรมและการดำเนินการ
แนวทางการสร้างการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน

3

กำหนดแนวทางการนิเทศติดตาม



๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

1

จัดทำโครงการหลักสูตรและการจัดการเรียน
การสอน (กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย)



2

ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมใน
หลักสูตรและเสริมหลักสูตรให้กับผู้เรียน

หากผู้เรียนถามว่าทำไม
จึงต้องเรียนประวัติศาสตร์
คุณครูจะตอบอย่างไร

วัตถุประสงค์
การจัดการเรียนการสอน
หน้าที่พลเมือง

เป้าหมายของการจัด คือ
การส่งเสริมการสร้างความ เป็นพลเมืองดีของชาติ
ตามความพร้อม และบริบทของสถานศึกษา

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓)

ภาระงาน	ผลการจัดประสบการณ์
โรงเรียนบ้านตลาดใต้ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยหลังการนำ หลักสูตรไปใช้ หลังจากจัดประสบการณ์ในการศึกษา 2566 พบว่า ควร ปรับปรุงหลักสูตรในการศึกษาต่อไปให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สพท. ให้ความรู้เกี่ยวกับการทบทวนการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษาโดยให้มีความสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น โรงเรียนบ้านตลาด ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ และกำหนดหน่วยการเรียนรู้ เช่น หน่วยชุมชน ชนบ้านตลาด	หลังจัดประสบการณ์เด็กมีผลพัฒนาการผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด และที่แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ออกมาได้อย่างชัดเจน คือ เด็กมีความคิด รวบยอดเกี่ยวกับชุมชนบ้านตลาดสามารถเล่าเรื่องราวและมีความ ภาคภูมิใจ รักและดูแลสถานที่ บุคคล ธรรมชาติในชุมชนของเด็ก ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักท้องถิ่น

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ส่งเสริมการอ่าน

ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดอบรมพัฒนาครูส่งเสริมการอ่าน
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสอนอ่านของครูผู้สอน
จัดทำสื่อการอ่านให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน



ผลจากการดำเนินการ

1. ครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบมีวิธีการส่งเสริมการอ่านไปใช้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน
2. ครูนำสื่อการอ่านไปใช้พัฒนานักเรียนรักการอ่าน
3. ครูมีวิธีการปฏิบัติในการส่งเสริมการอ่าน
4. ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อยู่ในระดับมาก
5. นักเรียนสนใจการอ่านจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ส่งเสริมการอ่าน

พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

ดำเนินการโดย

จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถด้าน
การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ผลจากการดำเนินการ

ครูผู้สอนในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของ
นักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือครูผู้สอนภาษาไทย
โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒๒ โรงเรียน



๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ส่งเสริมการอ่าน

พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA

ดำเนินการโดย

การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของ

ผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ(PISA)

- ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน
- อบรมขยายผลการสร้างข้อเสนอวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์

ผลจากการดำเนินการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมการออกข้อสอบตามแนว

ทางการประเมิน PISA คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๔

๒. ครูได้รับรางวัลระดับชาติ(สพฐ.) จาก การแข่งขัน PISA Gamification

๓. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และทักษะดิจิทัลเพิ่มขึ้น



๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

1. กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567
 - 1.1 สำนักราชเลขาธิการจังหวัดนครราชสีมา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 กำหนดจัดงาน"วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2567 ในวันจันทร์ ที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 1,020 ราย
 - 1.2 โรงเรียนเบสิงค์ัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ร่วมกับบำเพ็ญประโยชน์บำเพ็ญสถานศึกษา จำนวน 105 โรงเรียน
2. โครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เอื้อเฟื้อพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา ดำเนินการดังนี้
 - 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 5 สถานศึกษา ลูกเสือ เนตรนารีจำนวน 108 ราย ผู้บังคับบัญชาจำนวน 10 ราย ระหว่างวันที่ 27 - 28 มกราคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา ตำบลสนพัต อำเภอโนนพญา จังหวัดนครราชสีมา
 - 2.2 ดำเนินโครงการโดยวิทยากรจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนครราชสีมา มาให้ความรู้และจัดกิจกรรมจำนวน 3 ราย โดยผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 137 ราย ในวันที่ 27 มกราคม 2568 พิธีเปิดโดยนายทวิภจ จักรวรรดิ รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา ประธานในพิธี
3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ดำเนินการดังนี้ พบอูลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ร่วมกับบำเพ็ญประโยชน์บำเพ็ญสำคัญต่าง ๆ บริเวณสถานศึกษาและชุมชน

๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้อื่น ๆ

1. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2567

สำนักงานลูกเสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 กำหนดจัดงาน "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2567 ในวันจันทร์ ที่ 25 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมธัญญ์ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 1,020 ราย

2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายเยาวชน ยุวกาชาด ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านสันตยงดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรม ค่ายเยาวชน ยุวกาชาดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100 ราย จำนวนระหว่างวันที่ 12-13 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านสันตยง

3. โครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา โรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 5 สถานศึกษา ลูกเสือ เนตรนารีจำนวน 108 ราย ผู้บังคับบัญชาจำนวน 10 ราย ระหว่างวันที่ 27 - 28 มกราคม 2568 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดนครศรีธรรมราช ตำบลบึงพิทักษ์ อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดนครศรีธรรมราช

4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 โรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 105 โรงเรียน จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1

ชี้แจงสถานศึกษาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรวมให้สอดคล้องกับผู้พิการ จัดทำคู่มือแนวทางฯ การขอสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก

2

จัดทำโครงการอบรมผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษา (รอตอบรมในเดือนเมษายน ๒๕๖๘)



๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

1

ประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูวิชาการแนว
ทางการสำรวจแวความสามารถพิเศษของ
ผู้เรียนแต่ละคน และจัดทำคู่มือ



2

ชี้แจงแนวทางการนำผลของผู้เรียนไปใช้ใน
การสนับสนุนและส่งเสริมให้สอดคล้องกับ
ผู้เรียนแต่ละคน



๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และได้ชี้แจงแนวทางการขอขออนุญาต และเป็นเจ้าเรื่องความปลอดภัยในการเดินทางก่อนเปิดภาคเรียน
2. มีหนังสือแจ้งสถานศึกษาให้ดำเนินการตามระเบียบ และมาตรการที่สพฐ.กำหนด และให้คำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทาง
3. มีการกำหนดรูปแบบ และเอกสารในการจัดส่ง

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาจัดส่งเอกสารได้ครบถ้วนตามกำหนดมากขึ้น
2. สถานศึกษาพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา และกลับถึงสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัยมากขึ้น
3. ตั้งแต่ 1 ต.ค. 2567 - 26 ก.พ. 2568 มีสถานศึกษาขอไปนอกสถานศึกษาแบบพักแรม 44 โรงเรียน

ปัญหา

1. สถานศึกษาที่ยังติดกับแบบเดิมที่เคยขออนุญาต
2. สถานศึกษาบางแห่งจัดส่งเอกสารไปครบถ้วนต้องจัดส่งเอกสารเพิ่มเติม ทำให้การขออนุญาตล่าช้า
3. สถานศึกษาจัดหารถรับจ้างยากขึ้นเนื่องจากมาตรการใหม่

ข้อเสนอแนะ

สพฐ. ประสานกับกรมการขนส่งทางบก ควรพิจารณาตรวจสอบติดตามรถโดยสารประจำทาง และรถโดยสารไปรษณีย์ทาง เป็นระยะอย่าง
เป็นงวด เพื่อช่วยเหลือและป้องกันอุบัติเหตุทางหนึ่ง



๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการบริหารความสุขและความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบอย่างชัดเจนในการดูแลความปลอดภัยทุกด้าน
- 2) จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยกับประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ในไตรมาส 3
- 3) ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ อย่างกันทั่วถึง เมื่อเกิดภัย เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยร่วมมือกับเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตลอดจนบ้านพักเด็กและครอบครัว และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4) สพป.นศ.1 มีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน โดยปีเครือข่ายในระดับจังหวัด ระดับเขต คือ กลุ่มไลน์ครอบครัว สพป.นศ.1 กลุ่มไลน์ผู้บริหารและกลุ่มไลน์ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5) ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ควบคุมการใช้รถโรงเรียนของสถานศึกษาในสังกัด และ เน้นย้ำ ตรวจสอบพฤติกรรมของคนขับรถโรงเรียน และผู้ที่ได้รับอนุญาตให้นำรถยนต์ส่วนบุคคลมารับจ้าง รับ - ส่ง นักเรียน ในสถานศึกษา ว่าไม่พฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือไม่ เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

1. ยาเสพติด

จากการดำเนินการกำกับ ติดตาม นิยามมาตรการป้องกันเน้นอำเภอเป็นระยะ ทำให้ไม่มีปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในสังกัด สพป.นศ.1 แต่พบว่ามีนักเรียน จำนวน 23 คน เกี่ยวข้องกับการทดลองสูบบุหรี่ ประเภท มวนจาก และบุหรี่ ธรรมดา มีการลองใช้ในสถานศึกษา โรงเรียนได้มีการเตือน และดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษา มีการทำสัญญาใจ นักเรียนยังมาเรียนตามปกติ โรงเรียนสามารถดูแลได้

2. บุหรี่ไฟฟ้า

ผลการสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับโทษ พิษภัย ผลกระทบจากบุหรี่ไฟฟ้า และกลยุทธ์ทางการตลาดของผู้ผลิตและผู้จำหน่ายบุหรี่ไฟฟ้า ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

- มีการดำเนินการ ดังนี้ แจกประชาสัมพันธ์เผยแพร่สื่อรณรงค์ป้องกันให้กับโรงเรียน และทำขั้วการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและควบคุมบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ตามมาตรการ 1) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ตลอดทั้งการรับรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้าให้แก่แก่นักเรียน โดยสอดแทรกเนื้อหาจากชุดความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยและผลกระทบของบุหรี่ไฟฟ้า ในหลักสูตรการเรียนการสอน หรือกิจกรรมอบรมต่าง ๆ 2) สื่อสาร รณรงค์ สร้างกระแสในสถานศึกษา โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก มีการจัดบอร์ดความรู้ การเดินรณรงค์ การวาดภาพระบายสี เป็นต้น

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เน้นย้ำมาตรการและแนวทางแก้ไขปัญหาคะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงในโรงเรียน โดยนำมาตรการ 3 ป. (ป้องกัน ปราบปราม) มาใช้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การแก้ไขปัญหาคะเลาะวิวาทไม่ปลอดภัยเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 2) เน้นย้ำมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) พร้อมทั้งทบทวนแนวทางดำเนินการและการรายงานสถานการณ์ผ่านเว็บไซต์ <https://korat3.go.th/pm/index.php> โดยให้รายงานข้อมูลทุกวันหรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งครอบคลุมระดับสีค่าฝุ่น (PM2.5) การเปิด - ปิด สถานศึกษา และผลกระทบด้านสุขภาพที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) จัดอบรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในไตรมาส 3
- 4) การจัดทำสื่อให้ความรู้เรื่องภัยทั้ง 4 กลุ่มภัย ในเว็บไซต์ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 5) มีการอบรมเน้นย้ำมาตรการความปลอดภัยในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
- 6) มีการดำเนินงานตามแผนที่ความปลอดภัยของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๙. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้ติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567 โดยได้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดระบบ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาขาดเรียนในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและเป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะออกกลางคัน ทำกับติดตามให้สถานศึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน ที่ออกกลางคันทุกคน และนักเรียนที่ออกกลางคันทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับการให้นักเรียนไปเรียนนอกระบบการศึกษา โดยการประสานศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด เพื่อส่งต่อนักเรียนให้ได้เรียนต่อ ได้ดำเนินงานโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน ป่าการเรียนรู้ไม่ให้น้อง" (Obec Zero Dropout) เชื้อนดีมีความสุข ลงพื้นที่เยี่ยมเด็กชายรอบกักรเกิดโรคครีฟฟ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปากน้ำเก่า ช่วยเป็นโรคกระเพาะเม็ดเลือดขาว ต้องรักษาตัวเข้าออกโรงพยาบาลท่าศาลา ตั้งแต่วันที่ 28 สิงหาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้ประสานโรงเรียน นำนักเรียนไปให้น้อง เพื่อแก้ปัญหาเด็กดกหล่น ด้วยการศึกษายืดหยุ่น ได้นอนเงินสวัสดิการ และสิ่งของเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่เด็กเรียน



+โรงเรียน +สังคม +ครอบครัว
เป็นพลังสร้างโอกาสทางการศึกษา

๙. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ร่วมกับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และเครือข่ายยุวกาชาดร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) เพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ซึ่งมีโรงเรียนแกนนำ อำเภอละ 100 คน รวมปีละ 400 คน และจะดำเนินการต่อยอดพร้อมขยายผลเพิ่มขึ้น

๙. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ได้จัดการศึกษานักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 93 โรงเรียน นักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 1,877 คน และร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 22 นครศรีธรรมราช ได้สำรวจและจำแนกนักเรียนระดับโรงเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดจำนวน 22 โรงเรียน โดยการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดนครศรีธรรมราช เข้าฝึกอบรมทักษะอาชีพตามโครงการ และสำนักงานจัดหางานจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 สำรวจข้อมูลสถานศึกษาที่มีครูแนะแนว/ผู้ปฏิบัติงานด้านการแนะแนวเพื่อขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในโรงเรียนขยายโอกาส

๙. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครอบครัว จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 18 ครอบครัว มีนักเรียน จำนวน 26 คน

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

1

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้พัฒนาทักษะผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ในสังกัดในทุกปีงบประมาณ มีกิจกรรมโดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้บริหารเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการ บริหารสถานการณ์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการทำงาน ส่งเสริมให้สามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ให้บริหารจัดการ ศึกษาและด้านอื่นๆ ได้อย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

2

พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้พัฒนาทักษะทางภาษา โดยมีศูนย์พัฒนาที่ร่วมมือ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ณ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช และมีการส่งเสริม และสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้พัฒนาทักษะทาง เทคโนโลยีดิจิทัล โดยจัดหาวิทยากรเพื่อพัฒนาในด้านการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนและสำหรับการ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

3

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านการจัดเรียนรู้เชิงรุก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาครูผู้ช่วย ผู้การเป็นครูมืออาชีพ โดยเห็นว่าครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ ซึ่งเป็นบุคคลที่ จะไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเยาวชนกลุ่มเป้าหมายให้มีคุณภาพตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ แต่ครูผู้ช่วยในสังกัดที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งใหม่ยังมิได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นและสมรรถนะด้านวิชาการที่จะนำไปใช้ในการ พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ให้ตรงกับนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงได้ดำเนินการพัฒนา ครูผู้ช่วย ผู้การเป็นครูมืออาชีพให้กับครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ในทุกปี

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

เรียนรู้
มีความสุข

1 เชิญประธานสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีเข้าร่วมโครงการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สทศ. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ กรณีสถานที่ว่างราชการที่กำหนด จำนวน 55 ราย

2 จัดทำฐานข้อมูลการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการระบบออนไลน์ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้
ยังไม่ถูกฟ้องจำนวน 3 ราย
จำนวน 3 ราย

3 จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง เพื่อตรวจสอบข้อมูลและกำหนดแนวทางการให้ความช่วยเหลือ

4 ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (สภามหาวิทยาลัย) จำนวน 4 ครั้ง เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการแก้ไขหนี้สินครูของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นที่

5 แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะที่ปรึกษา โดยมอบหมายให้ประกอบด้วย
1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
2. นายอำเภอเมืองนครราชสีมา
3. ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรเมือง
4. สหกรณ์จังหวัดนครราชสีมา

6 ประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู นครราชสีมา จำกัด เพื่อหาแนวทางให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 5 ครั้ง

7 จัดกิจกรรม "เจ้าหนี้พบลูกหนี้" ร่วมกับสถาบันทางการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ได้แก่ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสำนักงานจัดการคืนครองสิทธิ์

8 ติดตามผลการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ลูกหนี้เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

9 เชิญประธานสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีเข้าร่วมโครงการระบบ E-Learning "สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน" ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และผู้สนใจ

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย

เรียนรู้
มีความสุข

ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขหนี้สินเทียบกับจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการทุกหน่วยงาน (ร้อยละ 50)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการบำนาญที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านระบบ debt obeline รอบที่ 1-5
กลุ่มสีแดง จำนวน 3 คน (ประจำการ 2 คน บำนาญ 1 คน) ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้จากธนาคารออมสิน จำนวน 1 คน และสหกรณ์ออมทรัพย์ครูให้รวมหนี้ 2 คน
กลุ่มสีเหลือง จำนวน 3 คน (ประจำการ 1 คน บำนาญ 2 คน) (บำนาญสร้างอาชีพเสริม)

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)



๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เช่น สื่อเทคโนโลยี สื่อธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2) มีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และความสามารถพิเศษ โดยนำนักเรียนเข้าแข่งขัน เพื่อวัดระดับความสามารถ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ครั้งที่ 72
- 3) โรงเรียนมีแนวทางการประเมินนักเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ เป็นการฝึกสมาธิให้นักเรียน
- 4) การสนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนคุณภาพมีผลการประเมิน (School Grading) สูงขึ้น
 1. ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสพฐ. จำนวน 6,250 บาท
 2. ได้รับสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนจำแนกตามผลการประเมิน 5 ด้าน จำแนกกลุ่มสี่ ดังนี้ กลุ่มเขียว ได้รับ 22,000 บาท
- 5) นำนักเรียนเข้ารับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ Proficiency Test ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนกัลยาณี ศรีสรรพ จังหวัดนครศรีธรรมราช



๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

วิธีการดำเนินงาน /กระบวนการ

การขับเคลื่อน ITAสู่การพัฒนาองค์กรแห่งความเป็นเลิศ "ด้วยกระบวนการ CLEAR MODEL" โดยภายใต้แนวคิดและทฤษฎีวงจรเดมมิง P-D-C-A (Deming cycle) ควบคุมการดำเนินงานของกระบวนการ CLEAR MODEL (การบริหารงานอย่างชัดเจน โปร่งใส) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



เรียนดี
มีความสุข

1. วิสัยทัศน์
2. พันธกิจ
3. เป้าประสงค์
4. ยุทธศาสตร์
5. แผนปฏิบัติการ
6. แผนงาน
7. โครงการ
8. กิจกรรม
9. งบประมาณ
10. ทรัพยากร
11. ผลลัพธ์
12. ผลสัมฤทธิ์
13. ผลการดำเนินงาน

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (ต่อ)



การขับเคลื่อน ITA สู่การพัฒนาองค์กรแห่งความเป็นเลิศ
ด้วยกระบวนการ CLEAR MODEL



“การบริหารงานอย่างชัดเจนโปร่งใส”

- C** Clarity ความชัดเจน
- L** Leadership Integrity ความซื่อสัตย์ของผู้นำ
- E** Engagement การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- A** Accountability ความรับผิดชอบ
- R** Reporting & Review การรายงานและทบทวน

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (ต่อ)



ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น

เชิงปริมาณ จำนวนผู้สอบแบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และกลุ่มเป้าหมาย ครู/ผู้บริหาร/ข้าราชการ/บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับพื้นที่/ระดับจังหวัด ซึ่งการตอบแบบวัดการประเมินได้มีส่วนช่วยในการ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) และการประเมินแบบวัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

เชิงคุณภาพ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายงานชี้แจงต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีนครินทร์ราชธานี เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นการเปิดเผยส่วนได้เสียแก่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการเปิดเผยข้อมูลสำคัญในการเปิดเผยข้อมูลผ่านช่องทางใดต่อทั้งเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีนครินทร์ราชธานี เขต ๑ ได้คะแนน **98.42** อยู่ในระดับ **AA ระดับดีมาก** รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยรวม
1	ความโปร่งใส	99.72				
2	ความซื่อสัตย์	99.92				
3	ความโปร่งใส	98.97	97	95.43	30	28.43
4	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	94.10				
5	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	93.68				
6	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	98.90				
7	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	94.93	97.71	98.98	15	14.79
8	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	98.90				
9	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
10	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00	100.00	100.00	15	15.00
11	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
12	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
13	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
14	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00	100.00	100.00	40	40.00
15	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
16	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
17	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
18	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
19	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
20	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
21	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
22	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
23	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
24	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
25	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
26	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
27	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
28	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
29	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
30	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
31	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
32	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
33	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
34	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
35	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
36	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
37	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
38	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
39	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
40	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
41	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
42	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
43	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
44	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
45	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
46	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
47	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
48	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
49	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
50	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
51	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
52	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
53	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
54	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
55	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
56	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
57	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
58	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
59	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
60	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
61	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
62	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
63	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
64	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
65	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
66	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
67	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
68	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
69	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
70	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
71	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
72	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
73	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
74	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
75	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
76	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
77	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
78	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
79	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
80	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
81	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
82	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
83	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
84	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
85	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
86	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
87	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
88	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
89	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
90	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
91	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
92	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
93	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
94	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
95	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
96	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
97	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
98	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
99	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				
100	ความโปร่งใสในการบริหารงาน	100.00				

๒. เรื่องแจ้งจากรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

๒.๑ การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด

นางสาวอัญชลี นามสนธิ์ ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)

องค์ประกอบของ PLC

วิสัยทัศน์

ร่วมมือกันเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน

ร่วมด้วยช่วยกัน

ใจกว้างเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้

ความหมายชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู (PLC)

PLC หมายถึง การรวมตัวของครูเป็นชุมชน (Community)
ทำหน้าที่เป็นผู้นำและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระดับปฏิบัติการเรียนรู้ เป็น
เครือข่ายของกลุ่ม ครูที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงตัวเอง (Hord 1997) เปลี่ยนแปลง
ห้องสอน ปฏิรูปการศึกษาจากห้องเรียนที่เล็กที่สุด....

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู

(Professional Learning Community : PLC)

เป็นการรวมตัวของครูที่มีเป้าหมายเดียวกันต่อการเรียนรู้ของศิษย์ เพื่อเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนของตนเอง โดยอาศัยการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เทคนิคที่สำคัญ เช่น การทบทวนผลการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ต้องอาศัยทักษะที่สำคัญคือการฟังและการสื่อสารที่ดี อีกทั้งการรักษาสัมพันธภาพในชุมชนของตน ผลดังกล่าวช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ลดความโดดเดี่ยวในการทำงานของครู และเป็นพลังขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนอย่างยั่งยืน (ขวลิต ชูกำแพง 2560)

สมาชิกในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

ครูต้นแบบ

ครูบัดดี้

ครูวิชาการ

ผู้บริหาร

ผู้เชี่ยวชาญ

ประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้

๑.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘

สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี



๒. หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

รายชื่อโรงเรียน

เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ

ภายนอก ประจำปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๒



เครือข่าย ๑

โรงเรียนวัดน้ำรอบ
โรงเรียนวัดหนองบัว
โรงเรียนบ้านบางหลวง
โรงเรียนบ้านคันธง
โรงเรียนวัดมุขธารา

เครือข่าย ๔

โรงเรียนบ้านห้วยไทร
โรงเรียนวัดโบสถ์



เครือข่าย ๒

โรงเรียนวัดชั้น
โรงเรียนวัดท่างาม
โรงเรียนบ้านคลองดิน
โรงเรียนวัดคอนยาง
โรงเรียนวัดโพธิ์เสด็จ

เครือข่าย ๕

โรงเรียนบ้านตลาด
โรงเรียนบ้านสันยุง
โรงเรียนวัดดินดอน
โรงเรียนวัดเจดีย์

เครือข่าย ๓

โรงเรียนบ้านหนองหนอง
โรงเรียนวัดพังสิงห์
โรงเรียนบ้านเนิน

เครือข่าย ๖

โรงเรียนวัดไผ่মনาว
โรงเรียนบ้านไสใหญ่
โรงเรียนวัดเชิงแตระ
โรงเรียนบ้านห้วยระย้า
โรงเรียนวัดกัศ
โรงเรียนวัดหนองแต่น

เครือข่าย ๗

โรงเรียนบ้านปลายคลอง
โรงเรียนวัดสระไคร
โรงเรียนวัดดอนตรอ
โรงเรียนราษฎร์บำรุง
โรงเรียนวัดทางพูน
โรงเรียนวัดทุ่งเพ็ญ



๒.๒ เร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

นางสาวอัญชลี นามสนธิ์ ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)

เร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ดำเนินการ ดังนี้

- ๑.กรณีอยู่ในขั้นตอนการบริหารสัญญา ให้เร่งรัดการทำงานของผู้รับจ้างให้เป็นไปตามสัญญา หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงาน สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ ทันที
๒. กรณีดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างเสร็จสิ้นแล้ว ให้ส่งเอกสารประกอบการเบิก สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑ ภายใน ๓ วันทำการ นับจากวันตรวจรับ
๓. กรณีการเบิกค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ ทุกโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้ส่งเอกสารประกอบการเบิก ภายใน ๓ วันทำการ นับจากวันตรวจรับ



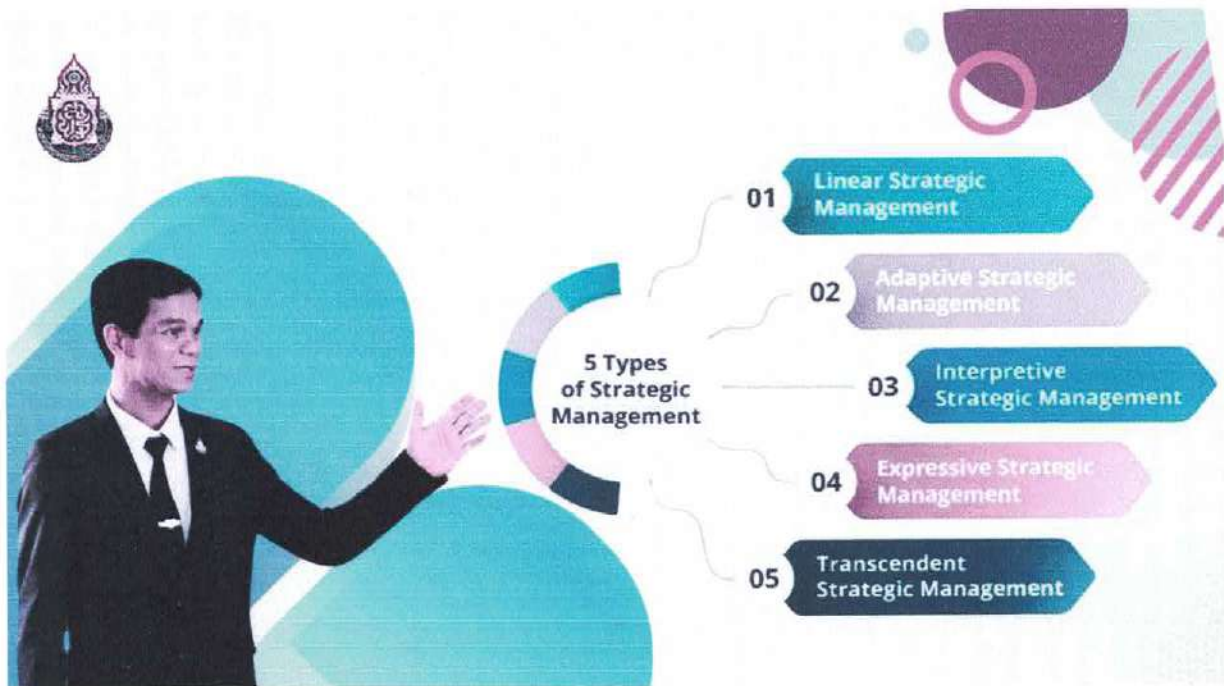
เร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ดำเนินการ ดังนี้

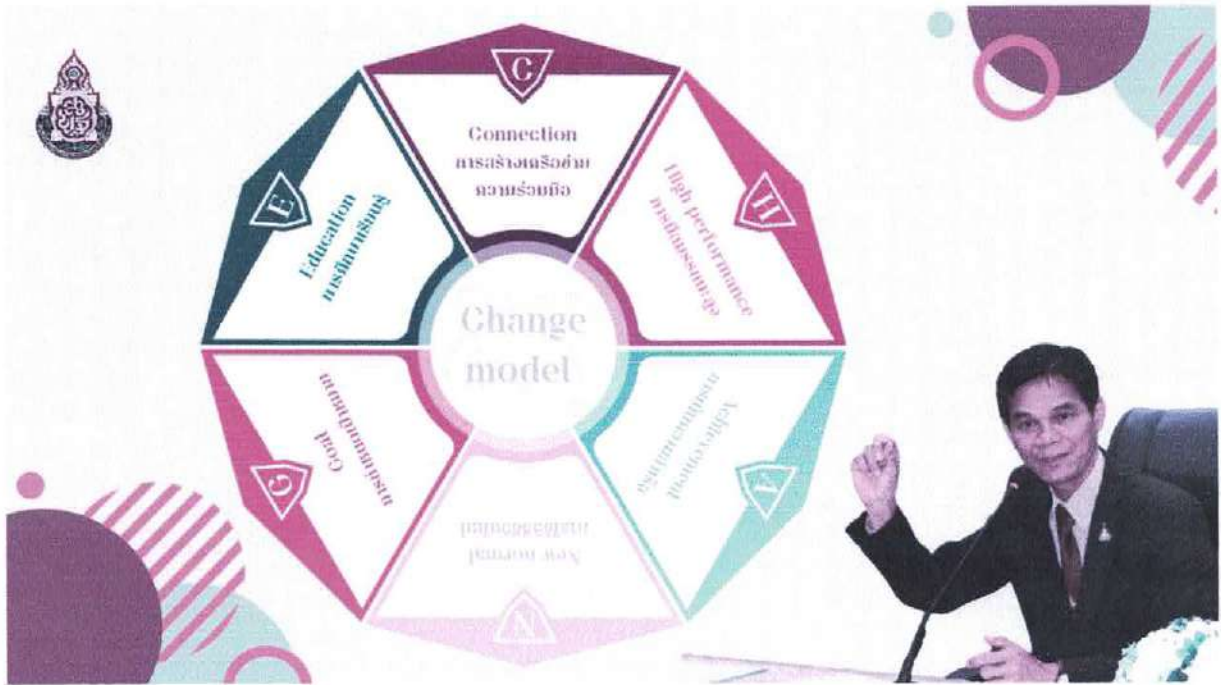
- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| ๑.บ้านทวดทอง | ๖. วัดโคกโพธิ์สถิต |
| ๒.บ้านปากพญา | ๗. วัดแพร่ |
| ๓. บ้านห้วยยุง | ๘. วัดสอ |
| ๔. วัดสมอ | ๙. อนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ” |
| ๕. วัดสระเพลง | |



๒.๓ ผู้บริหาร ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Model)

นายธนฤทธิ์ อริพงศ์ ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)





- ๒.๕ ขั้นตอนดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHETR ROTATION SYSTEM:TRS)
นายรณฤทธิ์ อริพงศ์ ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

**ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู
ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



1

ภายในวันที่ 8 ม.ค. 2568

ผอ.สพท ลงทะเบียนกำหนดสิทธิ์การใช้งาน
ในระบบ TRS ให้กับ ผอ.สถานศึกษาและ
เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



2

วันที่ 8-15 ม.ค. 2568

สพท.นำข้อมูลตำแหน่งว่างที่ใช้ในการรับย้าย
เข้าสู่ระบบ TRS



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



4

ภายในวันที่ 5 ก.พ. 2568

ผอ.สถานศึกษา (ต้นทาง) ตรวจสอบคุณสมบัติ
ของผู้ย้ายพร้อมให้ความเห็นของ
คกก.สถานศึกษา แล้วนำเข้าสู่ระบบ TRS



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



5

ภายในวันที่ 15 ก.พ. 2568

อ.ก.ค.ศ. ๑ (ต้นทาง) พิจารณาส่งคำร้องขอย้าย
หากอนุมัติให้ สพท.(ต้นทาง) ส่งคำร้องขอย้ายพร้อม
มติ อ.ก.ค.ศ. ๑ (ต้นทาง) ไปยัง สพท. (ปลายทาง)
ผ่านระบบ TRS



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



8

ภายในวันที่ 2 มี.ค. 2568

ระบบแสดงผลการประมวลข้อมูลขอย้ายในระบบ TRS
เพื่อให้ สพท.นำเสนอด้วยระบบหรือจัดพิมพ์ผลการประมวล
ผลจากระบบ TRS ให้ อ.ก.ค.ศ. ๔ (ที่รับย้าย) พิจารณา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



8

ภายในวันที่ 2 มี.ค. 2568

ระบบแสดงผลการประมวลข้อมูลขอย้ายในระบบ TRS
เพื่อให้ สพท.นำเสนอด้วยระบบหรือจัดพิมพ์ผลการประมวล
ผลจากระบบ TRS ให้ อ.ก.ค.ศ. ๔ (ที่รับย้าย) พิจารณา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1
ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



9

ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ออกคำสั่งย้ายและ
แต่งตั้งตามมติ อ.ก.ค.ศ. ฯ ภายใน 3 วันทำการ
นับตั้งแต่วันที่ทราบมติ โดยให้คำสั่งย้าย
มีผล 1 เม.ย. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1
ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



10

ภายในวันที่ 15 พ.ค. 2568
ข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติย้าย
เข้าปฏิบัติหน้าที่
ณ สถานศึกษาแห่งใหม่ที่รับย้าย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1
ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



คำร้องขอย้าย ไป รร.ต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 37 ราย

1) ขอย้ายกรณีปกติ	จำนวน	35	ราย
2)ขอย้ายกรณีพิเศษ	จำนวน	1	ราย
3)ขอย้ายกรณีย้ายสับเปลี่ยน	จำนวน	1	ราย
4)ขอย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ราชการ	จำนวน	-	ราย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1
ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



คำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 37 ราย

1) ขอย้ายกรณีปกติ	จำนวน	35	ราย
2)ขอย้ายกรณีพิเศษ	จำนวน	1	ราย
3)ขอย้ายกรณีย้ายสับเปลี่ยน	จำนวน	-	ราย
4)ขอย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ราชการ	จำนวน	1	ราย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต 1
ขั้นตอนการดำเนินการและรายงานจำนวนคำร้องขอย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1
ผ่านระบบการย้ายข้าราชการครู (TEACHER ROTATION SYSTEM : TRS)



**คำร้องขอย้ายจากต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอย้ายเข้ามา รร.ในสังกัด สพป.บศ.1 จำนวนรวม 120 ราย**

1) ขอย้ายกรณีปกติ	จำนวน	119	ราย
2)ขอย้ายกรณีพิเศษ	จำนวน	-	ราย
3)ขอย้ายกรณีย้ายสับเปลี่ยน	จำนวน	1	ราย
4)ขอย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ราชการ	จำนวน	-	ราย

๒.๕ ประชาสัมพันธ์การอบรมออนไลน์ด้วยระบบ e-learning สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน”

นายธนฤทธิ์ อริพงศ์ ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช
เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)

ข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรม ของ สพป.นศ.1 ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568

มีผู้เข้ารับการอบรม ดังนี้

1. ครูผู้สอน 1,119 ราย เข้าอบรม 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.59
 2. ผู้บริหารสถานศึกษา 106 ราย เข้าอบรม 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 9.43
 3. บุคลากรทางการศึกษา 70 ราย เข้าอบรม 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.4
- รวม 1,295 ราย เข้าอบรม 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.63

จึงขอความร่วมมือทุกท่านประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมการอบรมให้ครบ 100%



- ๒.๖ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน “จังหวัดสะอาด” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘
- นายรณฤทธิ์ อริพงศ์ ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)



**การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน
“จังหวัดสะอาด” ประจำปี พ.ศ. 2568**

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน “จังหวัดสะอาด” ประจำปี พ.ศ.2568 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้หลักการ 3 ช : ใช้น้อย ใช้น้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ หรือ การใช้หลัก 3Rs: Reduce Reuse Recycle ภายใต้กรอบการดำเนินงาน จำนวน 3 ระยะ ได้แก่ ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง เพื่อลดปริมาณขยะและส่งเสริมการคัดแยกขยะที่ต้นทาง จัดทำระบบเก็บขนอย่างมีประสิทธิภาพ และขยะมูลฝอยได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน “จังหวัดสะอาด” ประจำปี พ.ศ. 2568

ในการนี้ สพฐ. ขอให้ สพท.และโรงเรียนในสังกัด พิจารณา
ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน
“จังหวัดสะอาด” ประจำปี 2568 ให้เป็นไปตามกรอบการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ตัวชี้วัด เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ
มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ
ด้านการจัดการขยะของประเทศ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. 2565 - 2570)

๒.๗. โครงการ “สุชาติ มีความสุข”

นายสุวิทย์ ดาวังปา ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
เขต ๑

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” ตามนโยบาย
ของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้กำหนด ให้โรงเรียนจัดส่งคลิปวิดีโอ
“สุชาติ มีความสุข” พร้อมทั้ง Infographic เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีโรงเรียนร่วมส่งคลิปวิดีโอ จำนวน ๓๑ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ขอมอบเกียรติบัตรและโลโก้ “สุชาติ มีความสุข” ดังนี้

รอบที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ

๑. บ้านบางเตย
๒. บ้านห้วยระย้า

รอบที่ ๒ จำนวน ๒๙ โรงเรียน คือ

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| ๑. วัดน้ำรอบ อำเภอเมือง | ๒. บ้านนาเคียน |
| ๓. วัดสระแก้ว | ๔. วัดกัศ |
| ๕. บ้านบางหลวง | ๖. วัดมะม่วงทอง |
| ๗. วัดท่าช้าง | ๘. วัดศรีมงคล |
| ๙. วัดท่าแพ | ๑๐. บ้านเนิน |

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑๑. วัดดอนยาง | ๑๒. วัดพังสิงห์ |
| ๑๓. วัดน้ำรอบ อำเภอลานสกา | ๑๔. วัดจันทร์ |
| ๑๕. บ้านสันยุง | ๑๖. วัดนาวง |
| ๑๗. บ้านห้วยยุง | ๑๘. วัดโดน |
| ๑๙. วัดโสมนาร | ๒๐. วัดโคกโพธิ์สถิต |
| ๒๑. วัดใหม่ทอน | ๒๒. วัดพระเพรง |
| ๒๓. วัดมะม่วงตลอด | ๒๔. บ้านคลองดิน |
| ๒๕. วัดทุ่งแย้ | ๒๖. บ้านบางกระบือ |
| ๒๗. บ้านตลาด | ๒๘. วัดหญ้า |
| ๒๙. โรงเรียนบ้านไสใหญ่ | |

ประธาน ขอฝากให้สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและต่อยอดการดำเนินการดังกล่าวในเรื่อง “สุขชาติ มีความสุข” ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป



๒.๘ การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

นายสุวิทย์ คาวังปา ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๖๙/๖๘๙
ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ขอความร่วมมือโรงเรียนแจ้งผู้เกี่ยวข้องตอบแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด
การศึกษาและการขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จะรวบรวมความคิดเห็นและนำข้อมูลไปปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



๒.๙ การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

นายสุวิทย์ ดาวังปา ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช

เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้มีข้อมูลการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้แจ้งหนังสือถึงโรงเรียนตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๖๙/๕๗๔ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยให้ส่งข้อมูลทาง E-mail : annkaeo@gmail.com ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘



๒.๑๐ การจัดทำปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียน

นายสุวิทย์ ดาวังปา ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช

เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)

การจัดทำปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้แจ้งหนังสือถึงโรงเรียน โดยให้ส่งเล่มแผน ทาง Google Form : <https://forms.gle/jGnjNyaMUUhs2J5H7> ภายในวันที่ 24 มีนาคม 2568



๒.๑๑ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย

ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๗๐%)

นายสุวิทย์ ดาวังปา ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช

เขต ๑

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ สำหรับภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๗๐%) ซึ่งการจัดสรรงบประมาณในครั้งนี้ จะใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยใช้จำนวนนักเรียนชั้นเคลื่อน และสำหรับนักเรียนใหม่ในชั้นอนุบาล ๑, ชั้นอนุบาล ๒, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จะใช้จำนวนนักเรียนชั้นเดิมก่อน โดยจัดสรร ให้ตามวงเงินงบประมาณคงเหลือของโครงการ และจะพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้ครบตามจำนวนนักเรียน เมื่อได้รับอนุมัติเงินประจำงวดเพิ่มเติมจากสำนักงบประมาณ และเมื่อได้รับรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ มีโรงเรียนได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๕ โรง แยกตามรายการดังนี้

ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๑,๓๕๖,๓๐๐ บาท
ค่าหนังสือเรียน	๖,๐๔๔,๘๐๐ บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑,๙๓๔,๓๐๐ บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓,๖๓๙,๓๐๐ บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒,๖๔๗,๙๐๐ บาท

รวมได้รับจัดสรร ๒๕,๖๑๒,๖๐๐ บาท

โรงเรียนไม่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านย่านซื่อ เนื่องจากนักเรียนไปเรียนรวม กับโรงเรียนวัดขันและโรงเรียนวัดไทรงาม เนื่องจากโรงเรียนจะยุบเลิกในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ตามประกาศสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ในการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำหรับภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้สถานศึกษาได้เตรียมการ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ รวมถึงการจัดซื้อจัดหาหนังสือรายวิชาพื้นฐานให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนครบทุกคนทันก่อนเปิดภาคเรียน กรณีที่ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณเบื้องต้นยังไม่ครบตามจำนวนนักเรียน

ผู้เรียนมาใช้เป็นลำดับแรกก่อน หากยังไม่พอให้ยืมเงิน-จากรายการค่าจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับถัดไป เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน ก่อนเปิดภาคเรียน และเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมครบตามจำนวนนักเรียนจริง ให้ส่งใช้คืนรายการเดิม และกรณีโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเกินจำนวนนักเรียนจริง ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวนนักเรียนลดลง ให้โรงเรียนเก็บเงินงบประมาณไว้สมทบในการจัดสรรงบประมาณครั้งต่อไป ซึ่งจะหักกลบลบหนี้ที่ได้รับเกินในภาคเรียนถัดไป

ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดบัญชีจัดสรรได้จากเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน www.bopp.go.th และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน โดยให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน รวมถึงระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด



๒.๑๒ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นายสุวิทย์ คาวังปา ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช

เขต ๑ / นางสาวทัศนีย์ นิลดับแก้ว ■ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นและกลยุทธ์หน่วยงาน ๔ กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียน

“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นโยบาย ๒ ด้าน คือ

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแบบติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยเนื้อหาสาระ ๔ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๒ ด้าน ๑๙ นโยบาย

ส่วนที่ ๒ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๑๓ นโยบาย ๕๘ จุดเน้น

ส่วนที่ ๓ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ๗ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๔ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๔๕ ประเด็นการพิจารณา

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ตามช่วงระยะเวลา ๒ รอบ คือ รอบ ๖ เดือน กับ ๑๒ เดือน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ จึงขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากโรงเรียนเพื่อใช้ในการรายงานต่อไป



๒.๑๓ การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

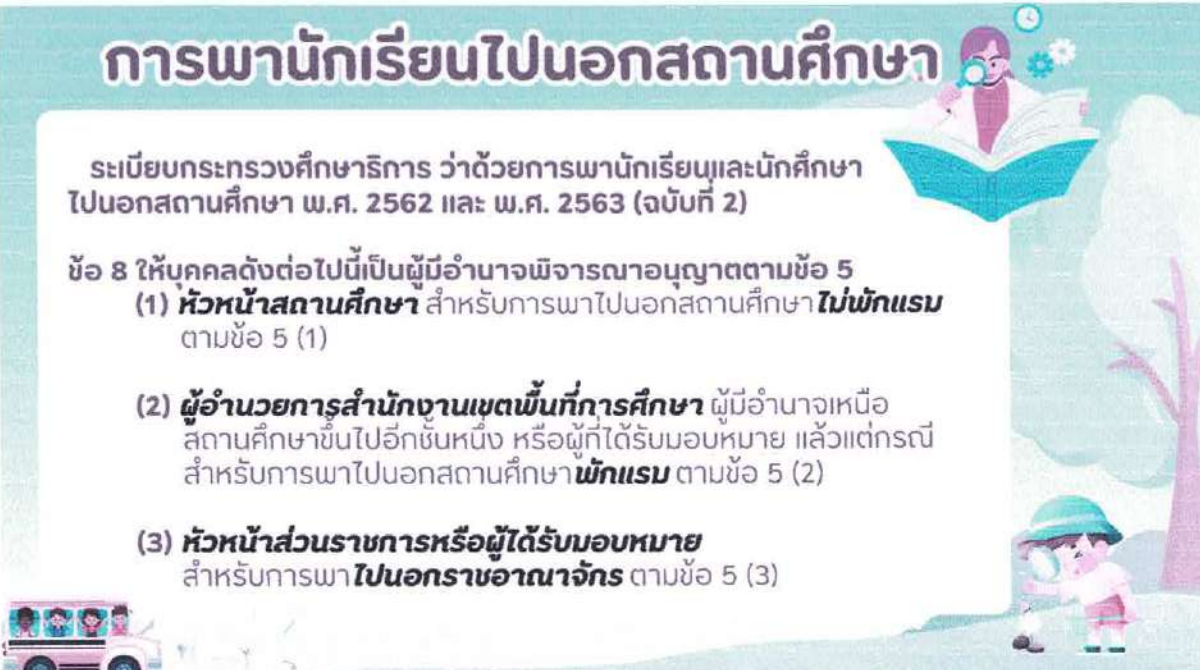
นายสุวิทย์ ดาวังปา ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)

การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 (ฉบับที่ 2)

ข้อ 8 ให้บุคคลดังต่อไปนี้เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาตตามข้อ 5

- (1) **หัวหน้าสถานศึกษา** สำหรับการพาไปนอกสถานศึกษา **ไม่พักแรม** ตามข้อ 5 (1)
- (2) **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** ผู้มีอำนาจเหนือสถานศึกษาขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย แล้วแต่กรณี สำหรับการพาไปนอกสถานศึกษา **พักแรม** ตามข้อ 5 (2)
- (3) **หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบหมาย** สำหรับการพา **ไปนอกราชอาณาจักร** ตามข้อ 5 (3)



การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 (ฉบับที่ 2)

ข้อ 9 ให้สถานศึกษาส่งคำขออนุญาต พร้อมโครงการที่จะพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาต่อผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต **ก่อนวันเดินทางไม่น้อยกว่า 15 วัน** หากไม่สามารถยื่นคำขอได้ทันภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นด้วย **เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงออกเดินทางได้**

ข้อ 13 เมื่อกลับจากการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาแล้วให้รายงานให้ผู้อนุญาตตามข้อ 8 ทราบ



QR Code



ระเบียบ ประกาศ
มาตรการ หนังสือ สพฐ.
แบบคำขอ
และเช็คลิสเอกสาร



๒.๑๔ ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

นายสุวิทย์ ดาวังปา ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)



ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

1. เน้นย้ำมาตรการเฝ้าระวังด้านความปลอดภัย

- 1.1 ด้านภัยพิบัติธรรมชาติ
- 1.2 ด้านอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา
- 1.3 ด้านความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทาง
- 1.4 การเฝ้าระวังระงับเหตุการณ์การใช้ความรุนแรง
- 1.5 การเฝ้าระวังป้องกันการจมน้ำ
- 1.6 กรณีประสบเหตุ หรือได้รับแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน
- 1.7 การเฝ้าระวังสถานที่ราชการ



ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

2. เน้นย้ำมาตรการและแนวทางแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทและ การใช้ความรุนแรงในโรงเรียน

โดยนำมาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม) มาใช้กับ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การแก้ไขปัญห
ความไม่ปลอดภัยเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. มาตรการป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)

โรงเรียนให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อรับมือ
สถานการณ์ ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และป้องกันผลกระทบด้านสุขภาพที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา



๒.๑๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นายสุวิทย์ ดาวังปา ■ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
เขต ๑ (บรรยายโดยใช้สื่อประกอบ)



การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระบบ NISPA

โรงเรียนไหนที่ได้ทำกิจกรรมด้านการป้องกันแล้วให้เข้าไปรายงานในระบบด้วย
เนื่องจากการรายงานตัวนี้จะมีการกำกับติดตามจากจังหวัดทุกเดือนที่มีการประชุม
ดังนั้นจึงขอความร่วมมือให้โรงเรียนที่ยังไม่รายงานผล ทั้ง 50 โรงเรียน รายงาน
ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568

2. การนำเข้ากำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามหนังสือแจ้งให้โรงเรียนแต่งตั้งคำสั่งกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดและ
คีย์ข้อมูลเข้าระบบนั้น ปีนี้มีการนำเข้าข้อมูลด้วยระบบ ThaID ซึ่งกำหนดให้ข้าราชการ
เท่านั้นที่สามารถคีย์ข้อมูลได้ ซึ่งมีโรงเรียนที่ดำเนินการแล้วเพียง 28 โรงเรียน จึงขอ
ความร่วมมือให้โรงเรียนดำเนินการก่อนวันที่ 10 มีนาคม 2568

วิกฤตอนาคตเด็กไทย !!!!



บุหรี่ยาเสพติดทำเด็กปอดหาย ที่แก้ยาหน้าโรงเรียน 2 ปี แต่
ครูไม่รู้



ไทยกระแส ๕ - ติดตาม

หาชนะยาสูบไทย! ทุนการแพทย์โรคระบบหายใจ
โพสท์ เด็กป่วยจากบุหรี่ยาเสพติด นอนอยู่กับเด็กที่
กระเพาะเพราะน้ำกระเทียม

ติดตามรายชื่อนักเรียนเพิ่มเติมในคอมเมนต์

#บุหรี่ยาเสพติด สำนักระดม สบตเพื่อชีวิตเด็กไทย
#โรคระบบทางเดินหายใจ #เด็กและเยาวชน
#ไทยกระแส



หาชนะยาสูบไทย! ทุนการแพทย์โรคระบบหายใจโพสท์

เด็กป่วยจากบุหรี่ยาเสพติด นอนอยู่กับเด็กกระเพาะเพราะน้ำกระเทียม

๓. ตอบข้อซักถามที่ประชุม

นางฉัตรพิศุทธิ์ วิจารณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทวดทอง ได้สอบถามกรณีที่ สพ.นศ.๑ ได้แจ้งให้ผู้รับผิดชอบงานการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน (ระดับสถานศึกษา) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหาร โดยให้วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ที่โรงเรียนได้จัดทำไว้แล้ว นำมาสรุป และจัดส่งให้ สพ.นศ.๑ ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ประเด็นคือในส่วนของสถานศึกษาเดิมเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนนั้นจะทำเป็นปีการศึกษา ซึ่งในปีนี้ได้กำหนดให้จัดทำเป็นปีงบประมาณ ซึ่งโรงเรียนได้ใช้จ่ายเงินจากโครงการไปแล้วในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ซึ่งใกล้จะเปิดภาคเรียนแล้ว จึงขอให้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ควรมีการจัดทำแผนปีการศึกษาเหมือนเดิมและขอเลื่อนการส่งแผนดังกล่าวไปอีกได้หรือไม่

นางสาวเสาวลักษณ์ เกตุแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งเพื่อ ให้ความเห็นว่าการจัดทำแผนของโรงเรียนเป็นปีการศึกษาเหมือนเดิม เนื่องจากต้องนำข้อมูล SAR มาใส่ในแผนด้วย

ประธาน กำหนดให้สถานศึกษาทุกโรง จัดส่งให้ สพ.นศ.๑ กลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยในปีนี้ให้ทำเป็นแผนปีการศึกษา ก่อน สำหรับปีหน้าจะต้องเป็นปีงบประมาณ

ประธาน ขอเน้นย้ำประเด็นเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

- ขอบคุณสถานศึกษาที่ได้ติดตามเด็กนอกระบบการศึกษาเชิงระบบ Thailand Zero Dropout สามารถดำเนินการได้ดีที่สุดในจังหวัดภาคใต้ และการดำเนินการในปีที่ ๕ ของการสมัครสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นการสมัครสอบแบบสมัครใจ สำหรับในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัดฯ ดำเนินการให้นักเรียนสมัครสอบ O-NET ๑๐๐% ผลที่ได้จากการสอบ จะได้นำสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างมีคุณภาพต่อไป

- การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ไม่สนับสนุนให้ดำเนินการทุกปี การศึกษาในพื้นที่จะเป็นการให้ความสนใจกับผู้บริหารมากที่สุด

- การเสนอรางวัลพระราชทานสถานศึกษา/นักเรียน พระราชทาน พระราชสัมพันธ์ให้เครือข่ายสถานศึกษา ร่วมพิจารณาคัดเลือกที่จะจัดส่งรางวัลพระราชทานดังกล่าว อย่างน้อย ๑ รางวัล ทั้งนี้ เขตพื้นที่การศึกษาจะได้ติดตามในส่วนที่เกี่ยวข้อง และก่อนที่จะปิดการประชุมในวันนี้ ขอฝากเป็นข้อคิดข้อปฏิบัติในเรื่อง การบริหารจัดการ เป็นหน้าที่หลักของ**ผู้บริหารสถานศึกษา** การบริหาร (Administration) และการจัดการ (Management) เป็นกลไกในการขับเคลื่อน ให้เกิดการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย แต่จะบริหารและจัดการอย่างไรจึงจะเกิดประสิทธิภาพนั้น ผู้บริหารเป็นตัวจักรสำคัญที่สุด เพราะผู้บริหารเป็นผู้กำหนดทิศทางการทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งหลายเป็นผู้ที่มีเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนและมีความมุ่งมั่นที่จะไปสู่เป้าหมายนั้นให้จงได้ ทুমเทพลงกายและความคิด

อย่างเต็มกำลัง มีความเป็นผู้นำทางวิชาการสูง มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ รอบรู้เป็นที่พึ่งทางวิชาการให้แก่
ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ มีความสามารถในการจัดการองค์กร บริหารจัดการให้มีครูสอนอย่างพอเพียง มอบหมายงาน
ให้บุคลากรได้เหมาะสมกับศักยภาพ สอดรับกับภาระและปริมาณงาน ใช้หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม
ในการบริหาร ส่งเสริมให้มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม
การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์รอบด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
ในปัจจุบัน สิ่งที่ทำทลายความสามารถของผู้บริหารอีกประการหนึ่ง คือ การทำให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาตระหนัก
ถึงหน้าที่ที่รับผิดชอบ แม้งานสอนจะเป็นงานหลัก แต่งานในหน้าที่พิเศษที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนเป็นหน้าที่ที่ครู
ปฏิเสธไม่ได้ จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะทำให้ครูทุกคนรักในงานสอน มีการทำงานและเก็บงาน
อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดสารสนเทศที่มีความหมายและสามารถนำไปใช้ได้ตามความมุ่งหมายทันการ
ขอปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.



(นางจรรยา แก้วป่าระกำ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

สรุปสาระสำคัญการประชุม